

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

La valutazione delle discipline, che utilizzerà i voti da 4 a 10, sarà univoca per primo, secondo e terzo anno ma si articolerà in diverse attività di verifica a seconda dell'anno seguito dagli alunni e terrà conto dei descrittori di seguito riportati e coincidenti con i giudizi presenti nel Registro Elettronico utilizzato dai docenti:

ITALIANO			
COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione		LIVELLO COMPETENZE
PROFILO COMPETENZE	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.		
INDICATORE	Ascolto/ Parlato		
DESCRITTORI	Comprende compiutamente il significato di ogni tipo di testo ascoltato, individuandone con precisione la fonte, lo scopo e l’argomento. È in grado di intervenire con originalità e coerenza in una conversazione, apportando il suo valido contributo personale, esplicitandolo in maniera chiara, esauriente e critica anche attraverso l’utilizzo di un lessico ricercato ed appropriato.	10	LIVELLO AVANZATO
	Comprende compiutamente le informazioni principali dei testi orali ascoltati, individuandone adeguatamente la fonte, lo scopo e l’argomento. É capace di partecipare a conversazioni di gruppo, intervenendo con precisione e chiarezza espositiva, confrontando il proprio motivato punto di vista con quello degli altri, attraverso l’uso appropriato dei linguaggi settoriali.	9	
	Comprende il significato dei principali testi orali ascoltati, individuandone la fonte, lo scopo e l’argomento in maniera funzionale. Argomenta le proprie tesi, rielabora i contenuti appresi, interviene nelle discussioni, adoperando correttamente la terminologia specifica.	8	LIVELLO INTERMEDIO
	Comprende in modo abbastanza ampio il significato di un testo ascoltato, individuando quasi sempre la fonte, lo scopo e l’argomento. Argomenta chiaramente le proprie idee, rielabora correttamente i contenuti appresi, interviene nelle discussioni, in maniera semplice ma pertinente, utilizzando le	7	

	informazioni necessarie.		
	Comprende il significato essenziale dei messaggi orali ascoltati, ma non sempre riesce ad individuare fonte, scopo e argomento. Esprime il proprio punto di vista in modo semplice e non sempre corretto. Rielabora in maniera lineare i concetti appresi.	6	LIVELLO BASE
	Ha difficoltà a comprendere il significato di alcuni messaggi orali, ad individuare le informazioni principali, la fonte, lo scopo e l'argomento. Esprime in modo confuso le poche conoscenze acquisite, palesando difficoltà nella focalizzazione e rielaborazione dei concetti chiave. Solo occasionalmente apporta il suo contributo nelle discussioni di gruppo.	5	
	Ha difficoltà a comprendere il significato anche di semplici messaggi orali e non riesce ad individuare le informazioni principali, la fonte, lo scopo e l'argomento. Si esprime in modo poco chiaro e non sempre comprensibile. Quasi mai apporta alla discussione di classe il suo punto di vista.	4	LIVELLO INIZIALE
INDICATORE	Lettura		
DESCRIPTORI	Legge in maniera espressiva le varie tipologie di testi studiati (letterari e non), ricavandone in modo completo tutte le informazioni, temi, personaggi e intenzioni comunicative dell'autore.	10	LIVELLO AVANZ ATO
	Legge in maniera ottimale le varie tipologie di testi studiati, ricavandone in modo funzionale le informazioni, i temi, i personaggi e le intenzioni comunicative dell'autore.	9	
	Legge fluidamente in maniera adeguata i testi proposti, ricavando le informazioni principali insieme alle fondamentali intenzioni comunicative dell'autore.	8	LIVELLO INTERM EDIO
	Legge abbastanza fluidamente e comprende in maniera funzionale i contenuti principali dei testi studiati, riuscendo ad individuare quasi sempre i messaggi più significativi in essi contenuti.	7	
	Legge correttamente, senza particolari indecisioni e comprende i testi studiati nelle linee essenziali, riuscendo ad individuare superficialmente le intenzioni comunicative dell'autore.	6	LIVELLO BASE
	Stenta nella lettura e nella comprensione dei testi proposti, riuscendo a malapena a ricavare le informazioni basilari.	5	
	Palesa evidenti difficoltà nella lettura e nella comprensione dei testi proposti.	4	LIVELLO INIZIALE
INDICATORE	Scrittura		
DESCRIPTORI	Organizza e sviluppa testi di diversa tipologia (anche multimediali) in modo corretto (dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico), appropriato, approfondito e critico. Il suo patrimonio lessicale è specifico, ampio e ben curato.	10	LIVELLO AVANZATO

	Organizza e sviluppa testi di diversa tipologia in modo corretto (dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico), apportando con creatività anche interessanti valutazioni personali. Il suo patrimonio lessicale è ampio e differenziato.	9	
	Organizza e sviluppa quasi tutte le diverse tipologie testuali, in modo corretto (dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico), adeguato e funzionale. Il suo patrimonio lessicale è ricco ed appropriato.	8	LIVELLO INTERMEDIO
	Organizza e sviluppa quasi tutte le diverse tipologie testuali in modo adeguato e generalmente corretto (dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico). Il suo patrimonio lessicale è adeguato e funzionale.	7	
	Organizza le principali tipologie testuali in modo semplice ma sufficientemente corretto (dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico). Il suo patrimonio lessicale è basilare.	6	LIVELLO BASE
	Produce testi di alcune tipologie in modo disorganizzato e scorretto (dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico). Il suo patrimonio lessicale è generico, essenziale e solo parzialmente adeguato agli usi.	5	
	Palesa gravi difficoltà nella produzione dei testi scritti delle diverse tipologie, sia dal punto di vista contenutistico che morfosintattico. Il suo lessico è carente e lacunoso.	4	LIVELLO INIZIALE
INDICATORE	Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua		
DESCRITTORI	Conosce e comprende in modo approfondito e completo le strutture delle principali tipologie testuali, le relazioni di significato tra le parole e la struttura logico/sintattica della proposizione e del periodo.	10	LIVELLO AVANZATO
	Conosce e applica in modo completo le strutture della lingua, le caratteristiche costitutive dei vari testi studiati. Le relazioni di significato tra le parole e la struttura logico/sintattica della proposizione e del periodo.	9	
	Conosce e comprende correttamente le strutture della lingua, le caratteristiche costitutive dei vari testi studiati. Le relazioni di significato tra le parole e la struttura logico/sintattica della proposizione e del periodo.	8	LIVELLO INTERMEDIO
	Conosce e comprende adeguatamente le strutture della lingua, le caratteristiche costitutive essenziali dei vari testi studiati, le relazioni di significato tra le parole e la struttura logico/sintattica della proposizione e del periodo.	7	
	Conosce sufficientemente le strutture della lingua, le caratteristiche essenziali dei vari tipi di testo e la struttura logico/sintattica della proposizione e del periodo.	6	LIVELLO BASE
	Incontra difficoltà a riconoscere le strutture della lingua, le caratteristiche basilari dei vari tipi di testo e gli elementi essenziali di morfologia, analisi logica e del periodo.	5	
	Non conosce le più elementari strutture linguistiche le caratteristiche principali delle varie tipologie testuali studiate ed ignora finanche gli elementi essenziali di morfologia,	4	LIVELLO INIZIALE

	analisi logica e del periodo.		
INDICATORE	Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo		
DESCRITTORI	Ha acquisito un linguaggio lessicale ricettivo e produttivo ricco e appropriato.	10	LIVELLO AVANZATO
	Ha acquisito un linguaggio lessicale ricettivo e produttivo appropriato.	9	
	Ha acquisito un linguaggio lessicale ricettivo e produttivo e valido.	8	LIVELLO INTERMEDIO
	Ha acquisito un linguaggio lessicale ricettivo e produttivo discreto.	7	
	Ha acquisito un linguaggio lessicale ricettivo e produttivo essenziale.	6	LIVELLO BASE
	Ha acquisito un linguaggio lessicale ricettivo e produttivo abbastanza semplice.	5	
	Ha acquisito un linguaggio lessicale ricettivo e produttivo povero.	4	LIVELLO INIZIALE
STORIA			
COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	Consapevolezza ed espressione culturale		
PROFILO COMPETENZE	<i>Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.</i>		
INDICATORE	Produzione scritta e orale		
DESCRIPTORI	Conosce e colloca in maniera ottimale sulla linea del tempo gli eventi storici, adoperando in maniera eccellente la terminologia specifica nelle sue argomentazioni.	10	LIVELLO AVANZATO
	Conosce, comprende e colloca in maniera consapevole sulla linea del tempo gli eventi storici, adoperando in maniera appropriata la terminologia specifica durante le argomentazioni.	9	
	Conosce in maniera esauriente gli eventi storici collocandoli in maniera adeguata sulla linea del tempo. Adopera con competenza la terminologia specifica.	8	LIVELLO INTERMEDIO
	Conosce discretamente gli eventi storici affrontati, collocandoli in maniera soddisfacente sulla linea del tempo. Utilizza correttamente la terminologia specifica.	7	
	Conosce gli argomenti storici negli aspetti essenziali. Riesce a collocare sulla linea del tempo con precisione solo quelli studiati recentemente. Possiede ed adopera una terminologia disciplinare basilare.	6	LIVELLO BASE
	Non conosce in maniera adeguata gli eventi storici studiati, limitandosi alla basilare esposizione dei concetti essenziali	5	

	relativi agli ultimi argomenti trattati. Non è in grado di utilizzare la terminologia specifica.		
	Non conosce gli eventi storici studiati. Non è in grado di utilizzare la terminologia specifica.	4	LIVELLO INIZIALE
INDICATORE	Organizzazione delle informazioni e uso delle fonti		
DESCRIPTORI	Collega e mette in relazione, attraverso analogie e differenze, i fatti storici in maniera approfondita. È in grado di attingere autonomamente le sue conoscenze da fonti di vario tipo. È in grado di ricollegarsi in ogni epoca agli eventi della storia locale studiati.	10	LIVELLO AVANZATO
	Collega e mette in relazione con sicurezza i fatti storici. Conosce ed adopera in maniera adeguata le fonti storiche di diverso tipo. È in grado di ricollegarsi in ogni epoca alla storia locale.	9	
	Stabilisce collegamenti e relazioni fra i fatti storici. Conosce ed adopera in maniera adatta le principali fonti storiche studiate. È in grado di ricollegarsi alla storia locale nell'ambito degli eventi più rilevanti tra quelli studiati.	8	LIVELLO INTERMEDIO
	Sa fare semplici collegamenti tra i fatti storici. Conosce ed adopera alcune delle diverse fonti storiche studiate. È in grado di ricollegarsi occasionalmente anche alla storia locale.	7	
	Ha bisogno di essere guidato per effettuare semplici collegamenti tra i fatti storici. Conosce ed adopera solo alcune tipologie di fonte storica (fonti documentarie). Solo talvolta riesce a collegarsi agli eventi salienti della storia locale studiati.	6	LIVELLO BASE
	Incontra difficoltà nello stabilire collegamenti tra i fatti storici. Utilizza con difficoltà solo la tipologia di fonte documentaria. Non riesce quasi mai a richiamare a collocare opportunamente gli eventi della storia locale studiati.	5	
	Non sa costruire alcun collegamento tra gli eventi storici studiati, non è in grado di adoperare le fonti. Ignora del tutto la collocazione degli eventi di storia locale studiati.	4	LIVELLO INIZIALE
INDICATORE	Strumenti concettuali		
DESCRIPTORI	Conosce e comprende in maniera approfondita aspetti e strutture dei processi storici nazionali, europei e mondiali, dimostrando la piena conoscenza del patrimonio culturale nazionale e locale studiato.	10	LIVELLO AVANZATO
	Possiede un'ampia panoramica dei processi storici nazionali, europei e mondiali, dimostrando un'articolata conoscenza del patrimonio culturale nazionale e locale studiato.	9	
	Conosce e comprende in maniera adeguata aspetti e strutture dei processi storici nazionali, europei e mondiali, dimostrando una buona conoscenza del patrimonio culturale nazionale e locale studiato.	8	LIVELLO INTERMEDIO

I.C. "CARDUCCI – PAOLILLO" 71042 CERIGNOLA

	Conosce e comprende discretamente aspetti e strutture dei processi storici nazionali, europei e mondiali, dimostrando un'adeguata conoscenza del patrimonio culturale nazionale e locale studiato.	7	
--	--	----------	--

	Conosce e comprende nelle linee generali aspetti e strutture dei processi storici nazionali, europei e mondiali, dimostrando una sufficiente conoscenza del patrimonio culturale nazionale e locale studiato.	6	LIVELLO BASE
	Ha nozioni frammentarie sui principali processi storici nazionali, europei e mondiali e non è pervenuto ad un'adeguata conoscenza del patrimonio culturale nazionale e locale studiato.	5	
	Non è in possesso di una visione d'insieme relativa ai processi storici nazionali, europei e mondiali, dimostrando la mancata conoscenza del patrimonio culturale nazionale e locale studiato.	4	LIVELLO INIZIALE
GEOGRAFIA			
COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	Consapevolezza ed espressione culturale		
PROFILO COMPETENZE	<i>Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.</i>		
INDICATORE	Regione e sistema territoriale		
DESCRITTORI	Possiede un consolidato concetto di regione geografica ed è perfettamente in grado di operare confronti tra le diverse aree studiate anche in riferimento a fenomeni demografici, sociali ed economici ed all'evoluzione storico-politica dei territori.	10	LIVELLO AVANZ ATO
	Possiede un articolato concetto di regione geografica ed è in grado di proporre confronti tra ambienti, dati e fenomeni geografici studiati anche in riferimento agli elementi demografici, sociali ed economici ed all'evoluzione storico-politica dei territori.	9	
	Possiede un adeguato concetto di regione geografica ed è prevalentemente in grado di proporre confronti tra ambienti, dati e fenomeni geografici studiati anche in riferimento agli elementi demografici, sociali ed economici ed all'evoluzione storico-politica dei territori.	8	LIVELLO INTERM EDIO
	Possiede un discreto concetto di regione geografica ed è quasi sempre in grado di operare alcuni confronti tra le diverse aree studiate anche in riferimento a fenomeni demografici, sociali ed economici ed all'evoluzione storico-politica dei territori.	7	
	Possiede una sufficiente padronanza del concetto di regione geografica ed è in grado di operare confronti basilari tra le diverse aree studiate in riferimento a fenomeni demografici, sociali ed economici ed all'evoluzione storico-politica dei territori.	6	LIVELLO BASE

I.C. "CARDUCCI – PAOLILLO" 71042 CERIGNOLA

	Incontra difficoltà nell'osservazione e conoscenza di ambienti e fenomeni geografici. Non è pervenuto ad una piena padronanza del concetto di regione geografica e non è in grado di operare confronti, anche basilari, tra le diverse aree studiate in riferimento a fenomeni demografici, sociali ed economici ed all'evoluzione storico-politica dei territori.	5	
	Non conosce il concetto di regione geografica, non possiede nemmeno gli elementi essenziali dei dati e dei fenomeni geografici studiati. Non è in grado di operare confronti di alcun tipo tra le diverse aree.	4	LIVELLO INIZIALE
INDICATORE	Orientamento		
DESCRITTORI	Conosce e utilizza con sicurezza gli strumenti (tradizionali e multimediali) di consultazione e di approfondimento ai fini dell'orientamento.	10	LIVELLO AVANZATO
	Conosce e usa con competenza gli strumenti (tradizionali e multimediali) propri della disciplina ai fini dell'orientamento.	9	
	Usa correttamente gli strumenti (tradizionali e multimediali) propri della disciplina ai fini dell'orientamento.	8	LIVELLO INTERMEDIO
	Utilizza discretamente gli strumenti (tradizionali e multimediali) propri della disciplina ai fini dell'orientamento.	7	
	Utilizza gli strumenti (tradizionali e multimediali) essenziali propri della disciplina ai fini dell'orientamento.	6	LIVELLO BASE
	Incontra difficoltà nell'uso degli strumenti (tradizionali e multimediali) propri della disciplina ai fini dell'orientamento.	5	
	Non è in grado di utilizzare gli strumenti (tradizionali e multimediali) della geografia ai fini dell'orientamento.	4	LIVELLO INIZIALE
INDICATORE	Paesaggio		
DESCRITTORI	Osserva, valuta e mette in relazione in modo personale i caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali studiati, anche in relazione alla loro evoluzione.	10	LIVELLO AVANZATO
	Collega e mette in relazione con sicurezza dati e fenomeni geografici relativi ai paesaggi italiani, europei e mondiali studiati, anche in relazione alla loro evoluzione.	9	
	Stabilisce collegamenti e relazioni tra dati e fenomeni geografici relativi ai paesaggi italiani, europei e mondiali studiati, anche in riferimento alla loro evoluzione.	8	LIVELLO INTERMEDIO
	Effettua collegamenti fondamentali tra dati e fenomeni geografici relativi ai paesaggi italiani, europei e mondiali studiati, anche in riferimento alla loro evoluzione.	7	
	Ha bisogno di essere guidato per effettuare collegamenti tra dati e fenomeni geografici relativi ai paesaggi italiani, europei e mondiali studiati, anche in riferimento alla loro evoluzione.	6	LIVELLO BASE
	Incontra difficoltà nello stabilire collegamenti tra dati e fenomeni geografici relativi ai paesaggi italiani, europei e mondiali studiati, anche in riferimento alla loro evoluzione.	5	

	Non sa stabilire relazioni tra dati e fenomeni geografici relativi ai paesaggi italiani, europei e mondiali studiati, anche in riferimento alla loro evoluzione.	4	LIVELLO INIZIALE
INDICATORE	Linguaggio della geograficità		
DESCRITTORI	Legge ed interpreta tutte tipologie di rappresentazione geografica con padronanza. Utilizza ed organizza in modo personale e preciso i termini specifici.	10	LIVELLO AVANZATO
	Legge ed interpreta con grande dimestichezza le diverse tipologie di rappresentazione geografica. Definisce ed utilizza con precisione i termini specifici.	9	
	Legge ed interpreta le diverse tipologie di rappresentazione geografica con buona padronanza. Definisce e utilizza i termini specifici.	8	LIVELLO INTERMEDIO
	Legge ed interpreta le diverse tipologie di rappresentazione geografica con una discreta padronanza. Riconosce ed usa i termini specifici.	7	
	Legge ed interpreta alcune tipologie di rappresentazione geografica con sufficiente padronanza. Riconosce ed usa i termini specifici semplici.	6	LIVELLO BASE
	Incontra difficoltà nel leggere e nell'interpretare le diverse tipologie di rappresentazione geografica nonché nel riconoscere ed utilizzare i termini specifici.	5	
	Non è in grado di leggere ed interpretare le diverse tipologie di rappresentazione geografica. Non riconosce e dunque non utilizza il linguaggio specifico disciplinare.	4	LIVELLO INIZIALE

SCIENZE MATEMATICHE			
COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia		
PROFILO COMPETENZE	<i>Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.</i>		
INDICATORE	Numeri		
DESCRITTORI	Possiede conoscenze e dimostra abilità complete e significative in modo articolato con padronanza critica.	10	LIVELLO AVANZATO
	Possiede conoscenze e dimostra abilità rigorose.	9	
	Possiede conoscenze e dimostra abilità appropriate per svolgere calcoli in modo completo e sicuro.	8	LIVELLO INTERMEDIO
	Possiede conoscenze e dimostra abilità chiare e ordinate dei contenuti essenziali.	7	
	Possiede conoscenze e dimostra abilità in modo essenziale con un livello poco approfondito.	6	LIVELLO BASE

	Possiede conoscenze e dimostra abilità di calcolo in modo frammentario e/o superficiale con la presenza di alcune lacune.	5	
	Possiede limitate conoscenze e scarse abilità.	4	LIVELLO INIZIALE
INDICATORE	Spazio e figure		
DESCRITTORI	Riproduce, rappresenta, riconosce e descrive figure e disegni geometrici in maniera articolata con padronanza critica.	10	LIVELLO AVANZATO
	Riproduce, rappresenta, riconosce e descrive figure e disegni geometrici in maniera efficace.	9	
	Riproduce, rappresenta, riconosce e descrive figure e disegni geometrici in maniera completa e sicura.	8	LIVELLO INTERMEDIO
	Riproduce, rappresenta, riconosce e descrive figure e disegni geometrici in maniera chiara e ordinata dei contenuti essenziali.	7	
	Riproduce, rappresenta, riconosce e descrive figure e disegni geometrici in maniera essenziale ma con un livello poco approfondito.	6	LIVELLO BASE
	Riproduce, rappresenta, riconosce e descrive figure e disegni geometrici in maniera limitata, frammentaria con la presenza di alcune lacune.	5	
	Riproduce, rappresenta, riconosce e descrive figure e disegni geometrici in maniera limitata con scarsa conoscenza dei contenuti.	4	LIVELLO INIZIALE
INDICATORE	Relazioni e funzioni		
DESCRITTORI	Esplora e risolve problemi utilizzando equazioni di primo grado, esprimendo relazioni (anche con l'ausilio dei grafici) in maniera accurata con padronanza critica.	10	LIVELLO AVANZATO
	Esplora e risolve problemi utilizzando equazioni di primo grado, esprimendo relazioni (anche con l'ausilio dei grafici) in maniera pertinente.	9	
	Esplora e risolve problemi utilizzando equazioni di primo	8	
	grado, esprimendo relazioni (anche con l'ausilio dei grafici) in maniera completa e sicura.		LIVELLO INTERMEDIO
	Esplora e risolve problemi utilizzando equazioni di primo grado, esprimendo relazioni (anche con l'ausilio dei grafici) in maniera chiara e ordinata dei contenuti essenziali.	7	
	Esplora e risolve problemi utilizzando equazioni di primo grado, esprimendo relazioni (anche con l'ausilio dei grafici) in maniera essenziale ma con un livello poco approfondito.	6	LIVELLO BASE
	Esplora e risolve problemi utilizzando equazioni di primo grado, esprimendo relazioni (anche con l'ausilio dei grafici) in maniera limitata, frammentaria con la presenza di alcune lacune.	5	

	Esplora e risolve problemi utilizzando equazioni di primo grado, esprimendo relazioni (anche con l'ausilio dei grafici) in maniera limitata con scarsa conoscenza dei contenuti .	4	LIVELLO INIZIALE
INDICATORE	Misure, dati e previsioni		
DESCRITTORI	Rappresenta, utilizza e confronta i dati a disposizione per prendere decisioni e per svolgere calcoli in modo articolato con padronanza critica.	10	LIVELLO AVANZATO
	Rappresenta, utilizza e confronta i dati a disposizione per prendere decisioni e per svolgere calcoli in modo consapevole.	9	
	Rappresenta, utilizza e confronta i dati a disposizione per prendere decisioni e per svolgere calcoli in modo completo e sicuro.	8	LIVELLO INTERMEDIO
	Rappresenta, utilizza e confronta i dati a disposizione per prendere decisioni e per svolgere calcoli in modo ordinato dei contenuti essenziali.	7	
	Rappresenta, utilizza e confronta i dati a disposizione per prendere decisioni e per svolgere calcoli in modo essenziale con un livello poco approfondito.	6	LIVELLO BASE
	Rappresenta, utilizza e confronta i dati a disposizione per prendere decisioni e per svolgere calcoli in modo frammentario e/o superficiale con la presenza di alcune lacune.	5	
	Rappresenta, utilizza e confronta i dati a disposizione per Prendere decisioni e per svolgere calcoli in modo limitato con scarsa conoscenza dei contenuti.	4	LIVELLO INIZIALE
SCIENZE CHIMICHE, FISICHE E NATURALI			
COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia		
PROFILO COMPETENZE	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.		
INDICATORE	Fisica e chimica		
DESCRITTORI	Utilizza i concetti fisici e chimici fondamentali in maniera approfondita e articolata con padronanza critica.	10	LIVELLO AVANZATO
	Utilizza i concetti fisici e chimici fondamentali in maniera approfondita.	9	
	Utilizza i concetti fisici e chimici fondamentali in maniera completa e sicura.	8	LIVELLO INTERMEDIO

	Utilizza i concetti fisici e chimici fondamentali in maniera chiara e ordinata dei contenuti essenziali	7	LIVELLO BASE
	Utilizza i concetti fisici e chimici fondamentali in maniera essenziale ma a livello poco approfondito.	6	LIVELLO INIZIALE
	Utilizza i concetti fisici e chimici fondamentali in maniera limitata, frammentaria e/o superficiale con la presenza di alcune lacune.	5	
	Utilizza i concetti fisici e chimici fondamentali in maniera limitata con scarsa conoscenza dei contenuti e gravi lacune.	4	
INDICATORE	Astronomia e scienze della Terra		
DESCRIPTORI	Osserva, interpreta i fenomeni celesti e terrestri, conosce la struttura della Terra e dei suoi movimenti in maniera approfondita e articolata con padronanza critica.	10	LIVELLO AVANZATO
	Osserva, interpreta i fenomeni celesti e terrestri, conosce la struttura della Terra e dei suoi movimenti	9	
	Osserva, interpreta i fenomeni celesti e terrestri, conosce la struttura della Terra e dei suoi movimenti in maniera completa e sicura.	8	LIVELLO INTERMEDIO
	Osserva, interpreta i fenomeni celesti e terrestri, conosce la struttura della Terra e di suoi movimenti in maniera chiara e ordinata dei contenuti essenziali.	7	
	Osserva, interpreta i fenomeni celesti e terrestri, conosce la struttura della Terra e di suoi movimenti in maniera essenziale ma a livello poco approfondito.	6	LIVELLO BASE
	Osserva, interpreta i fenomeni celesti e terrestri, conosce la struttura della Terra e di suoi movimenti in maniera limitata, frammentaria e/o superficiale con la presenza di alcune lacune.	5	
	Osserva, interpreta i fenomeni celesti e terrestri, conosce la struttura della Terra ed i suoi movimenti in maniera limitata con scarsa conoscenza dei contenuti e gravi lacune.	4	LIVELLO INIZIALE
INDICATORE	Biologia		
DESCRIPTORI	Riconosce le caratteristiche distintive delle diverse specie viventi, individuando somiglianze, differenze e classificazioni in maniera approfondita e articolata con padronanza critica.; assume comportamenti alimentari, ambientali e salutari efficaci in maniera completa.	10	LIVELLO AVANZATO
	Riconosce le caratteristiche distintive delle diverse specie viventi, individuando somiglianze, differenze e classificazioni in maniera approfondita; assume comportamenti alimentari, ambientali e salutari efficaci in maniera consapevole.	9	
	Riconosce le caratteristiche distintive delle diverse specie viventi, individuando somiglianze, differenze e classificazioni in maniera completa e sicura; assume comportamenti alimentari, ambientali e salutari efficaci in maniera approfondita.	8	LIVELLO

I.C. "CARDUCCI – PAOLILLO" 71042 CERIGNOLA

	Riconosce le caratteristiche distintive delle diverse specie viventi, individuando somiglianze, differenze e classificazioni in maniera chiara e ordinata dei contenuti essenziali; assume comportamenti alimentari, ambientali e salutari efficaci in maniera coerente.	7	
	Riconosce le caratteristiche distintive delle diverse specie	6	
	viventi, individuando somiglianze, differenze e classificazioni in maniera essenziale ma a livello poco approfondito; assume comportamenti alimentari, ambientali e salutari efficaci in maniera complessiva.		LIVELLO BASE
	Riconosce le caratteristiche distintive delle diverse specie viventi, individuando somiglianze, differenze e classificazioni in maniera limitata, frammentaria e/o superficiale con la presenza di alcune lacune; assume comportamenti alimentari, ambientali e salutari efficaci in maniera superficiale.	5	
	Riconosce le caratteristiche distintive delle diverse specie viventi, individuando somiglianze, differenze e classificazioni in maniera limitata con scarsa conoscenza dei contenuti e gravi lacune; assume comportamenti alimentari, ambientali e salutari efficaci in maniera limitata.	4	LIVELLO INIZIALE

LINGUE STRANIERE (INGLESE FRANCESE SPAGNOLO)

COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	Comunicazione nella lingua straniera		
PROFILO COMPETENZE	<i>E' in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea (A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento), di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.</i> <i>Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.</i>		
INDICATORE	Ascolto (Comprensione orale)		
	Comprende i punti fondamentali di un discorso inerente argomenti familiari; individua le informazioni principali in comunicazioni mediatiche in maniera completa ed approfondita.	10	LIVELLO AVANZATO
	Comprende i punti fondamentali di un discorso inerente argomenti familiari; individua le informazioni principali in comunicazioni mediatiche in maniera particolareggiata	9	
	Comprende i punti fondamentali di un discorso inerente argomenti familiari; individua le informazioni principali in comunicazioni mediatiche in maniera sicura.	8	LIVELLO INTERM

I.C. "CARDUCCI – PAOLILLO" 71042 CERIGNOLA

	Comprende i punti fondamentali di un discorso inerente argomenti familiari; individua le informazioni principali in comunicazioni mediatiche in maniera discreta	7	
	Comprende i punti fondamentali di un discorso inerente argomenti familiari; individua le informazioni principali in comunicazioni mediatiche in maniera essenziale	6	LIVELLO BASE
	Comprende i punti fondamentali di un discorso inerente argomenti familiari; individua le informazioni principali in comunicazioni mediatiche in maniera superficiale	5	
	Non comprende o comprende in modo limitato e frammentario i punti fondamentali di un discorso inerente argomenti familiari e non riesce ad individuare le informazioni principali in comunicazioni mediatiche.	4	LIVELLO INIZIALE
INDICATORE	Lettura (Comprensione scritta)		
DESCRITTORI	Individua informazioni esplicite in testi di uso quotidiano;	10	
	comprende globalmente testi per trovare informazioni specifiche; comprende istruzioni per l'uso di oggetti e brevi testi narrativi in maniera completa ed approfondita.		LIVELLO AVANZATO
	Individua informazioni esplicite in testi di uso quotidiano; comprende globalmente testi per trovare informazioni specifiche; comprende istruzioni per l'uso di oggetti e brevi testi narrativi in maniera particolareggiata.	9	
	Individua informazioni esplicite in testi di uso quotidiano; comprende globalmente testi per trovare informazioni specifiche; comprende istruzioni per l'uso di oggetti e brevi testi narrativi in maniera sicura.	8	LIVELLO INTERMEDIO
	Individua informazioni esplicite in testi di uso quotidiano; comprende globalmente testi per trovare informazioni specifiche; comprende istruzioni per l'uso di oggetti e brevi testi narrativi in maniera discreta.	7	
	Individua informazioni esplicite in testi di uso quotidiano; comprende globalmente testi per trovare informazioni specifiche; comprende istruzioni per l'uso di oggetti e brevi testi narrativi in maniera semplice ed essenziale.	6	LIVELLO BASE
	Individua informazioni esplicite in testi di uso quotidiano; comprende globalmente testi per trovare informazioni specifiche; comprende istruzioni per l'uso di oggetti e brevi testi narrativi in maniera superficiale.	5	
	Individua informazioni esplicite in testi di uso quotidiano; comprende globalmente testi per trovare informazioni specifiche; comprende istruzioni per l'uso di oggetti e brevi testi narrativi in maniera limitata e frammentaria.	4	LIVELLO INIZIALE
INDICATORE	Parlato (Produzione ed interazione orale)		

I.C. "CARDUCCI – PAOLILLO" 71042 CERIGNOLA

DESCRITTORI	Individua informazioni esplicite in testi di uso quotidiano; comprende globalmente testi per trovare informazioni specifiche; comprende istruzioni per l'uso di oggetti, etc. in maniera corretta ed elaborata.	10	LIVELLO AVANZATO
	Individua informazioni esplicite in testi di uso quotidiano; comprende globalmente testi per trovare informazioni specifiche; comprende istruzioni per l'uso di oggetti, etc. in maniera corretta ed esaustiva.	9	
	Individua informazioni esplicite in testi di uso quotidiano; comprende globalmente testi per trovare informazioni specifiche; comprende istruzioni per l'uso di oggetti, etc. in maniera sicura.	8	LIVELLO INTERMEDIO
	Individua informazioni esplicite in testi di uso quotidiano; comprende globalmente testi per trovare informazioni specifiche; comprende istruzioni per l'uso di oggetti, etc. in maniera discreta.	7	
	Individua informazioni esplicite in testi di uso quotidiano; comprende globalmente testi per trovare informazioni specifiche; comprende istruzioni per l'uso di oggetti, etc. in maniera semplice ed essenziale.	6	LIVELLO BASE
	Individua informazioni esplicite in testi di uso quotidiano; comprende globalmente testi per trovare informazioni specifiche; comprende istruzioni per l'uso di oggetti, etc. in maniera superficiale.	5	
	Individua informazioni esplicite in testi di uso quotidiano; comprende globalmente testi per trovare informazioni specifiche; comprende istruzioni per l'uso di oggetti, etc. in maniera stentata.	4	LIVELLO INIZIALE
INDICATORE	Scrittura (Produzione scritta)		
DESCRITTORI	Risponde a questionari e formula domande su testi; Scrive brevi lettere personali adeguate utilizzando lessico appropriato e sintassi elementare in maniera corretta ed elaborata.	10	LIVELLO AVANZATO
	Risponde a questionari e formulare domande su testi; Scrive brevi lettere personali adeguate utilizzando lessico appropriato e sintassi elementare in maniera corretta ed esaustiva.	9	
	Risponde a questionari e formulare domande su testi; Scrive brevi lettere personali adeguate utilizzando lessico appropriato e sintassi elementare in maniera sicura.	8	LIVELLO INTERMEDIO
	Risponde a questionari e formula domande su testi; Scrive brevi lettere personali adeguate utilizzando lessico appropriato e sintassi elementare in maniera discreta.	7	
	Risponde a questionari e formulare domande su testi; Scrive brevi lettere personali adeguate utilizzando lessico appropriato e sintassi elementare in maniera semplice ed essenziale.	6	LIVELLO BASE

	Risponde a questionari e formulare domande su testi; Scrive brevi lettere personali adeguate utilizzando lessico appropriato e sintassi elementare in maniera superficiale.	5	
	Risponde a questionari e formulare domande su testi; Scrive brevi lettere personali adeguate utilizzando lessico appropriato e sintassi elementare in maniera limitata e frammentaria.	4	LIVELLO INIZIALE
INDICATORE	Riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento		
DESCRITTORI	Conosce e applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo completo e corretto. Padroneggia in modo esaustivo e approfondito tutte le conoscenze.	10	LIVELLO AVANZATO
	Conosce e applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo corretto. Padroneggia in modo ampio e articolato le conoscenze.	9	
	Conosce e applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo in modo abbastanza corretto e appropriato. Padroneggia in modo completo le conoscenze	8	LIVELLO INTERMEDIO
	Conosce e applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo soddisfacente ma poco approfondito.	7	
	Conosce e applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo parziale e le applica in modo approssimativo.	6	LIVELLO BASE
	Conosce e applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo stentato e non autonomo.	5	
	Esprime esigue conoscenze e applica le strutture e le funzioni linguistiche con difficoltà anche se guidato.	4	LIVELLO INIZIALE
TECNOLOGIA			
COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Competenze digitali		
PROFILO COMPETENZE	<i>Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri.</i> <i>Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.</i>		
INDICATORE	Vedere e osservare e sperimentare		
	Legge e ricava informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio; rappresenta dati attraverso tabelle, mappe, disegni e diagrammi in maniera completa ed approfondita.	10	LIVELLO AVANZATO
	Legge e ricava informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio; rappresenta dati attraverso tabelle, mappe, disegni e diagrammi in maniera sicura.	9	

I.C. "CARDUCCI – PAOLILLO" 71042 CERIGNOLA

	Legge e ricava informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio; rappresenta dati attraverso tabelle, mappe, disegni e diagrammi in maniera appropriata.	8	LIVELLO INTERMEDIO
	Legge e ricava informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio; rappresenta dati attraverso tabelle, mappe, disegni e diagrammi in maniera adeguata.	7	
	Legge e ricava informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio; rappresenta dati attraverso tabelle, mappe, disegni e diagrammi in maniera accettabile.	6	LIVELLO BASE
	Legge e ricava informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio; rappresenta dati attraverso tabelle, mappe, disegni e diagrammi in maniera superficiale.	5	
	Legge e ricava informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio; rappresenta dati attraverso tabelle, mappe, disegni e diagrammi in maniera lacunosa.	4	LIVELLO INIZIALE
INDICATORE	Prevedere, immaginare e progettare		
DESCRIPTORI	Progetta e pianifica con padronanza in maniera analitica e critica, immaginando anche possibili miglioramenti.	10	LIVELLO AVANZATO
	Progetta e pianifica con padronanza in maniera consapevole, immaginando anche possibili miglioramenti.	9	
	Progetta e pianifica con buona padronanza in maniera corretta	8	LIVELLO INTERMEDIO
	Progetta e pianifica con discreta padronanza in maniera abbastanza corretta.	7	
	Progetta e pianifica con sufficiente padronanza ed in maniera essenziale.	6	LIVELLO BASE
	Progetta e pianifica in maniera frammentaria.	5	
	Progetta e pianifica in maniera inappropriata.	4	LIVELLO INIZIALE
INDICATORE	Intervenire, trasformare e produrre		
DESCRIPTORI	Esegue interventi di costruzione, smontaggio, rimontaggio, ottimizzazione di dispositivi ed apparecchiature (anche software informatico) in maniera organica e coerente.	10	LIVELLO AVANZATO
	Esegue interventi di costruzione, smontaggio, rimontaggio, ottimizzazione di dispositivi ed apparecchiature (anche software informatico) in maniera precisa.	9	
	Esegue interventi di costruzione, smontaggio, rimontaggio, ottimizzazione di dispositivi ed apparecchiature (anche software informatico) in maniera efficace.	8	LIVELLO INTERMEDIO
	Esegue interventi di costruzione, smontaggio, rimontaggio, ottimizzazione di dispositivi ed apparecchiature (anche software informatico) in maniera soddisfacente.	7	
	Esegue interventi di costruzione, smontaggio, rimontaggio, ottimizzazione di dispositivi ed apparecchiature (anche software informatico) in maniera generalmente accettabile.	6	LIVELLO BASE

	Esegue interventi di costruzione, smontaggio, rimontaggio, ottimizzazione di dispositivi ed apparecchiature (anche software informatico) conseguendo risultati modesti.	5	
	Esegue interventi di costruzione, smontaggio, rimontaggio, ottimizzazione di dispositivi ed apparecchiature (anche software informatico) conseguendo risultati carenti.	4	LIVELLO INIZIALE
ARTE E IMMAGINE			
COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	Consapevolezza ed espressione culturale		
PROFILO COMPETENZE	<i>In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici, teatrali e musicali.</i>		
INDICATORE	Esprimersi e comunicare		
DESCRITTORI	Dimostra di saper progettare elaborati in modo creativo ed originale.	10	LIVELLO AVANZATO
	Dimostra di saper progettare elaborati in modo creativo e sicuro.	9	
	Dimostra di saper progettare elaborati in modo coerente ed appropriato.	8	LIVELLO INTERMEDIO
	Dimostra di saper progettare elaborati in modo corretto.	7	
	Dimostra di saper progettare elaborati in modo semplice.	6	LIVELLO BASE
	Dimostra di saper elaborati in modo limitato ed impreciso.	5	
	Dimostra di saper progettare elaborati in modo lacunoso.	4	LIVELLO INIZIALE
INDICATORE	Osservare e leggere le immagini		
DESCRITTORI	Dimostra di saper osservare, leggere ed interpretare un'immagine, individuandone con competenza la funzione simbolica.	10	LIVELLO AVANZATO
	Dimostra di saper osservare, leggere ed interpretare un'immagine, individuandone la funzione simbolica in maniera efficace e sicura.	9	
	Dimostra di saper osservare, leggere ed interpretare un'immagine, individuandone la funzione simbolica in maniera appropriata e corretta.	8	LIVELLO INTERMEDIO
	Dimostra di saper osservare, leggere ed interpretare un'immagine, individuandone bene anche la funzione simbolica.	7	
	Dimostra di saper osservare, leggere ed interpretare un'immagine, individuandone la funzione simbolica in maniera essenziale.	6	LIVELLO BASE
	Dimostra di saper osservare, leggere ed interpretare un'immagine, individuandone la funzione simbolica solo	5	
	parzialmente		

	Dimostra di non saper osservare, leggere ed interpretare un'immagine, e non riesce ad individuare la sua funzione simbolica.	4	LIVELLO INIZIALE
INDICATORE	Comprendere ed apprezzare le opere d'arte		
DESCRIPTORI	È in grado di leggere, apprezzare e commentare un'opera d'arte e di porla in relazione al contesto storico, in maniera analitica e critica.	10	LIVELLO AVANZATO
	È in grado di leggere, apprezzare e commentare un'opera d'arte e di porla in relazione al contesto storico, in maniera completa e dettagliata.	9	
	È in grado di leggere, apprezzare e commentare un'opera d'arte e di porla in relazione al contesto storico, in maniera corretta.	8	LIVELLO INTERMEDIO
	È in grado di leggere, apprezzare e commentare un'opera d'arte e di porla in relazione al contesto storico, in maniera appropriata.	7	
	È in grado di leggere, apprezzare e commentare un'opera d'arte ponendola in relazione al contesto storico, in maniera semplice.	6	LIVELLO BASE
	È in grado di leggere, apprezzare e commentare un'opera d'arte ponendola in relazione al contesto storico, in maniera parziale.	5	
	Dimostra di non essere adeguatamente in grado di leggere, apprezzare e commentare un'opera d'arte, ponendola in relazione al contesto storico.	4	LIVELLO INIZIALE
MUSICA			
COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	Consapevolezza ed espressione culturale		
PROFILO COMPETENZE	<i>In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.</i>		
INDICATORE	Comprensione ed uso di linguaggi specifici		
DESCRIPTORI	Decodifica in piena autonomia e con sicurezza, la notazione musicale.	10	LIVELLO AVANZATO
	Decodifica con sicurezza e precisione la notazione musicale.	9	
	Decodifica in modo corretto la notazione musicale.	8	LIVELLO INTERMEDIO
	Decodifica con sicurezza anche se in modo non sempre corretto la notazione musicale.	7	
	Decodifica in maniera essenziale la notazione musicale.	6	LIVELLO BASE
	Decodifica con guida la notazione musicale.	5	
	Non è in grado di decodificare la notazione musicale.	4	LIVELLO INIZIALE
INDICATORE	Espressione vocale ed uso di mezzi strumentali		

DESCRITTORI	Esegue, in piena autonomia e con sicurezza, i modelli musicali proposti con strumenti o con la voce.	10	LIVELLO AVANZATO
	Esegue con sicurezza e precisione i modelli musicali proposti	9	
	Esegue in modo corretto i modelli musicali proposti	8	LIVELLO INTERMEDIO
	Esegue con sicurezza anche se in modo non sempre corretto i modelli musicali proposti	7	
	Esegue in maniera essenziale i modelli musicali proposti.	6	LIVELLO BASE
	Trova difficoltà nell'esecuzione dei modelli musicali proposti	5	
	Non è in grado di riprodurre i modelli musicali proposti	4	LIVELLO INIZIALE
INDICATORE	Capacità di ascolto e comprensione dei fenomeni sonori e dei messaggi		
DESCRITTORI	Ascolta e riconosce con sicurezza e in piena autonomia gli elementi del linguaggio musicale.	10	LIVELLO AVANZATO
	Ascolta e riconosce in piena autonomia gli elementi del linguaggio musicale.	9	
	Ascolta e riconosce in modo corretto gli elementi del linguaggio musicale.	8	LIVELLO INTERMEDIO
	Ascolta e riconosce discretamente corretto gli elementi del linguaggio musicale.	7	
	Ascolta e riconosce in modo essenzialmente corretto gli elementi del linguaggio musicale.	6	LIVELLO BASE
	Ascolta e riconosce gli elementi del linguaggio musicale solo se guidato.	5	
	Non è in grado di ascoltare e riconoscere gli elementi del linguaggio musicale.	4	LIVELLO INIZIALE
INDICATORE	Rielaborazione personale di materiali sonori		
DESCRITTORI	Usa e rielabora con sicurezza e in modo creativo i materiali sonori.	10	LIVELLO AVANZATO
	Usa e rielabora in modo autonomo e approfondito i materiali sonori.	9	
	Usa e rielabora in modo corretto i materiali sonori.	8	LIVELLO INTERMEDIO
	Usa e rielabora in modo discretamente corretto i materiali sonori	7	
	Usa e rielabora in modo essenzialmente corretto i materiali sonori.	6	LIVELLO BASE
	Riesce a usare e intervenire sui materiali sonori solo se guidato.	5	

	Non è in grado di usare e rielaborare i materiali musicali.	4	LIVELLO INIZIALE
STRUMENTO MUSICALE			
Pianoforte - Percussioni - Violino - Violoncello- Oboe- Clarinetto-Chitarra			
COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	Consapevolezza ed espressione culturale		
PROFILO COMPETENZE	<i>In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: artistici e musicali.</i>		
INDICATORE	Pratica individuale sullo strumento		
DESCRITTORI	Esegue ed interpreta in piena autonomia e con padronanza	10	LIVELLO AVANZATO
	Esegue in piena autonomia	9	
	Esegue con sicurezza e precisione	8	LIVELLO INTERMEDIO
	Esegue in modo corretto	7	
	Esegue in modo approssimativo	6	LIVELLO BASE
	Trova difficoltà nell'uso e controllo dello strumento	5	
	Non è in grado di controllare la tecnica di base sullo strumento musicale	4	LIVELLO INIZIALE
INDICATORE	Musica d'insieme		
DESCRITTORI	Esegue ed interpreta in piena autonomia e con padronanza	10	
	Esegue in piena autonomia	9	LIVELLO AVANZATO
	Esegue con sicurezza e precisione	8	LIVELLO INTERMEDIO
	Esegue in modo corretto	7	
	Esegue in modo approssimativo	6	LIVELLO BASE
	Trova difficoltà nell'uso e controllo dello strumento nella pratica collettiva	5	
	Non è in grado di controllare la tecnica di base nella pratica collettiva	4	LIVELLO INIZIALE
INDICATORE	Teoria e lettura della musica		
DESCRITTORI	Conosce ed interpreta in modo autonomo il linguaggio musicale	10	LIVELLO AVANZATO
	Conosce in modo autonomo il linguaggio musicale	9	
	Conosce in modo soddisfacente il linguaggio musicale	8	LIVELLO INTERMEDIO
	Conosce in modo corretto il linguaggio musicale	7	
	Conosce in modo approssimativo il linguaggio musicale	6	LIVELLO BASE
	Trova difficoltà nella lettura del linguaggio musicale	5	

	Non conosce adeguatamente gli aspetti teorici legati alla lettura del linguaggio musicale	4	LIVELLO INIZIALE
SCIENZE MOTORIE			
COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	Consapevolezza ed espressione culturale		
PROFILO COMPETENZE	<i>In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.</i>		
INDICATORE	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo		
DESCRITTORI	Utilizza, controlla e correla le variabili spazio temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico con padronanza.	10	LIVELLO AVANZATO
	Utilizza, controlla e correla le variabili spazio temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico con autonomia.	9	
	Utilizza, controlla e correla le variabili spazio temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in modo efficace.	8	LIVELLO INTERMEDIO
	Utilizza, controlla e correla le variabili spazio temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico con sicurezza.	7	
	Utilizza, controlla e correla le variabili spazio temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in modo semplice	6	LIVELLO BASE
	Utilizza, controlla e correla le variabili spazio temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico con difficoltà.	5	
	Utilizza, controlla e correla le variabili spazio temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico	4	LIVELLO INIZIALE
	insufficientemente		
INDICATORE	Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa-espressiva		
DESCRITTORI	Sa decodificare i gesti dei compagni, degli avversari e degli arbitri (anche in relazione al regolamento di vari giochi) in modo certo, corretto e responsabile.	10	LIVELLO AVANZATO
	Sa decodificare i gesti dei compagni, degli avversari e degli arbitri (anche in relazione al regolamento di vari giochi) in modo corretto e responsabile.	9	
	Sa decodificare i gesti dei compagni, degli avversari e degli arbitri (anche in relazione al regolamento di vari giochi) con efficienza.	8	LIVELLO INTERMEDIO
	Sa decodificare i gesti dei compagni, degli avversari e degli arbitri (anche in relazione al regolamento di vari giochi) in modo appropriato.	7	
	Sa decodificare i gesti dei compagni, degli avversari e degli arbitri (anche in relazione al regolamento di vari giochi) sufficientemente.	6	LIVELLO BASE
	Sa decodificare i gesti dei compagni, degli avversari e degli arbitri (anche in relazione al regolamento di vari giochi) in modo non sempre adeguato.	5	

I.C. "CARDUCCI – PAOLILLO" 71042 CERIGNOLA

	Non riesce a decodificare i gesti dei compagni, degli avversari e degli arbitri (anche in relazione al regolamento di vari giochi) in modo adeguato.	4	LIVELLO INIZIALE
INDICATORE	Salute, benessere, prevenzione e sicurezza		
DESCRITTORI	Pratica con padronanza varie attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica, riconoscendone i benefici.	10	LIVELLO AVANZATO
	Pratica con autonomia varie attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica, riconoscendone i benefici.	9	
	Pratica in modo efficace varie attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica, riconoscendone i benefici.	8	LIVELLO INTERMEDIO
	Pratica con certezza varie attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica, riconoscendone i benefici.	7	
	Pratica in modo semplice varie attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica, riconoscendone i benefici.	6	LIVELLO BASE
	Pratica in maniera non sempre appropriata e sicura varie attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica, riconoscendone i benefici.	5	
	Pratica in modo frammentario varie attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica, riconoscendone i benefici.	4	LIVELLO INIZIALE
INDICATORE	Il gioco e lo sport, le regole e il fair play		
DESCRITTORI	Padroneggia le capacità coordinative e le adatta alle situazioni richieste con padronanza.	10	LIVELLO AVANZATO
	Padroneggia le capacità coordinative e le adatta alle situazioni richieste con autonomia.	9	LIVELLO INTERMEDIO
	Padroneggia le capacità coordinative e le adatta alle situazioni richieste in modo efficace.	8	
	Padroneggia le capacità coordinative e le adatta alle situazioni richieste con certezza.	7	
	Padroneggia le capacità coordinative e le adatta alle situazioni richieste in modo semplice.	6	LIVELLO BASE
	Padroneggia le capacità coordinative e le adatta alle situazioni richieste in modo frammentario.	5	
	Non padroneggia le capacità coordinative e non è in grado di adattare alle situazioni richieste.	4	LIVELLO INIZIALE
RELIGIONE CATTOLICA			
COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	Consapevolezza ed espressione culturale		
PROFILO COMPETENZE	<i>Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</i>		

INDICATORE	Dio e l'uomo		
	Comprende e risponde in modo personale ed eccellente i contenuti disciplinari.	ECCELLENTE	LIVELLO AVANZATO
DESCRITTORI	Comprende e risponde, con analisi personali, i contenuti disciplinari.	OTTIMO	
	Comprende, ricorda, risponde con spiegazioni molti contenuti disciplinari.	DISTINTO	LIVELLO INTERMEDIO
	Comprende, ricorda e risponde i principali contenuti disciplinari.	BUONO	
	Guidato, ricorda semplici contenuti disciplinari.	SUFFICIENTE	LIVELLO BASE
	Non ricorda e non espone neanche i contenuti disciplinari più semplici.	NON SUFFICIENTE	LIVELLO INIZIALE
INDICATORE	La Bibbia e le altre fonti		
	Utilizza con sicurezza e autonomia fonti e documenti; seleziona informazioni utili e riferisce in modo personale e critico, utilizzando un linguaggio pertinente.	ECCELLENTE	LIVELLO AVANZATO
DESCRITTORI	Utilizza con sicurezza e autonomia fonti e documenti; seleziona informazioni utili e riferisce con un linguaggio pertinente.	OTTIMO	
	Utilizza con autonomia fonti e documenti; comprende e riferisce in modo appropriato termini specifici.	DISTINTO	LIVELLO INTERMEDIO
	Utilizza correttamente fonti e documenti di lavoro; comprende e riferisce i termini specifici più usuali.	BUONO	
	Se guidato utilizza alcune fonti, documenti e termini specifici.	SUFFICIENTE	LIVELLO BASE
	Non è in grado di utilizzare fonti e documenti e non usa i termini specifici.	NON SUFFICIENTE	LIVELLO INIZIALE
INDICATORE	Valori etici e religiosi		

DESCRITTORI	Riconosce con chiarezza e rispetta pienamente i valori religiosi cogliendo nelle differenze ricchezza di crescita spirituale.	ECCELLENTE	LIVELLO AVANZATO
	Riconosce con chiarezza e rispetta i valori religiosi cogliendo nelle differenze ricchezza di crescita spirituale.	OTTIMO	
	Riconosce con chiarezza e rispetta i valori religiosi.	DISTINTO	LIVELLO INTERMEDIO
	Riconosce e rispetta i principali valori religiosi.	BUONO	

I.C. "CARDUCCI – PAOLILLO" 71042 CERIGNOLA

	Guidato, riconosce i principali valori religiosi.	SUFFICIENTE	LIVELLO BASE
	Non è in grado di cogliere i valori religiosi.	NON SUFFICIENTE	LIVELLO INIZIALE

