

CRITERI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI
SCUOLA PRIMARIA
CLASSI PRIME

ITALIANO			
COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione		LIVELLO COMPETENZE
PROFILO COMPETENZE	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.		
INDICATORE	Ascolto e parlato		
DESCRITTORI	Ascolta, comprende, comunica esperienze e interviene nelle conversazioni in modo ordinato, pertinente e con linguaggio ricco e complesso anche in situazioni diverse. Riferisce le parti essenziali di un racconto in modo corretto e approfondito.	10	LIVELLO AVANZATO
	Ascolta, comprende, comunica esperienze e interviene nelle conversazioni in modo ordinato, pertinente e con linguaggio ricco e appropriato. Riferisce le parti essenziali di un racconto in modo corretto.	9	
	Ascolta, comprende, comunica esperienze e interviene nelle conversazioni in modo ordinato e pertinente. Riferisce le parti essenziali di un racconto in modo adeguato	8	LIVELLO INTERMEDIO
	Ascolta, comprende, comunica esperienze soggettive e interviene nelle conversazioni in modo semplice e pertinente. Se sollecitato riferisce le parti essenziali di un racconto.	7	
	Ascolta, comprende, comunica esperienze soggettive e interviene nelle conversazioni in modo comprensibile. Se guidato riesce a riferire le parti essenziali di un racconto.	6	LIVELLO BASE
	Ascolta, comprende e comunica esperienze soggettive in maniera confusa e solo se sollecitato interviene, ma a fatica nelle conversazioni. Anche se guidato, non riesce a riferire le parti essenziali di un racconto	5	LIVELLO INIZIALE
INDICATORE	Lettura/Comprensione		
DESCRITTORI	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende in modo completo, rapido e approfondito.	10	LIVELLO AVANZATO
	Legge in modo corretto, scorrevole. Comprende in modo completo e in tempi adeguati.	9	
	Legge in modo corretto, scorrevole, espressivo. Comprende in modo organico.	8	LIVELLO INTERMEDIO
	Legge in modo sostanzialmente corretto e scorrevole. Comprende in modo globale e in tempi non sempre adeguati.	7	

	Legge in modo meccanico. Comprende in modo essenziale.	6	LIVELLO BASE
	Legge in modo stentato e a volte scorretto. Comprende in modo parziale e frammentario.	5	LIVELLO INIZIALE
INDICATORE	Scrittura		
DESCRITTORI	Utilizza la tecnica della scrittura per produrre autonomamente brevi testi in maniera corretta e completa.	10	LIVELLO AVANZATO
	Utilizza la tecnica della scrittura per produrre autonomamente brevi testi in maniera corretta.	9	
	Utilizza la tecnica della scrittura per produrre autonomamente brevi e semplici frasi in modo adeguato.	8	LIVELLO INTERMEDI O
	Utilizza la tecnica della scrittura di semplici frasi con discreta autonomia e correttezza.	7	
	Utilizza la tecnica della scrittura di parole in modo non sempre adeguato.	6	LIVELLO BASE
	Utilizza la tecnica della scrittura di parole solo per copia e se guidato.	5	LIVELLO INIZIALE
INDICATORE	Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo		
DESCRITTORI	Amplia il patrimonio lessicale, lo comprende e lo utilizza in modo corretto e appropriato.	10	LIVELLO AVANZATO
	Comprende ed usa vocaboli nuovi e li utilizza in contesti appropriati.	9	
	Comprende ed usa vocaboli nuovi per la produzione scritta	8	LIVELLO INTERMEDI
	Comprende ed usa nuovi e semplici vocaboli.	7	
	Comprende il significato dei nuovi vocaboli proposti solo se collegati ad immagini.	6	LIVELLO BASE
	Fatica a comprendere il significato dei nuovi vocaboli proposti.	5	LIVELLO INIZIALE
INDICATORE	Elementi di grammatica esplicita e Riflessione sugli usi della lingua		
DESCRITTORI	Conosce le convenzioni di scrittura e la corrispondenza fonema-grafema. Scrive semplici testi con correttezza ortografica e completa autonomia.	10	LIVELLO AVANZATO
	Conosce le convenzioni di scrittura e la corrispondenza fonema-grafema. Utilizza con sicurezza i diversi caratteri e alcuni segni di punteggiatura	9	
	Conosce le convenzioni di scrittura e la corrispondenza fonema-grafema. Utilizza correttamente lo stampato e il corsivo.	8	LIVELLO

	Conosce le convenzioni di scrittura e la corrispondenza fonema- grafema. Utilizza lo stampato e il corsivo.	7	
	Conosce alcune convenzioni di scrittura e la corrispondenza fonema-grafema. Utilizza prevalentemente lo stampato.	6	LIVELLO BASE
	Conosce a fatica le convenzioni di scrittura e la corrispondenza fonema - grafema.	5	LIVELLO INIZIALE
	Ripete per imitazione e solo in modo occasionale con interesse discontinuo.	5	LIVELLO INIZIALE
STORIA			
COMPETENZE	Comunicazione nella lingua straniera Consapevolezza ed espressione culturale Competenze sociali e civiche		LIVELLO
COMPETENZE RIFERIMENTO			COMPETENZE
PROFILO COMPETENZE	<i>È in grado di sostenere in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni della vita quotidiana.</i>		
PROFILO COMPETENZE INDICATORE	<i>Ascolta (comprensione orale) degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri.</i>		
	Ascolta, comprende, intuisce ed esegue con sicurezza istruzioni e procedure. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.	10	LIVELLO AVANZATO
INDICATORE	Ascolta, comprende, intuisce ed esegue istruzioni e procedure.	9	
DESCRIPTORI	Ascolta e comprende con sicurezza semplici domande ed eventi personali e altrui utilizzando con sicurezza i nessi temporali.	10	LIVELLO INTERMEDIO
DESCRIPTORI	Ascolta e comprende con sicurezza semplici consegne, fatti ed eventi personali e altrui utilizzando i nessi temporali.	9	LIVELLO AVANZATO
	Ascolta con sufficiente interesse e riconosce vocaboli che già usa (robot, computer, mouse...), collocare nel tempo fatti ed eventi personali e altrui.	8	LIVELLO INTERMEDIO
	Ascolta in modo occasionale con interesse discontinuo.	5	LIVELLO INIZIALE
INDICATORE	Parlato (produzione e interazione orale) Lettura (comprensione scritta)		
DESCRIPTORI	Legge e risponde con sicurezza a semplici domande dimostrando una corretta pronuncia.	10	LIVELLO
	Memorizza e pronuncia correttamente i vocaboli proposti e canti mimati avendone cognizione di significato.	9	AVANZATO
	Ripete i vocaboli proposti avendone cognizione di significato.	8	LIVELLO
	Ripete alcuni vocaboli associandoli ad un'immagine.	7	INTERMEDI
	Ripete alcuni suoni con sufficiente interesse.	6	LIVELLO BASE

	Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali.	7	LIVELLO INTERMEDIO
	Se guidato, sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi.	6	LIVELLO BASE
	Si orienta e colloca nel tempo fatti ed eventi con difficoltà.	5	LIVELLO INIZIALE
INDICATORE	Strumenti concettuali		
DESCRITTORI	Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo pertinente e approfondito.	10	LIVELLO AVANZATO
	Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo corretto e approfondito.	9	
	Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo corretto.	8	LIVELLO INTERMEDIO
	Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo sostanzialmente corretto.	7	
	Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo essenziale.	6	LIVELLO BASE
	Se guidato/a, applica i concetti fondamentali della storia in modo relativamente corretto.	5	LIVELLO INIZIALE
INDICATORE	Produzione scritta e orale		
DESCRITTORI	Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo pronto, pertinente e approfondito.	10	LIVELLO AVANZATO
	Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo pertinente e corretto.	9	
	Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo adeguato.	8	LIVELLO INTERMEDIO
	Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo sostanzialmente corretto.	7	
	Guidato/a, rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo essenziale.	6	LIVELLO BASE
	Se guidato/a rappresenta e comunica con difficoltà concetti e conoscenze.	5	LIVELLO INIZIALE
GEOGRAFIA			
COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	Consapevolezza ed espressione culturale		
PROFILO COMPETENZE	<i>Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.</i>		
INDICATORE	Orientamento		
DESCRITTORI	Si orienta nello spazio vissuto e usa gli strumenti della disciplina, in modo preciso, corretto e in completa autonomia.	10	LIVELLO AVANZATO
	Si orienta nello spazio vissuto e usa gli strumenti della disciplina, in modo preciso e corretto.	9	
	Si orienta nello spazio vissuto e usa gli strumenti della disciplina, in modo corretto.	8	LIVELLO INTERMEDIO

	Si orienta nello spazio vissuto e usa gli strumenti della disciplina, in modo sostanzialmente corretto.	7	
	Si orienta nello spazio vissuto e usa gli strumenti della disciplina, in modo essenziale e con qualche incertezza.	6	LIVELLO BASE
	Anche se guidato/a, si orienta nello spazio vissuto con qualche incertezza.	5	LIVELLO INIZIALE
INDICATORE	Linguaggio della geo-graficità		
DESCRITTORI	Mostra di possedere ed usare il linguaggio della geograficità in modo pertinente, preciso e in completa autonomia.	10	LIVELLO AVANZATO
	Mostra di possedere ed usare il linguaggio della geograficità in modo pertinente, preciso.	9	
	Mostra di possedere ed usare il linguaggio della geograficità in modo corretto.	8	LIVELLO INTERMEDIO
	Mostra di possedere ed usare il linguaggio della geograficità in modo sostanzialmente corretto.	7	
	Mostra di possedere ed usare il linguaggio della geograficità in modo in modo essenziale ma con qualche incertezza.	6	LIVELLO BASE
	Anche se guidato/a, mostra di possedere ed usare il linguaggio della geograficità in modo parzialmente corretto.	5	LIVELLO INIZIALE
INDICATORE	Paesaggio Regione e sistema territoriale		
DESCRITTORI	Individua gli elementi di un ambiente in modo preciso, corretto e in completa autonomia.	10	LIVELLO AVANZATO
	Individua gli elementi di un ambiente in modo preciso e corretto.	9	
	Individua gli elementi di un ambiente in modo corretto.	8	LIVELLO INTERMEDIO
	Individua gli elementi di un ambiente in modo sostanzialmente corretto.	7	
	Individua gli elementi di un ambiente in modo essenziale ma con qualche incertezza.	6	LIVELLO BASE
	Anche se guidato/a, individua gli elementi di un ambiente in modo non sempre corretto.	5	LIVELLO INIZIALE
MATEMATICA			
COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia		
PROFILO COMPETENZE	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.		
INDICATORE	Numeri		
	Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche. Utilizza le strategie di calcolo in modo flessibile e produttivo.	10	LIVELLO AVANZATO

	Dispone di un'ottima conoscenza dell'entità numeriche. Utilizza in modo preciso e autonomo le strategie di calcolo.	9	
	Rappresenta le entità numeriche con buona sicurezza. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo.	8	LIVELLO INTERMEDIO
	Rappresenta le entità numeriche con discreta sicurezza. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo.	7	
	Rappresenta le entità numeriche in modo non sempre autonomo e/o con l'ausilio di grafici e materiale strutturato. Applica gli algoritmi di semplici calcoli scritti e le strategie di semplici calcoli orali (abilità di base)	6	LIVELLO BASE
	Rappresenta le entità numeriche solo con l'aiuto dell'insegnante e con l'ausilio di grafici e materiale strutturato. Applica erroneamente gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale.	5	LIVELLO INIZIALE
INDICATORE	Spazio e figure		
DESCRITTORI	Riconosce e classifica in modo preciso e in completa autonomia forme, relazioni e strutture.	10	LIVELLO AVANZATO
	Riconosce e classifica in modo preciso forme, relazioni e strutture.	9	
	Riconosce e classifica forme, relazioni e strutture utilizzando una buona discriminazione e un discreto livello di astrazione.	8	LIVELLO INTERMEDIO
	Riconosce e classifica forme, relazioni e strutture in modo sostanzialmente corretto.	7	
	Riconosce e classifica forme, relazioni e strutture con qualche incertezza. (abilità di base)	6	LIVELLO BASE
	Riconosce e classifica forme, relazioni e strutture solo con l'aiuto dell'insegnante.	5	LIVELLO INIZIALE
INDICATORE	Relazioni, dati e previsioni		
DESCRITTORI	Utilizza in modo corretto gli schemi operativi, adattandoli alle diverse situazioni problematiche. Interpreta correttamente la situazione problematica in completa autonomia. Prevede in modo pertinente e corretto i possibili esiti di situazioni determinate, interpreta e costruisce grafici.	10	LIVELLO AVANZATO
	Utilizza in modo corretto gli schemi operativi, adattandoli alle diverse situazioni problematiche. Interpreta correttamente la situazione problematica in modo autonomo. Prevede in modo corretto i possibili esiti di situazioni determinate, interpreta e costruisce grafici.	9	
	Interpreta correttamente la situazione problematica in modo autonomo e individua il procedimento risolutivo. Prevede in modo adeguato i possibili esiti di situazioni determinate, interpreta e costruisce grafici.	8	LIVELLO

	Interpreta la situazione problematica in modo autonomo e individua il procedimento risolutivo. Prevede in modo sostanzialmente corretto i possibili esiti di situazioni determinate, interpreta e costruisce grafici.	7	
	Riconosce la situazione problematica in modo essenziale e se guidato/a individua il procedimento risolutivo. Prevede in modo sufficientemente corretto i possibili esiti di situazioni determinate e interpreta e costruisce grafici.	6	LIVELLO BASE
	Anche se guidato/a, individua gli elementi di un ambiente in modo non sempre corretto.	5	LIVELLO INIZIALE
MATEMATICA			
COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia		
PROFILO COMPETENZE	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.		
INDICATORE	Numeri		
DESCRITTORI	Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche. Utilizza le strategie di calcolo in modo flessibile e produttivo.	10	LIVELLO AVANZATO
	Dispone di un'ottima conoscenza dell'entità numeriche. Utilizza in modo preciso e autonomo le strategie di calcolo.	9	
	Rappresenta le entità numeriche con buona sicurezza. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo.	8	LIVELLO INTERMEDIO
	Rappresenta le entità numeriche con discreta sicurezza. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo.	7	
	Rappresenta le entità numeriche in modo non sempre autonomo e/o con l'ausilio di grafici e materiale strutturato. Applica gli algoritmi di semplici calcoli scritti e le strategie di semplici calcoli orali (abilità di base)	6	LIVELLO BASE
	Rappresenta le entità numeriche solo con l'aiuto dell'insegnante e con l'ausilio di grafici e materiale strutturato. Applica erroneamente gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale.	5	LIVELLO INIZIALE
INDICATORE	Spazio e figure		
DESCRITTORI	Riconosce e classifica in modo preciso e in completa autonomia forme, relazioni e strutture.	10	LIVELLO AVANZATO
	Riconosce e classifica in modo preciso forme, relazioni e strutture.	9	
	Riconosce e classifica forme, relazioni e strutture utilizzando una buona discriminazione e un discreto livello di astrazione.	8	LIVELLO

	Riconosce e classifica forme, relazioni e strutture in modo sostanzialmente corretto.	7	
	Riconosce e classifica forme, relazioni e strutture con qualche incertezza. (abilità di base)	6	LIVELLO BASE
	Riconosce e classifica forme, relazioni e strutture solo con l'aiuto dell'insegnante.	5	LIVELLO INIZIALE
INDICATORE	Relazioni, dati e previsioni		
DESCRITTORI	Utilizza in modo corretto gli schemi operativi, adattandoli alle diverse situazioni problematiche. Interpreta correttamente la situazione problematica in completa autonomia. Prevede in modo pertinente e corretto i possibili esiti di situazioni determinate, interpreta e costruisce grafici.	10	LIVELLO AVANZATO
	Utilizza in modo corretto gli schemi operativi, adattandoli alle diverse situazioni problematiche. Interpreta correttamente la situazione problematica in modo autonomo. Prevede in modo corretto i possibili esiti di situazioni determinate, interpreta e costruisce grafici.	9	
	Interpreta correttamente la situazione problematica in modo autonomo e individua il procedimento risolutivo. Prevede in modo adeguato i possibili esiti di situazioni determinate, interpreta e costruisce grafici.	8	LIVELLO INTERMEDIO
	Interpreta la situazione problematica in modo autonomo e individua il procedimento risolutivo. Prevede in modo sostanzialmente corretto i possibili esiti di situazioni determinate, interpreta e costruisce grafici.	7	
	Riconosce la situazione problematica in modo essenziale e se guidato/a individua il procedimento risolutivo. Prevede in modo sufficientemente corretto i possibili esiti di situazioni determinate e interpreta e costruisce grafici all'interno di situazioni semplici (abilità di base) .	6	LIVELLO BASE
	Fatica a interpretare situazioni problematiche e, solo se guidato/a applica procedure logiche.	5	LIVELLO INIZIALE
SCIENZE			
COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia		
PROFILO COMPETENZE	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.		
INDICATORE	Esplorare e descrivere oggetti e materiali		
	Osserva, individua, classifica e coglie analogie e differenze dei fenomeni relative al mondo fisico e biologico in modo preciso, corretto e autonomo.	10	LIVELLO AVANZATO

	Osserva, individua, classifica e coglie analogie e differenze dei fenomeni relativi al mondo fisico e biologico in modo preciso e corretto.	9	
	Osserva, individua, classifica e coglie analogie e differenze dei fenomeni relative al mondo fisico e biologico in modo corretto.	8	LIVELLO INTERMEDIO
	Osserva, individua, classifica e coglie analogie e differenze dei fenomeni relative al mondo fisico e biologico in modo sostanzialmente corretto.	7	
	Osserva, individua, classifica e coglie analogie e differenze dei fenomeni relative al mondo fisico e biologico in modo essenziale, ma con qualche incertezza.	6	LIVELLO BASE
	Se guidato/a, osserva, individua e classifica fenomeni relativi al mondo fisico e biologico.	5	LIVELLO INIZIALE
INDICATORE	Osservare e sperimentare sul campo		
DESCRITTORI	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni con padronanza, precisione, correttezza e autonomia.	10	LIVELLO AVANZATO
	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni con padronanza, precisione e correttezza .	9	
	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni con padronanza e correttezza .	8	LIVELLO INTERMEDIO
	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo sostanzialmente corretto.	7	
	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo essenziale, ma con qualche incertezza.	6	LIVELLO BASE
	Se guidato/a, effettua esperimenti, cerca di formulare ipotesi e prospettare soluzioni.	5	LIVELLO INIZIALE
INDICATORE	L'uomo i viventi e l'ambiente		
DESCRITTORI	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente con padronanza, in modo corretto e completo. Utilizza il linguaggio specifico in modo preciso ed esaustivo.	10	LIVELLO AVANZATO
	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo corretto e completo. Utilizza il linguaggio specifico in modo preciso.	9	
	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo corretto. Utilizza il linguaggio specifico in modo adeguato.	8	LIVELLO INTERMEDIO
	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo sostanzialmente corretto. Utilizza il linguaggio specifico in modo adeguato.	7	
	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo essenziale, ma con qualche incertezza. Utilizza il linguaggio specifico di base.	6	LIVELLO BASE
	Se guidato/a, osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente.	5	LIVELLO INIZIALE
TECNOLOGIA			

COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Competenze digitali		
PROFILO COMPETENZE	<i>Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.</i> <i>Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.</i>		
INDICATORE	Vedere e osservare		
DESCRITTORI	Riconosce, descrive e rappresenta oggetti semplici, utensili e macchine in modo corretto e preciso. Rappresenta dati attraverso tabelle, mappe, disegni e diagrammi in maniera completa ed approfondita.	10	LIVELLO AVANZATO
	Riconosce, descrive e rappresenta oggetti semplici, utensili e macchine in modo corretto. Rappresenta dati attraverso tabelle, mappe, disegni e diagrammi in maniera sicura.	9	
	Riconosce, descrive e rappresenta oggetti semplici, utensili e macchine in modo abbastanza corretto. Rappresenta dati attraverso tabelle, mappe, disegni e diagrammi in maniera appropriata.	8	LIVELLO INTERMEDIO
	Riconosce, descrive e rappresenta oggetti semplici, utensili e macchine in modo essenziale. Rappresenta dati attraverso tabelle, mappe, disegni e diagrammi in maniera adeguata.	7	
	Riconosce, descrive e rappresenta oggetti semplici, utensili e macchine in modo approssimativo. Rappresenta dati attraverso tabelle, mappe, disegni, diagrammi e soluzioni in modo essenziale, ma con qualche incertezza.	6	LIVELLO BASE
	Riconosce, descrive e rappresenta oggetti semplici, utensili e macchine in modo incerto. Rappresenta dati attraverso tabelle, mappe, disegni e diagrammi in maniera superficiale.	5	LIVELLO INIZIALE
INDICATORE	Prevedere e immaginare		
DESCRITTORI	Realizza modelli/rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti in modo preciso, corretto e autonomo.	10	LIVELLO AVANZATO
	Realizza modelli/rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti in modo preciso e corretto.	9	
	Realizza modelli/rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti in modo corretto.	8	LIVELLO INTERMEDIO
	Realizza modelli/rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti in modo sostanzialmente corretto.	7	
	Realizza modelli/rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti in modo essenziale ma con qualche incertezza.	6	LIVELLO BASE
	Se guidato/a, realizza modelli/rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti, anche se in modo non sempre corretto.	5	LIVELLO INIZIALE
INDICATORE	Intervenire e trasformare		

DESCRIPTORI	Conosce ed usa le varie tecniche in modo preciso, corretto e autonomo. Conosce semplici funzioni del computer e opera con esso in modo autonomo, corretto e sicuro anche in situazioni diverse.	10	LIVELLO AVANZATO
	Conosce ed usa le varie tecniche in modo preciso e corretto. Conosce semplici funzioni del computer e opera con esso in modo autonomo e corretto anche in situazioni diverse.	9	
	Conosce ed usa le varie tecniche in modo corretto. Conosce semplici funzioni del computer e opera con esso in modo autonomo in situazioni note.	8	LIVELLO INTERMEDIO
	Conosce ed usa le varie tecniche in modo sostanzialmente corretto. Conosce semplici funzioni del computer e opera con esso in modo non sempre sicuro in situazioni note.	7	
	Conosce ed usa le tecniche più semplici in modo essenziale. Conosce semplici funzioni del computer e opera con esso in modo essenziale e aiutato.	6	LIVELLO BASE
	Se guidato/a usa le tecniche più semplici, anche se con qualche incertezza. Conosce semplici funzioni del computer e opera con esso, anche se guidato, in modo confuso e incerto.	5	LIVELLO INIZIALE
MUSICA			
COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	Consapevolezza ed espressione culturale		
PROFILO COMPETENZE	<i>In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.</i>		
INDICATORE	Percepire e distinguere fenomeni sonori		
DESCRIPTORI	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo preciso, corretto e autonomo.	10	LIVELLO AVANZATO
	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo preciso e corretto.	9	
	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo corretto.	8	LIVELLO INTERMEDIO
	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo sostanzialmente corretto.	7	
	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo essenziale, ma con qualche incertezza.	6	LIVELLO BASE
	Se guidato/a, ascolta i diversi fenomeni sonori.	5	LIVELLO INIZIALE
INDICATORE	Comprendere e utilizzare linguaggi sonori e musicali		
DESCRIPTORI	Nelle attività di canto corale, manifesta una particolare ed eccellente espressività e partecipa con ottimo e costante impegno e interesse.	10	LIVELLO AVANZATO
	Nelle attività di canto corale, manifesta una particolare espressività e partecipa con ottimo impegno.	9	

	Nelle attività di canto corale, manifesta una buona espressività e partecipa con costante impegno.	8	LIVELLO
	Nelle attività di canto corale, manifesta una discreta espressività e partecipa con impegno non sempre costante.	7	INTERMEDIO
	Partecipa con sufficiente interesse ed impegno alle attività di canto corale.	6	LIVELLO BASE
	Se guidato/a, cerca di partecipare alle attività di canto corale con impegno.	5	LIVELLO INIZIALE
INDICATORE	Espressione vocale e strumentale		
DESCRITTORI	Esegue da solo e in gruppo semplici brani vocali, ritmici, e strumentali con ottimi risultati.	10	LIVELLO AVANZATO
	Esegue da solo e in gruppo semplici brani vocali, ritmici, e strumentali con risultati più che buoni.	9	
	Si pone con atteggiamento positivo nei confronti della produzione vocale, ritmica ed espressiva, cercando di correggersi e migliorarsi.	8	LIVELLO
	Si cimenta nella produzione rivelando una discreta capacità vocale, ritmica ed espressiva anche se a volte risulta non intonato o scoordinato.	7	
	Prova a cimentarsi nella produzione vocale e strumentale dimostrando volontà nel correggersi anche se sbaglia ripetutamente	6	LIVELLO BASE
	Se stimolato/a, cerca di cimentarsi nella produzione musicale o linguistico- espressiva attinente alla lezione.	5	LIVELLO INIZIALE
ARTE E IMMAGINE			
COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	Consapevolezza ed espressione culturale		
PROFILO COMPETENZE	<i>In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.</i>		
INDICATORE	Esprimersi e comunicare		
DESCRITTORI	Rappresenta in modo efficace, originale e autonomo immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente; esprime sensazioni, emozioni, pensieri utilizzando in modo preciso, corretto e ordinato le diverse tecniche grafico-pittoriche.	10	LIVELLO AVANZATO
	Rappresenta in modo efficace immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente; esprime sensazioni, emozioni, pensieri utilizzando in modo preciso e corretto le diverse tecniche grafico-pittoriche.	9	
	Rappresenta in modo adeguato immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente; esprime sensazioni, emozioni e pensieri utilizzando in modo corretto le diverse tecniche grafico-pittoriche.	8	LIVELLO INTERMEDIO
	Rappresenta in modo semplice immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente; esprime sensazioni, emozioni e pensieri, utilizzando in modo sostanzialmente corretto le diverse tecniche grafico-pittoriche.	7	
	Rappresenta in modo comprensibile immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente; esprime sensazioni, emozioni e pensieri in modo superficiale utilizzando in modo impreciso le diverse tecniche grafico-pittoriche.	6	LIVELLO BASE

	Se guidato/a, rappresenta in modo abbastanza comprensibile immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente; utilizza le diverse tecniche grafico-pittoriche in modo essenziale.	5	LIVELLO INIZIALE
INDICATORE	Osservare e leggere le immagini		
	Riconosce il significato di un'immagine e analizza in modo preciso, originale e articolato tutti gli elementi del linguaggio iconico.	10	LIVELLO AVANZATO
	Riconosce il significato di un'immagine e analizza tutti gli elementi del linguaggio iconico in modo corretto e pertinente.	9	
	Riconosce il significato di un'immagine e analizza alcuni elementi del linguaggio iconico in modo corretto.	8	LIVELLO INTERMEDIO
	Riconosce il significato di un'immagine e analizza parzialmente gli elementi del linguaggio iconico.	7	
	Riconosce il significato di un'immagine, e analizza gli elementi del linguaggio iconico in modo superficiale.	6	LIVELLO BASE
	Se guidato/a cerca di riconoscere il significato di un'immagine.	5	LIVELLO INIZIALE
EDUCAZIONE FISICA			
COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	Consapevolezza ed espressione culturale Competenze sociali e civiche		
PROFILO COMPETENZE	<i>In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri.</i>		
INDICATORE	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva		
DESCRITTORI	Si coordina all'interno di uno spazio e organizza condotte motorie complesse in modo preciso, completo e sicuro.	10	LIVELLO AVANZATO
	Si coordina all'interno di uno spazio e organizza condotte motorie complesse in modo preciso e completo.	9	
	Si coordina all'interno di uno spazio e organizza condotte motorie complesse in modo corretto.	8	LIVELLO INTERMEDIO
	Si coordina all'interno di uno spazio e organizza condotte motorie complesse in modo abbastanza corretto.	7	
	Si coordina all'interno di uno spazio in modo sostanzialmente corretto.	6	LIVELLO BASE
	Se guidato/a, si coordina all'interno di uno spazio, anche se in modo non sempre corretto.	5	LIVELLO INIZIALE
INDICATORE	Il gioco, lo sport, le regole e il fair play		
DESCRITTORI	Utilizza le regole fondamentali nelle dinamiche di gioco sempre correttamente con autocontrollo e collaborando con gli altri.	10	LIVELLO AVANZATO
	Utilizza le regole fondamentali nelle dinamiche di gioco sempre correttamente con autocontrollo.	9	
	Utilizza le regole fondamentali nelle dinamiche di gioco in modo corretto.	8	LIVELLO INTERMEDIO
	Utilizza le regole fondamentali nelle dinamiche di gioco in modo sostanzialmente corretto	7	

	Utilizza le regole fondamentali nelle dinamiche di gioco in modo non sempre preciso e talvolta difficoltoso.	6	LIVELLO BASE
	Se guidato/a, utilizza le regole fondamentali nelle dinamiche di gioco, anche se non sempre correttamente.	5	LIVELLO INIZIALE
INDICATORE	Salute e benessere, prevenzione e sicurezza		
DESCRIPTORI	Riconosce e denomina le parti del proprio corpo in modo preciso, corretto, ordinato e autonomo.	10	LIVELLO AVANZATO
	Riconosce e denomina le parti del proprio corpo in modo preciso, corretto e	9	
	Riconosce e denomina le parti del proprio corpo in modo corretto e ordinato.	8	LIVELLO
	Riconosce e denomina le parti del proprio corpo in modo sostanzialmente corretto.	7	INTERMEDIO
	Riconosce e denomina le parti del proprio corpo in modo essenziale, ma con qualche incertezza	6	LIVELLO BASE
	Se guidato/a, riconosce e denomina le parti del proprio corpo, anche se in modo non sempre corretto.	5	LIVELLO

CLASSI 1^ - 2^ - 3^ - 4^ -5^

RELIGIONE			
COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	Consapevolezza ed espressione culturale		
PROFILO COMPETENZE	<i>Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</i>		
INDICATORE	DIO E L'UOMO – LA BIBBIA E LE FONTI – IL LINGUAGGIO RELIGIOSO I VALORI ETICI E RELIGIOSI		
DESCRIPTORI	L'alunno coglie la specificità della religione cristiana e la mette in relazione con le altre. Conosce in modo approfondito i contenuti essenziali della Bibbia e li confronta con altri testi. Riconosce i segni cristiani e i valori etici ad essi legati e collabora al bene comune.	OTTIMO	LIVELLO AVANZATO
	L'alunno coglie la specificità della religione cristiana e la mette in relazione con le altre. Conosce bene i contenuti essenziali della Bibbia e li confronta con altri testi. Riconosce i segni cristiani e i valori etici ad essi legati e collabora al bene comune.	DISTINTO	
	L'alunno coglie la specificità della religione cristiana. Conosce i contenuti essenziali della Bibbia. Riconosce i segni cristiani e i valori etici ad essi legati.	BUONO	LIVELLO INTERMEDIO
	L'alunno coglie i contenuti principali e fondamentali della religione cristiana. Conosce in modo accettabile i contenuti essenziali della Bibbia. Riconosce in modo parziale i segni cristiani e i valori etici ad essi legati.	SUFFICIENTE	LIVELLO BASE
	L'alunno fatica a conoscere i contenuti principali e fondamentali della religione cristiana. Conosce in modo parziale i contenuti essenziali della Bibbia. Non riconosce i segni cristiani e i valori etici ad essi legati.	NON SUFFICIENTE	LIVELLO INIZIALE

