



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

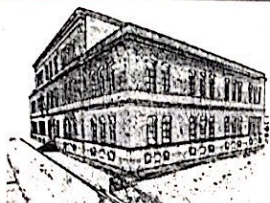
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"CARDUCCI - PAOLILLO"

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

☎ - ☎ 0885/421513 C.F.: 90039300711

www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 "Competenze per lo Sviluppo"



2.9.2019

AI Collegio dei docenti

E p.c. AI Consiglio d'Istituto

Ai genitori

AI personale A.T.A.

AI sito Web per la pubblicazione-sezione POF-

Oggetto: atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell'offerta Formativa ex art. 1, comma 14, della legge 107/2015

Il Dirigente Scolastico

Tenuto conto delle disposizioni in merito all'attuazione degli indirizzi nazionali per il curricolo (DPR n. 89/2009 e D.M. n. 254/2012;

Tenuto conto delle indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012;

Tenuto conto delle indicazioni del Consiglio d'Istituto per la redazione del P.O.F. negli anni scolastici precedenti;

Tenuto conto del Piano di inclusione di questa Direzione Didattica; Visto l'art. 25 del Decreto legislativo 30 marzo 2002 n. 165; Visto l'art. 14 del C.C.N.L. commi 2, 3, 4 dell'Area V relativo al quadriennio normativo 2006/2009;

Visto il D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999 così come modificato ed integrato dalla Legge n. 107 del 13 luglio 2015;

Visto l'art. 1 comma 14, 16, 17, 29, 40, 63, 78, 85, 93 della Legge n. 107/2015; Esaminato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola per l'anno scolastico 2017/2018;

Presa visione della Nota MIUR del 1° settembre 2015, relativa al Rapporto di Autovalutazione e Piano di Miglioramento;

Tenuto conto della programmazione educativa comprendente gli obiettivi educativi e didattici elaborati dal Collegio dei docenti;

Tenuto conto che l'Istituto Comprensivo "Carducci-Paolillo" ha elaborato il Piano dell'Offerta Formativa sulla base sia dei documenti nazionali per la predisposizione dei curricoli d'Istituto sia delle caratteristiche che dei bisogni degli alunni oltre che delle esigenze espresse dalle famiglie, nonché delle offerte educative programmate per il territorio;

Premesso che l'obiettivo del documento è quello di fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione del PTOF in continuità e condivisione con quanto già elaborato dal Collegio dei docenti negli anni scolastici precedenti

Nel confermare che la scuola svolge un ruolo centrale nella società della conoscenza in quanto essa innalza l'istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti nel rispetto dei loro tempi e stili di apprendimento, contrasta le disuguaglianze socio-culturali e territoriali oltre che l'abbandono scolastico e la dispersione scolastica, realizza una scuola aperta che sperimenta l'innovazione didattica, la ricerca e la partecipazione attiva e democratica di tutte le proprie componenti, garantisce



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

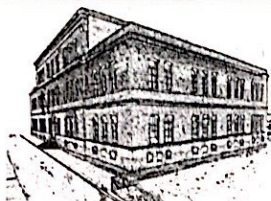
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Educazione
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

UNIONE EUROPEA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE****"CARDUCCI - PAOLILLO"**

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

☎ - ☒ 0885/421513 C.F.: 90039300711

www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 'Competenze per lo Sviluppo'



il diritto allo studio tramite la realizzazione delle pari opportunità riguardanti il successo formativo e concorre alla promozione dell'educazione permanente dei cittadini.

PREMESSO

che al Collegio docenti spetta

Rendere coerente gli orientamenti e le scelte indicate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2018/2021 — annualità- 2019/2020, di competenza del collegio docenti risultante dal combinato disposto dell'art. 7 del T.U. n. 297, dei successivi provvedimenti normativi e delle disposizioni del CCNL, e dall'art. 3 del D.P.R. n. 275/99, con quanto emerso dal Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto e con quanto previsto dal relativo Piano di Miglioramento

Migliorare la qualità del servizio individuando uno o più obiettivi strategici di cui al comma 7, punti a-s dell'art. 1 della legge n. 107/2015 dei processi educativi e formativi perseguendo le finalità generali del sistema scolastico nazionale per come sono state ricapitolate a livello di PECUP degli studenti nei documenti normativi curriculari di riferimento nazionali

Elaborare e vagliare i progetti e le attività di arricchimento ed ampliamento dell'offerta Formativa, alla luce della loro coerenza con i precedenti punti 1 e 2

Individuare sedi, modalità e forme di confronto, di verifica e di controllo e di riformulazione del Piano dell'offerta Formativa (inteso nella sua globalità e nell'articolazione degli interventi previsti ed attuati) nelle fasi di realizzazione, monitoraggio, autovalutazione e rendicontazione sociale dei risultati

Individuare i bisogni formativi del personale in coerenza con le azioni di miglioramento da attivare, con particolare attenzione alla valorizzazione delle professionalità esistenti e alle finalità formative espresse dalla legge n. 107/2015;

Attivare un processo di miglioramento dell'azione amministrativa e delle procedure organizzative teso direttamente a predisporre le condizioni essenziali per l'effettiva e funzionale attuazione del PTOF e, dall'altro lato più in generale, a promuovere l'efficacia sempre più efficace del servizio pubblico di istruzione da parte dell'Istituto Comprensivo "Carducci-Paolillo";

Fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione riguardanti i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'Istituzione scolastica, gli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;

Adottare iniziative per il sostegno agli alunni handicappati e stranieri;

Adottare iniziative secondo quanto indicato dalle Linee guida sull'integrazione degli alunni con disabilità del 2009, nonché dalla legge 170/2010, dalla Direttiva MIUR del 27.12.2012 sui B.E.S. e le Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri del 2014;

10) Studiare soluzioni per i casi di scarso profitto o di irregolare comportamento degli alunni su iniziativa dei docenti della rispettiva classe e sentiti eventualmente gli esperti (art. 7 comma 2 lettera o del T.U. n. 297/99);



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

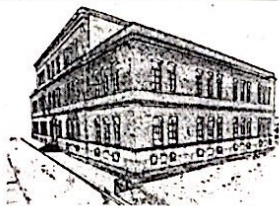
pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"CARDUCCI - PAOLILLO"

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

☎ - ☒ 0885/421513 C.F.: 90039300711

www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 'Competenze per lo Sviluppo'



11) Identificare ed attribuire Funzioni Strumentali al P.T.O.F. a docenti in servizio (art. 28 del CCNL del

26.06.1999 e art. 7 del CCNI 31.08.1999) definendo i criteri d'accesso, la durata dell'incarico, le competenze richieste, i parametri e le scadenze temporali per la valutazione dei risultati attesi;

Il Dirigente Scolastico

EMANA

il seguente Atto di Indirizzo rivolto al Collegio dei docenti.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è da intendersi non solo come il documento con cui l'Istituzione dichiara all'esterno la propria identità ma programma in sé completo e coerente di strutturazione precipua del curriculum, di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologico- didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono.

Il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'Istituto, l'identificazione, la motivazione, il clima relazionale e il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello educativo tendente ad un miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone la scuola non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza ma chiamano in causa tutti e ciascuno quali espressione dell'autentica professionalità che va oltre l'esecuzione dei compiti ordinari ancorché fondamentali e che fanno la differenza; essi sono elementi indispensabili all'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e ne faccia reale strumento di lavoro in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione delle risorse umane e strutturali, di dare un senso e una direzione chiara all'attività dei singoli e dell'istituzione nel suo complesso.

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, pertanto, il Collegio dei docenti è chiamato ad elaborare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/2019-annualità 2017/2018-

In attesa dell'elaborazione compiuta dell'impianto generale di detto documento, si indicano gli obiettivi a cui ci si deve riferire per redigerlo:

Assumere iniziative volte al pieno successo scolastico agendo contro reiezione e dispersione scolastica attivando azioni efficaci di accoglienza degli alunni

- Tali iniziative si prefiggono di:
- Intensificare il rapporto con le famiglie
- Intentare attività relative all'Educazione alla salute ed Educazione all'ambiente
- Attuare interventi di recupero e corsi di recupero o sportelli pomeridiani
- Intervenire in modo sistematico con l'attuazione del Progetto Dispersione Scolastica, per



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020

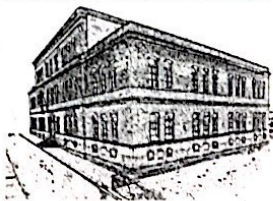


MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



UNIONE EUROPEA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"CARDUCCI - PAOLILLO"

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

☎ - ☒ 0885/421513 C.F.: 90039300711

www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 "Competenze per lo Sviluppo"



prevenire ed arginare l'eventuale disagio scolastico e le difficoltà di apprendimento

- Realizzazione degli interventi previsti dal protocollo di accoglienza per gli allievi diversamente abili
- Realizzazione degli interventi per alunni con Bisogni educativi Speciali

Migliorare il lavoro sull'orientamento in ingresso e in uscita e la qualità professionale dell'istruzione e formazione

Le attività inerenti l'orientamento saranno volte:

- al sostegno delle possibilità di sviluppo personale e professionale;
- alla valorizzazione della dimensione orientativa delle discipline;
- alla proposizione di attività motivanti che implicino l'assunzione di ruoli attivi in situazioni applicative attraverso: attività formative integrative e complementari;
- alla trasparenza, efficacia, efficienza, orientamento, lotta alla dispersione, valorizzazione delle eccellenze.
- Al conferimento di visibilità a tutti i prodotti dell'attività didattica curriculare ed extracurriculare tramite mezzi, strategie, strumenti di divulgazione. -Promozione della continuità del processo educativo realizzando percorsi formativi che valorizzino le conoscenze e le abilità dello studente nella specificità degli interventi ;
- Al miglioramento dell'ambiente di apprendimento (dotazioni, logistica);
- All'implementazione dei processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;
- Allarealizzazione di quantità e qualità nelle forme di collaborazione con il territorio: reti, accordi, e miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo.

Questo per sviluppare le seguenti linee di intervento che possano ricevere e individuare il relativo

Potenziamento relativo a :

1. miglioramento della Comunicazione di Istituto
2. piano per la diffusione del digitale
3. coordinamento delle attività dei laboratori e dello sviluppo della didattica laboratoriale
4. sviluppo verticale delle competenze
5. indirizzi del DS e le priorità del RAV



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

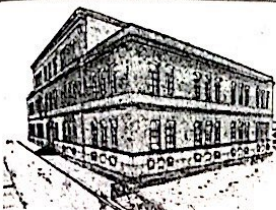
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"CARDUCCI - PAOLILLO"

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

☎ - ☒ 0885/421513 C.F.: 90039300711

www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 "Competenze per lo Sviluppo"



6. fabbisogno di posti comuni, di sostegno, e per il potenziamento dell'offerta formativa,
7. fabbisogno di ATA
8. fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali
9. piano di miglioramento (riferito al RAV)
10. rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

Il Collegio docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e trasparenza richiesta alle pubbliche amministrazioni.



Il dirigente scolastico

Dott.ssa Maria Racanelli

Maria Racanelli