

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

 -  0885/421513 C.F.: 90039300711

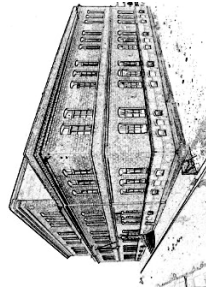
www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 'Competenze per lo Sviluppo'



I.C. Carducci Paolillo: dai traguardi per lo sviluppo delle competenze agli obiettivi d'apprendimento delle prime classi della Primaria

Italiano					
Nuclei fondanti	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	ODA alla fine della prima primaria	ODA alla fine della seconda primaria	ODA alla fine della terza primaria	
Ascolto e Parlato	L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.	Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo e conversazione) Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe. Comprendere semplici istruzioni su un gioco o	Interagire in modo collaborativo in una conversazione su un argomento di esperienza diretta. Ricostruire verbalmente esperienze vissute. Comprendere semplici istruzioni operative in un'attività. Ascoltare testi narrativi mostrando di saperne cogliere il senso globale e riesporli in modo comprensibile.	Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) formulando risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta. Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe. Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e riesporli in modo comprensibile a chi ascolta	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

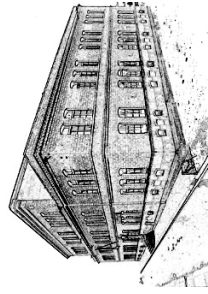
☎ - ☎ 0885/421513 C.F.: 90039300711

www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 "Competenze per lo Sviluppo"



	Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.	un'attività conosciuta. Ascoltare testi narrativi mostrando di saperne cogliere il senso globale. Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico e/o logico.	Raccontare vissuti personali esplicitando le informazioni principali.	Raccontare oralmente storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico e/o logico. Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta in ogni contesto.
Lettura	Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.	Leggere semplici e brevi testi di vario tipo mostrando di saperne cogliere il senso globale.	Scoprire il valore della lettura. Leggere testi descrittivi, cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni. Leggere testi poetici mostrando di saperne cogliere il senso globale. Padroneggiare la lettura strumentale nella modalità ad alta voce. Leggere testi regolativi per ricavare informazioni utili.	Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni. Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa. Comprendere testi di tipo diverso,



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)



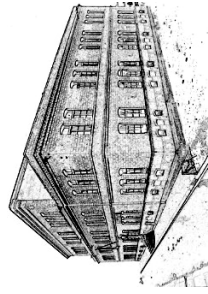
- 0885/421513 C.F.: 90039300711

www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 "Competenze per lo Sviluppo"



Scrittura	Scrivere testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.	Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'approccio alla scrittura. Scrivere sotto dettatura associando correttamente le strutture fonologiche al sistema della scrittura. Produrre semplici testi connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare).	Riconoscere i diversi caratteri della scrittura. Scrivere sotto dettatura riducendo gli errori di ortografia. Produrre semplici testi per esprimere sentimenti, stati d'animo e opinioni. Produrre testi per raccontare vissuti e storie. Produrre semplici testi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane. Produrre testi descrittivi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione. Sperimentare tecniche di riduzione del testo narrativo.	continui e non continui, in vista di scopi pratici, di intrattenimento e di svago. Leggere semplici testi di divulgazione per ricavarne informazioni utili ad ampliare conoscenze su temi noti. Leggere semplici e brevi testi letterari, sia poetici sia narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale. Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura. Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia. Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti (per utilità personale, per comunicare con altri, per ricordare, ecc.) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare). Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi
-----------	---	---	---	---



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)



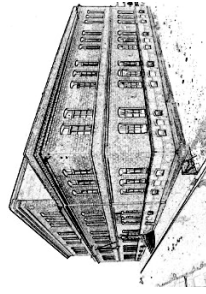
- 0885/421513 C.F.: 90039300711

www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 'Competenze per lo Sviluppo'



Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.	Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi. Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura. Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.	Sperimentare tecniche per produrre testi creativi. Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura. Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.	che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione. Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole. Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura. Usare in modo appropriato le parole man mano apprese. Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d'uso.
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua.	Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.	Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali. Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali.	Riflettere sulle parole. Riflettere sulla frase. Riconoscere ed utilizzare le fondamentali convenzioni di scrittura. Scrivere lettere, parole e frasi che rispettino le convenzioni ortografiche.	Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, verbo, complementi necessari). Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

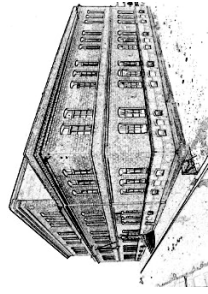
☎ - 0885/421513 C.F.: 90039300711

www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 "Competenze per lo Sviluppo"



NUCLEI FONDANTI		RELIGIONE CATTOLICA				
		Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento classe prima	Obiettivi di apprendimento classe seconda	Obiettivi di apprendimento classe terza	
1. DIO E L'UOMO		L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive .	Scoprire che per la Religione Cristiana Dio è Creatore e Padre.	Scoprire che per la Religione Cristiana Dio è Creatore e Padre.	Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. Conoscere Gesù di Nazareth, Emanuele e Messia, crocifisso e risorto, testimoniato dai cristiani. Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio.	
2. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI		Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei e documento fondamentale	Conoscere gli aspetti fondamentali della vita di Gesù.	Conoscere Gesù di Nazareth, Emanuele e Messia, Crocifisso e Risorto.	Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. Ascoltare, leggere, e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende principali del popolo di Israele,	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

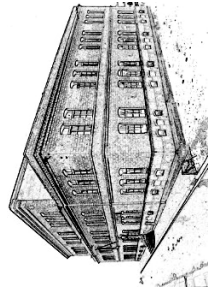
 -  0885/421513 C.F.: 90039300711

www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 'Competenze per lo Sviluppo'



	della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui accessibili, per collegarle alla propria esperienza			gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli.
3. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività	Riconoscere i segni Cristiani del Natale e della Pasqua cogliendone il significato.	Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.	Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare. Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

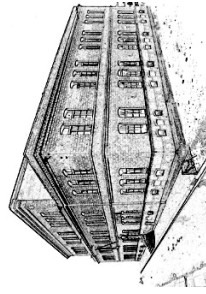
 -  0885/421513 C.F.: 90039300711

www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 'Competenze per lo Sviluppo'



	nell'esperienza personale, familiare e sociale.			
4. VALORI ETICHE RELIGIOSI	L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	Identificare i tratti essenziali della Chiesa.	Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza la giustizia e la carità.	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza la giustizia e la carità.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

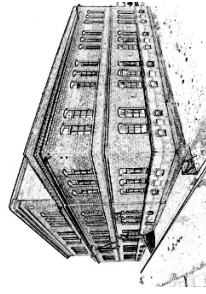
 -  0885/421513 C.F.: 90039300711

www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 'Competenze per lo Sviluppo'



Inglese				
Nuclei fondanti	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	ODA alla fine della prima primaria	ODA alla fine della seconda primaria	ODA alla fine della terza primaria
Ascolto (comprensione orale)	L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.	Comprendere vocaboli di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	Comprendere comandi utili per lo svolgimento delle attività in classe. Percepire il ritmo e l'intonazione come elementi comunicativi. Ascoltare brevi e semplici testi, mostrando di saperne cogliere il senso globale. Ascoltare, e comprendere analogie e differenze con le usanze britanniche riguardo alle più importanti feste della tradizione locale. Conoscere alcuni aspetti culturali dei paesi anglosassoni.	Comprendere brevi e semplici messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari Ascoltare brevi e semplici testi relativi al vissuto quotidiano, mostrando di comprenderne il senso globale. Ascoltare, comprendere e conoscere analogie e differenze con le usanze britanniche riguardo alle più importanti feste della tradizione locale. Conoscere aspetti culturali dei paesi anglosassoni.
Parlato (produzione e interazione orale)	Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni	Interagire con un compagno per presentarsi e /o giocare.	Utilizzare forme di saluto. Presentare se stessi agli altri. Formulare frasi augurali. Saper esprimere il possesso. Saper esprimere bisogni, stati d'animo e preferenze.	Utilizzare il lessico relativo ad oggetti scolastici, colori, numeri (fino a 12), forme geometriche, grandezze, indicatori topologici, animali, quantità, qualità.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

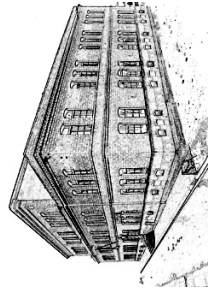
 -  0885/421513 C.F.: 90039300711

www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 'Competenze per lo Sviluppo'



Scrittura (produzione scritta)	semplici e di routine. Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	Scrivere semplici parole di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe.	Riconoscere e nominare il lessico relativo ad oggetti scolastici, colori, numeri (fino a 12), forme geometriche, grandezze, indicatori topologici, animali, quantità, qualità. Produrre, guidati, semplici domande e rispondere, rispettando pronuncia e intonazione, su oggetti, colori, forme geometriche, grandezze, indicatori topologici, animali, quantità, qualità.	Produrre semplici domande e rispondere, rispettando pronuncia e intonazione, su oggetti, colori, forme geometriche, grandezze, indicatori topologici, animali, quantità, qualità. Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.
Storia			Comprendere e riconoscere le lettere dell'alfabeto. Leggere e comprendere semplici frasi. Scrivere brevi messaggi di auguri seguendo un modello.	Scrivere semplici parole di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe. Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando semplici espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

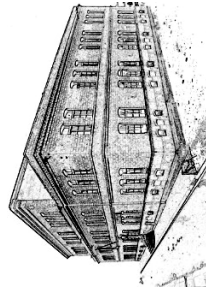
☎ - 0885/421513 C.F.: 90039300711

www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 "Competenze per lo Sviluppo"



Nuclei fondanti	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	ODA alla fine della prima primaria	ODA alla fine della seconda primaria	ODA alla fine della terza primaria
Uso delle fonti	L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.	Individuare le tracce ed usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato. Ricavare da tracce storiche presenti nel proprio territorio informazioni su eventi del passato	Comprendere il significato di fonte. Ricostruire una storia attraverso documenti. Ricavare da fonti di diverso tipo conoscenze sul passato della propria comunità.	Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza. Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.
Organizzazione delle informazioni	Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.	Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed	Rappresentare avvenimenti del proprio passato anche con la linea del tempo. Riconoscere la relazione di contemporaneità in esperienze vissute e/o narrate. Riconoscere rapporti di causalità tra fatti e situazioni. Riordinare eventi in successione. Comprendere la funzione e l'uso di strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.	Rappresentare sulla linea del tempo e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, causalità, durate, periodi, cicli



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

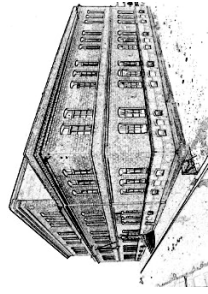
 -  0885/421513 C.F.: 90039300711

www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 'Competenze per lo Sviluppo'



		esperienze vissute e narrate.	Localizzare fatti ed eventi nel tempo. Riconoscere mutamenti connessi al passare del tempo.	temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale ...).
Strumenti concettuali	Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.	Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	Individuare analogie e differenze tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.	Organizzare le conoscenze acquisite in schemi temporali, diacronici e sincronici. Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi dell'antichità, di storie, racconti, biografie di grandi del passato. Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

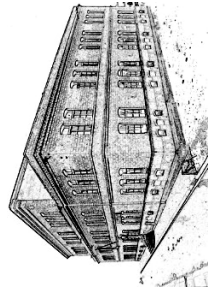
 -  0885/421513 C.F.: 90039300711

www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 "Competenze per lo Sviluppo"



Produzione scritta e orale	Usa carte storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.	Rappresentare conoscenze e concetti appresi con racconti orali e con disegni. Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite.	Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante racconti orali, grafismi, disegni, semplici testi scritti. Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali. Riferire in modo completo e coerente le conoscenze acquisite.
Geografia				
Nuclei fondanti	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	ODA alla fine della prima primaria	ODA alla fine della seconda primaria	ODA alla fine della terza primaria
Orientamento	L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.)	Comprendere il concetto di spazio e riconoscerne la funzione. Utilizzare gli indicatori topologici per descrivere la posizione (statica e in movimento) propria, altrui e di oggetti rispetto a diversi punti di riferimento. Acquisire la consapevolezza del proprio movimento attraverso la rappresentazione mentale dello spazio vissuto. Usare semplici rappresentazioni cartografiche per orientarsi.	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali). Usare rappresentazioni cartografiche per orientarsi.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

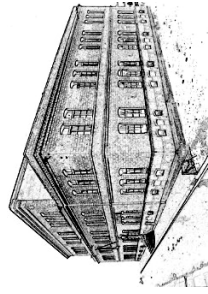
☎ - 0885/421513 C.F.: 90039300711

www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 "Competenze per lo Sviluppo"



Linguaggio della geograficità	Utilizza il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio.	Rappresentare graficamente se stesso in ambienti noti. Rappresentare semplici percorsi effettuati in spazi conosciuti. Leggere lo spazio vicino basandosi su punti di riferimento fissi.	Rappresentare graficamente le situazioni spaziali vissute (posizione propria e di oggetti). Riconoscere e tracciare percorsi. Rappresentare in semplice prospettiva verticale oggetti e spazi noti. Conoscere il rapporto tra la realtà geografica e la sua rappresentazione. Leggere semplici rappresentazioni cartografiche.	Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.
Paesaggio	Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.) Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua	Osservare e descrivere il territorio di residenza. Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente circostante.	Conoscere e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano il territorio di residenza. Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio. Descrivere gli elementi antropici che caratterizzano i paesaggi.	Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita del proprio territorio.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

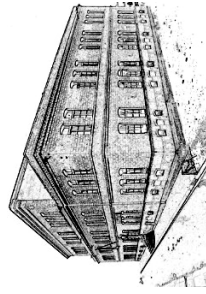
☎ - 0885/421513 C.F.: 90039300711

www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 'Competenze per lo Sviluppo'



	analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.		Leggere il territorio come uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.	Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. Riconoscere gli interventi positivi e negativi dell'uomo nell'ambiente. Comprendere la relazione fra gli spazi e la loro funzione.	Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva per il recupero del proprio patrimonio locale. Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.
Regione e sistema territoriale	Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.				
Matematica					
Nuclei fondanti	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	ODA alla fine della prima primaria	ODA alla fine della seconda primaria	ODA alla fine della terza primaria	
Numeri	L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale	Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica.	Contare oggetti o eventi, a voce, in senso progressivo e regressivo fino a 100. Riconoscere i numeri pari e dispari.	Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, ...	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

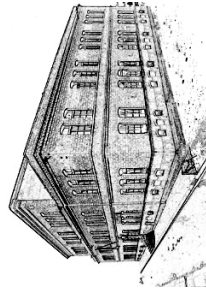
 -  0885/421513 C.F.: 90039300711

www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 "Competenze per lo Sviluppo"



	con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.	Contare oggetti o eventi, a voce, in senso progressivo e regressivo fino a 20. Leggere e scrivere i numeri naturali fino a 20 avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. Eseguire mentalmente e per iscritto semplici addizioni e sottrazioni.	Memorizzare le tabelline fino a 10. Saper calcolare il doppio/il triplo e la metà/la terza parte di un numero. Leggere e scrivere i numeri naturali fino a 100 avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. Chiudere enunciati aperti delle 4 operazioni individuando stati e operatori. Individuare i dati essenziali per la risoluzione di un problema. Individuare il dato mancante per la risoluzione di un problema. Risolvere problemi con una delle 4 operazioni.	Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. Conoscere con sicurezza le tabelline fino a dieci. Eseguire le operazioni con i numeri naturali, con gli algoritmi scritti usuali. Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche in riferimento alle
--	---	---	---	---



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)



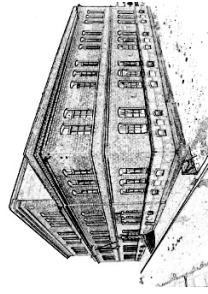
- 0885/421513 C.F.: 90039300711

www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 "Competenze per lo Sviluppo"



Spazio e figure	Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.	Percepire la propria posizione nello spazio. Classificare le linee in aperte/chiusure, semplici/non semplici. Individuare le regioni che si formano con più confini semplici. Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori). Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno.	Acquisire i concetti di linea retta, spezzata, curva come rappresentazioni di percorsi. Distinguere direzione e verso di una linea retta. Individuare le regioni che si formano da un confine interno all'altro e confini che si intersecano. Individuare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori). Riconoscere semplici figure geometriche. Utilizzare semplici coordinate per localizzare oggetti /immagini su un reticolato. Effettuare percorsi descrivendoli e rappresentandoli graficamente su un piano strutturato. Riconoscere, denominare e disegnare le principali figure geometriche piane. Individuare l'asse di simmetria in una figura	monete o ai risultati di semplici misure. Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo. Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori). Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.
-----------------	---	---	---	---



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

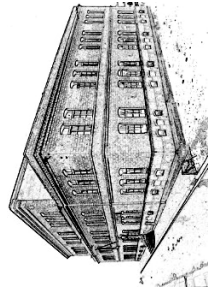
☎ - 0885/421513 C.F.: 90039300711

www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 'Competenze per lo Sviluppo'



Relazioni, dati e previsioni	a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.	Riconoscere semplici figure geometriche.	data. Riconoscere le principali figure geometriche.	Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.
	Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.	Stabilire relazioni tra due o più elementi di due insiemi. Formare la partizione di un insieme in base ad un criterio dato.	Stabilire relazioni tra due o più elementi di due insiemi rappresentandole con elenchi di coppie ordinate e reticolati. Formare la partizione di un insieme in base ad un criterio dato. Individuare e rappresentare tutte le possibili coppie ordinate di una relazione tra due insiemi (prodotto cartesiano). Individuare il criterio in base al quale è stata fatta una data partizione. Rappresentare con istogrammi i dati rilevati Usare in modo coerente le espressioni: è certo/è possibile/è impossibile.	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.
				Misurare grandezze (lunghezze,



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

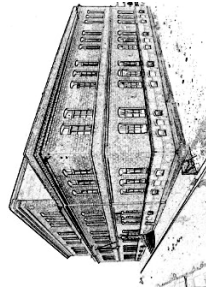
☎ - ☒ 0885/421513 C.F.: 90039300711

www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 'Competenze per lo Sviluppo'



Scienze	Nuclei fondanti	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	ODA alla fine della prima primaria	ODA alla fine della seconda primaria	ODA alla fine della terza primaria
Esplorare e descrivere oggetti e materiali		L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.	Osservare e confrontare elementi della realtà circostante. Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana. Seriare e classificare oggetti in base alle più evidenti proprietà chimico-fisiche, meccaniche e tecnologiche...	Osservare e confrontare elementi naturali ed artificiali degli ambienti circostanti. Descrivere gli effetti della sperimentazione di flessibilità, resistenza e plasmabilità di alcuni materiali. Classificare legno, carta, vetro, plastica, metallo in base ad alcune proprietà chimico-fisiche, meccaniche e tecnologiche. Confrontare, ordinare e misurare proprietà con campioni usati come riferimento.	tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.). Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso. Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc. Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà. Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame, fare misure e usare la matematica conosciuta per trattare i



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

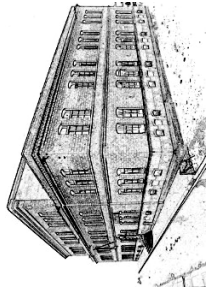
☎ - ☒ 0885/421513 C.F.: 90039300711

www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 'Competenze per lo Sviluppo'



	Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.	Ricavare dati e informazioni da semplici esperimenti	Osservare e individuare le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.	dati.
Osservare e sperimentare sul campo	Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti. Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.	Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali. Osservare e si esprime correttamente nella descrizione delle più evidenti trasformazioni ambientali in natura, ad dell'uomo e di semplici esperimenti effettuati a scuola.	Osservare, sperimentare e descrivere il comportamento di solidi, gas e liquidi in natura, nelle attività umane e durante esperimenti effettuati a scuola. Conoscere la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.) e la periodicità dei fenomeni celesti (di/notte, stagioni).	Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, realizzando semine in terrari e orti, ecc. Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali. Osservare, con uscite all'esterno, le caratteristiche dei terreni e delle acque. Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ecc.) e quelle ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione, ecc.).



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)



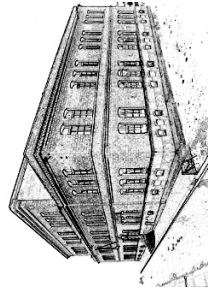
- 0885/421513 C.F.: 90039300711

www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 'Competenze per lo Sviluppo'



L'uomo, i viventi e l'ambiente	Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.	Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.) e con la periodicità dei fenomeni celesti (di/notte, stagioni).	Conoscere e descrivere le parti di una pianta e le loro funzioni. Conoscere e descrivere le caratteristiche principali degli animali. Riconoscere i cambiamenti delle piante e gli adattamenti animali a causa del ciclo stagionale. Riconoscere e descrivere cause ed effetti di alcuni bisogni del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo e caldo, ecc.).	Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo e caldo, ecc.) per riconoscerlo come organismo complesso, proponendo modelli elementari del suo funzionamento. Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri. Ricerare e riferire correttamente e in maniera compiuta semplici informazioni informali e formali.
--------------------------------	---	--	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

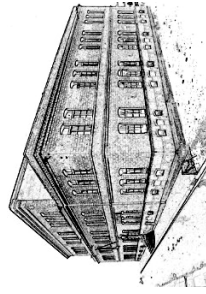
☎ - ☎ 0885/421513 C.F.: 90039300711

www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 "Competenze per lo Sviluppo"



Musica	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Conoscere i comportamenti corretti nei confronti della natura e del proprio ambiente di vita. Riferire correttamente semplici informazioni informali.	Riferire con coerenza rispetto agli argomenti trattati informazioni informali.	
		ODA alla fine della prima primaria	ODA alla fine della seconda primaria	ODA alla fine della terza primaria
	L'alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.	Utilizzare strumenti in voce, modo creativo.	Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari (altezza e durata dei suoni) del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere.	Riconoscere ed utilizzare determinazioni non strutturali (colori del suono) nell'interpretazione di un brano musicale.
		Eseguire collettivamente e	Eseguire collettivamente e individualmente semplici brani musicali curando l'intonazione, l'espressività.	Eseguire collettivamente e individualmente brani musicali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)



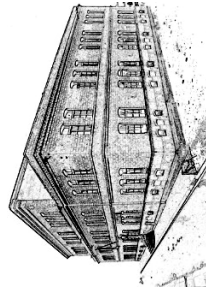
- 0885/421513 C.F.: 90039300711

www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 "Competenze per lo Sviluppo"



Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri; fa uso di forme di notazione analogiche o codificate.	individualmente semplici brani vocali curando l'intonazione e l'espressività .	Rappresentare elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.	Rappresentare elementi basilari di brani musicali riproducendo note musicali e combinazioni ritmiche. Riconoscere la sonorità degli strumenti musicali.
Articola combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari; le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti, ivi compresi quelli della tecnologia informatica.	Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere.	Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali appartenenti a culture differenti.	Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali appartenenti a culture differenti utilizzando strumenti didattici.
Esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti.	Eseguire collettivamente brani vocali appartenenti a culture differenti.	Riconosce gli usi e le funzioni di brani musicali nelle attività espressive e motorie.	Rappresentare elementi basilari di brani musicali riproducendo note musicali e combinazioni ritmiche. Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale, utilizzandoli nella danza.
	Riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer).	Ascoltare e riconoscere brani musicali di diverso genere.	Ascoltare e descrivere semplici brani musicali di diverso genere.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

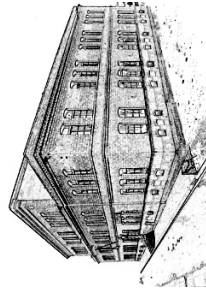
 -  0885/421513 C.F.: 90039300711

www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 "Competenze per lo Sviluppo"



Arte e immagine Nuclei fondanti	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	ODA alla fine della prima primaria	ODA alla fine della seconda primaria	ODA alla fine della terza primaria
Esprimersi e comunicare	L'alunno utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi) e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici	Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale, utilizzandoli nella pratica.	Ascoltare brani musicali di diverso genere.	
		Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere.		
				Disegnare per esprimere in maniera originale significati personali. Dipingere per esprimere emozioni e sentimenti. Creare prodotti originali utilizzando materiali plastici e polimerici e strumenti multimediali.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

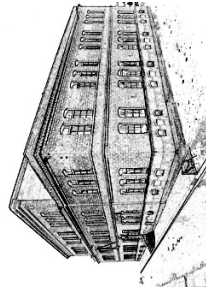
 -  0885/421513 C.F.: 90039300711

www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 'Competenze per lo Sviluppo'



	tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici e plastici, ma anche audiovisivi e multimediali).	grafici e pittorici.		
Osservare e leggere le immagini	È in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini (opere d'arte, fotografie, manifesti, fumetti, ecc) e messaggi multimediali (spot, brevi filmati, videoclip, ecc.)	Descrivere le caratteristiche e l'orientamento spaziale di oggetti presenti nell'ambiente o di immagini osservando. Riconoscere gli elementi tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme) individuando il loro significato espressivo. Osservare e leggere immagini per coglierne il significato	Leggere e descrivere immagini individuando gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo attraverso l'analisi di foto, paesaggi e filmati. Riconoscere e utilizzare gli elementi tecnici del linguaggio visivo (figura/sfondo, campi/piani, luce/ombra, tonalità) individuando il loro significato espressivo. Leggere e comprendere le immagini di un fumetto e di prodotti audiovisivi.	Leggere e descrivere opere d'arte individuando gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo attraverso l'analisi degli elementi statici e dinamici. Riconoscere e utilizzare gli elementi tecnici del linguaggio visivo (volume e spazio) individuando il loro significato espressivo. Leggere ed elaborare fumetti.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)



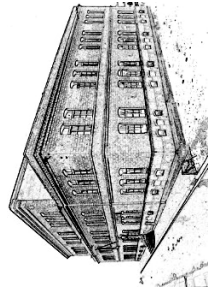
- 0885/421513 C.F.: 90039300711

www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 "Competenze per lo Sviluppo"



Comprendere e apprezzare l'arte	Individua i principali aspetti formali dell'opera d'arte; apprezza le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria.	Comprendere il significato di un'opera d'arte. Familiarizzare con alcune opere artistiche e artigianali della cultura del proprio territorio.	Comprendere e descrivere il significato di un'opera d'arte. Riconoscere un valore alle opere artistiche ed artigianali provenienti da culture diverse dalla propria.	Confrontare significati di opere d'arte di diverse culture. Riconoscere un valore alle opere artistiche e artigianali della propria cultura.
	Conosce i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.	Conoscere i comportamenti adeguati per la salvaguardia dei beni artistico-culturali del proprio territorio.	Conoscere e descrivere i comportamenti adeguati alla salvaguardia dei beni artistico-culturali del proprio territorio.	Conoscere, descrivere e attivare comportamenti adeguati alla salvaguardia dei beni artistico-culturali del proprio territorio e del patrimonio ambientale ed urbanistico.
Educazione fisica	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	ODA alla fine della prima primaria	ODA alla fine della seconda primaria	ODA alla fine della terza primaria
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo	Utilizzare individualmente alcuni schemi motori combinati far loro in forma successiva tenendo conto dello spazio dato.	Utilizzare individualmente alcuni motori combinati far loro, inizialmente in forma successiva tenendo conto dello spazio e dei tempi dati.	Utilizzare individualmente alcuni schemi motori combinati far loro, inizialmente in forma successiva e in forma simultanea tenendo conto dello spazio e dei tempi dati.
			Utilizzare traiettorie, distanze date nelle azioni motorie tenendo conto dello spazio,	Utilizzare traiettorie, distanze e successioni temporali date nelle azioni



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

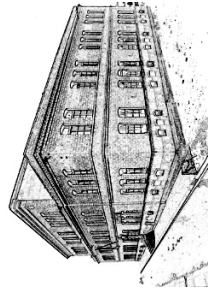
☎ - 0885/421513 C.F.: 90039300711

www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 "Competenze per lo Sviluppo"



Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.	Utilizzare traiettorie, distanze date nelle azioni motorie tenendo conto dello spazio e dei compagni.	degli oggetti e dei compagni.	motorie tenendo conto dello spazio, degli oggetti e dei compagni.
	Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche.	Eseguire semplici sequenze di movimento.	Eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie.	Comunicare emozioni con il linguaggio corporeo durante drammatizzazioni e danze.
Il gioco e lo sport, le regole e il fair play	Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di <i>gioco</i> anche come orientamento alla futura pratica sportiva.	Conoscere semplici modalità esecutive di gioco. Eseguire alcuni giochi della tradizione popolare.	Conoscere e applicare modalità esecutive di gioco. Eseguire correttamente alcuni giochi della tradizione popolare. Partecipare ai giochi collaborando con i compagni.	Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di gioco. Eseguire giochi della tradizione popolare applicando autonomamente indicazioni e regole. Inventare giochi traendo spunto da quelli della tradizione popolare. Partecipare ai giochi, anche in forma di gara, collaborando con i compagni. Acquisire gestualità tecniche organizzate relative alle discipline sportive. Conoscere le modalità esecutive di



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

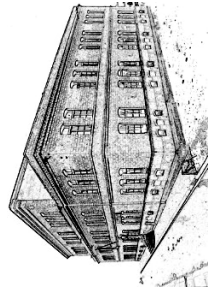
 -  0885/421513 C.F.: 90039300711

www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 "Competenze per lo Sviluppo"



Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.	Acquisire semplici gestualità tecniche di movimento. Conoscere le regole nella competizione sportiva. Saper accettare la sconfitta e manifestare la vittoria nel rispetto dei compagni.	Acquisire semplici gestualità tecniche relative alle discipline sportive. Conoscere e descrivere le regole della competizione sportiva. Conoscere il significato di una sconfitta e di una vittoria.	gioco sport Utilizzare e rispettare le regole nella competizione sportiva. Acquisire tecniche relative alle discipline sportive. Gareggiare durante i giochi rispettando i compagni. Analizzare le cause di una sconfitta per trovare soluzioni e le cause di una vittoria per condividere suggerimenti con i compagni.
	Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza	Riconoscere il rischio di alcuni comportamenti nei vari ambienti di vita. Conoscere le esigenze della sicurezza nell'uso di attrezzi.	Conoscere e descrivere comportamenti rischiosi nei vari ambienti di vita. Conoscere e descrivere la funzione e l'uso corretto di attrezzi.	Discriminare i rischi di alcuni comportamenti nei vari ambienti di vita. Adegua il comportamento alle esigenze della sicurezza nell'uso di attrezzi.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

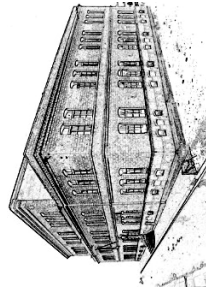
 -  0885/421513 C.F.: 90039300711

www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 "Competenze per lo Sviluppo"



Tecnologia Nuclei fondanti Vedere e osservare	Traguardi per lo sviluppo delle competenze L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di	ODA alla fine della prima primaria Leggere le informazioni osservando l'ambiente circostante.	ODA alla fine della seconda primaria Leggere e ricavare informazioni osservando l'ambiente circostante.	ODA alla fine della terza primaria Leggere e ricavare informazioni da testi e immagini che riproducono l'ambiente umano. Leggere e ricavare informazioni
	nell'ambiente scolastico ed extrascolastico. Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza. Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	Comprendere l'importanza dell'esercizio fisico e di una buona alimentazione. Comprendere il significato, la finalità ed il valore delle regole nei giochi.	Conoscere e descrivere stili di vita sani. Comprendere e descrivere il significato, la finalità e il valore delle regole nei giochi.	Assumere comportamenti alimentari e svolgere attività fisica per un sano stile di vita. Utilizzare le corrette regole nei giochi e nello sport nell'interazione con i compagni.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

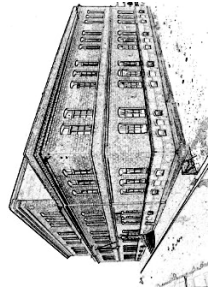
 -  0885/421513 C.F.: 90039300711

www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 'Competenze per lo Sviluppo'



tipo artificiale.				
Produce modelli grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.	Produce semplici rappresentazioni o del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.	Conoscere le proprietà di materiali di uso comune.	Conoscere il PC nelle sue funzioni generali e nelle sue parti principali. Sperimentare semplici attività e azioni, che rappresentino l'intervento dell'uomo sulla natura, collegate tra loro per il raggiungimento di un determinato fine. Rappresentare dati osservati con tabelle e diagrammi.	Rappresentare dati osservati con tabelle e diagrammi utilizzando strumenti multimediali.
			Eseguire semplici misurazioni nell'ambiente scolastico.	Rappresentare dati osservati attraverso rappresentazioni grafiche.
				Conoscere e descrivere elementi del mondo artificiale collocandoli nel contesto d'uso. Rappresentare dati osservati con tabelle e diagrammi utilizzando strumenti multimediali.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)



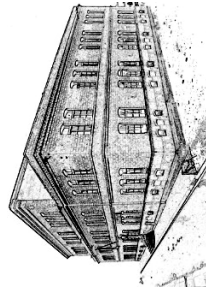
0885/421513 C.F.: 90039300711

www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 "Competenze per lo Sviluppo"



Prevedere e immaginare	Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.	Conoscere semplici oggetti di uso quotidiano per la misurazione del tempo, pesi e misure. Conoscere e utilizzare oggetti e strumenti di uso quotidiano, descrivendone la funzione, la struttura e il funzionamento. Formulare ipotesi inerenti le possibili conseguenze di scelte operative condivise con il gruppo classe.	Conoscere, descrivere e utilizzare strumenti per la misurazione del tempo, pesi e misure. Formulare ipotesi sul funzionamento di oggetti osservati nell'ambiente scolastico. Condividere ipotesi, falsificarle ed utilizzare per l'attività l'ipotesi con il gruppo classe.	Riprodurre strumenti per la misurazione del tempo seguendo un modello. Condividere ipotesi, falsificarle ed utilizzare per l'attività l'ipotesi ben corroborata in team di lavoro. Formulare ipotesi inerenti il miglioramento di oggetti difettati individuando i possibili strumenti.
Intervenire e trasformare	Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.	Leggere e seguire istruzioni d'uso di oggetti e strumenti. Conoscere semplici oggetti di uso quotidiano.	Eseguire interventi di decorazione o riparazione sul proprio corredo scolastico. Leggere, seguire e fornire istruzioni d'uso di oggetti e strumenti.	Eseguire interventi di decorazione o riparazione su oggetti di uso comune. Realizzare un oggetto descrivendo la sequenza delle operazioni. Utilizzare i processi di trasformazione



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

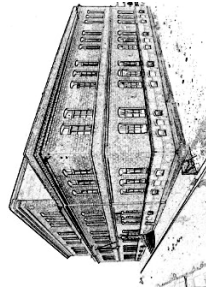
☎ - 0885/421513 C.F.: 90039300711

www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 'Competenze per lo Sviluppo'



	È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale. Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.	Conoscere alcuni processi di trasformazione effettuando semplici esperimenti con materiali di uso comune. Seguire istruzioni d'uso di un'applicazione informatica.	eseguiti con semplici esperimenti. Conoscere le funzioni del PC per ricercare informazioni e realizzare prodotti.	effettuando semplici esperimenti con materiali di uso comune. Utilizzare il PC per creare semplici file ed eseguire giochi didattici. Conoscere un motore di ricerca e alcune chiavi per la navigazione in rete.
Competenze chiave di cittadinanza				
Nuclei fondanti	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Oda alla fine della prima primaria	ODA alla fine della seconda primaria	ODA alla fine della terza primaria



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

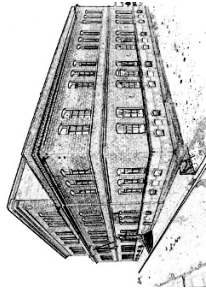
☎ - 0885/421513 C.F.: 90039300711

www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 'Competenze per lo Sviluppo'



La comunicazione nella madre lingua	Dimostra padronanza della lingua italiana consentirgli comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	una Ascoltare e comprendere consegne da semplici messaggi orali e rispondere con comportamenti adeguati. Intervenire in modo opportuno alle conversazioni collettive.	Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta. Ascoltare e comprendere le informazioni principali delle conversazioni affrontate in classe. Seguire la narrazione di semplici testi mostrando di saperne cogliere il senso globale.	Intervenire spontaneamente nelle conversazioni o discussioni in modo chiaro, comprensibile pertinente. Seguire la narrazione di testi ascoltati narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale. Raccontare oralmente una storia personale o fantastica rispettando l'ordine cronologico e/o logico. Leggere ed individuare l'argomento centrale di diversi tipi di testo. Padroneggiare la lettura strumentale.
		Raccontare esperienze personali e storie seguendo un ordine logico. Leggere e comprendere brevi testi individuando il significato principale. Scrivere semplici frasi utilizzando i caratteri appresi. Avviarsi alla conoscenza e all'utilizzo delle prime convenzioni	Prodotte semplici e brevi testi narrativi, descrittivi e poetici utilizzando gli indicatori temporali e/o logici, sulla base di esperienze personali, stimoli per generazioni di idee. Scrivere sotto dettatura rispettando le principali difficoltà ortografiche ed i segni di punteggiatura presentati. Utilizzare i termini nuovi appresi in contesti adeguati. Riconoscere e raccogliere per categorie le parole ricorrenti. Conoscere la struttura di una semplice frase, individuare in una frase l'azione e chi la compie.	Prodotte semplici testi descrittivi, narrativi completi, coerenti, rispettando le principali convenzioni ortografiche. Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)



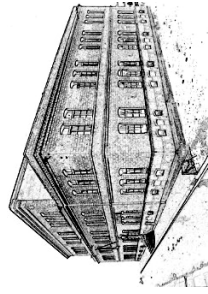
0885/421513 C.F.: 90039300711



www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 'Competenze per lo Sviluppo'

		ortografiche. Utilizzare i termini nuovi appresi in contesti adeguati.		interazione orale di lettura. Padroneggiare e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, alla sintassi.
--	--	---	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

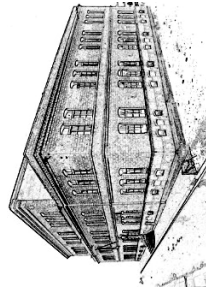
☎ - 0885/421513 C.F.: 90039300711

www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 "Competenze per lo Sviluppo"



La comunicazione nelle lingue straniere	Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea. Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. Abbinare il suono/parola all'immagine. Cogliere alcune semplici somiglianze e differenze nelle diverse culture.	Partecipare ad attività a coppie e di gruppo utilizzando parole e frasi memorizzate. Copiare e scrivere semplici parole attinenti alle attività svolte in classe. Comprendere ed eseguire istruzioni, espressioni e semplici frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente. Cogliere alcune semplici somiglianze e differenze nelle diverse culture.	Interagire con un compagno per fare o rispondere a domande, giocare e soddisfare bisogni di tipo concreto, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. Scrivere parole e semplici frasi in modo autonomo e/o guidato attinenti alle attività svolte in classe. Ascoltare e comprendere il significato globale di una struttura linguistica cogliendo parole e frasi con cui si è familiarizzato. Riconoscere similarità e differenze linguistiche tra la lingua italiana e la lingua straniera.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

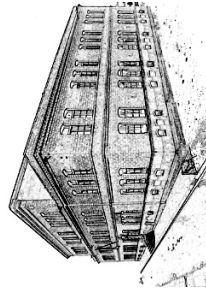
☎ - ☎ 0885/421513 C.F.: 90039300711

www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 'Competenze per lo Sviluppo'



La competenza matematica	Le sue conoscenze matematiche e scientifiche tecnologiche consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri. Il possesso di un pensiero razionale consente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche.	Muoversi nel calcolo scritto e mentale con i numeri entro il 20.	Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con numeri naturali fino a 100.	Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con numeri naturali.
		Denominare le principali figure geometriche del piano.	Riconoscere e riprodurre le principali figure piane.	Denominare figure in base a caratteristiche geometriche, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.
		Risolvere semplici problemi con l'uso di materiale concreto.	Formulare e risolvere un problema partendo dai dati numerici forniti.	Risolvere semplici problemi.
			Muoversi in un ambiente informatico strutturato seguendo le regole.	Scegliere l'operazione adatta a risolvere un problema.
			Riconoscere regolarità e differenze nell'ambito naturale.	Risolvere problemi legati alla realtà.
			Analizzare un fenomeno naturale attraverso la raccolta dati.	Individuare nell'ambiente i principali sistemi tecnologici.
		Riconoscere nell'ambiente i principali sistemi tecnologici.	Distinguere la differenza tra comportamenti corretti e non.	Conoscere le diverse forme di energia
				Prevedere le soluzioni di una scelta di tipo tecnologico.
				Realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale.
		Analizzare un		Completare tabelle in base



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)



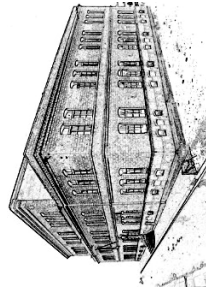
0885/421513 C.F.: 90039300711

www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 'Competenze per lo Sviluppo'



	fenomeno naturale.	alle informazioni date.
	Assumere comportamenti corretti.	Conoscere i principali mezzi di comunicazione. Utilizzare istruzioni tecniche per eseguire compiti operativi. Realizzare rappresentazioni grafiche. Riconosce regolarità o differenze nell'ambiente naturale. Analizzare un fenomeno naturale attraverso la raccolta dati e l'analisi. Spiegare i risultati ottenuti da un esperimento. In ordine ad alcune problematiche di ordine scientifico, utilizzare le conoscenze per assumere comportamenti responsabili (stili di vita, rispetto dell'ambiente..)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

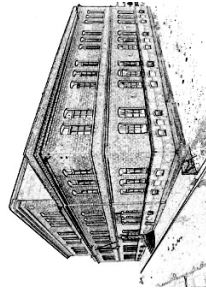
☎ - ☎ 0885/421513 C.F.: 90039300711

www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 "Competenze per lo Sviluppo"



La competenza digitale	Ha buone competenze digitali, usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione e analizza dati ed informazioni, distingue informazioni attendibili da quelle che necessitano approfondimento, controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.	Riconoscere e identificare nell'ambiente che lo circonda i principali dispositivi di comunicazione e di informazione. Muoversi in un ambiente informatico strutturato seguendo le regole. Utilizza in modo finalizzato alcune funzioni principali del computer. Produce semplici elaborati.	Riconoscere semplici materiali digitali per l'apprendimento e conoscere a livello generale le caratteristiche dei media e degli strumenti di comunicazione. Usare i principali mezzi di comunicazione con le funzioni e i principi di sicurezza che gli vengono dati. Utilizza strumenti informatici in situazioni significative. Produce elaborati sempre più complessi.	Utilizzare nelle funzioni principali televisore, video, telefono, e telefonino. Utilizzare semplici mezzi di comunicazione/informazione per l'apprendimento. Spiegare le funzioni principali e il funzionamento elementare degli apparecchi per la comunicazione e l'informazione. Utilizzare il PC per scrivere, compilare tabelle.
Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in	Dimostrare concentrazione e partecipazione. Organizzare lo spazio di lavoro.	Mantenere costanti impegno, concentrazione e porre domande. Organizzare lo spazio e i tempi di lavoro. Ricerare ed organizzare nuove informazioni. Applicare semplici strategie di studio come sottolineare, dividere il testo in sequenze.	Partecipare spontaneamente alle conversazioni e porre domande pertinenti Organizzare lo spazio e i tempi di lavoro. Ricavare da fonti diverse



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

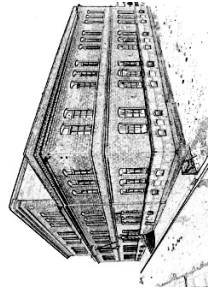
☎ - 0885/421513 C.F.: 90039300711

www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 "Competenze per lo Sviluppo"



modo autonomo.	Reperire materiale utile sulla base di consegne.	Applica le conoscenze in base ai nuovi contesti.	informazioni utili per i propri scopi.
	Utilizzare semplici strategie di memorizzazione.	Verificare e valutare in autonomia il proprio lavoro.	Utilizzare abilità funzionali allo studio.
	Seleziona le conoscenze in base al compito.		Comunicare le conoscenze acquisite.
	Verificare e valutare il proprio lavoro.		Rendersi conto dei risultati ottenuti.
Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di	Ascoltare prima di chiedere.	Rispettare il proprio turno durante una conversazione.
		Collaborare con i pari.	Aver cura delle cose e assumere comportamenti di tutoraggio tra pari.
		Fare proposte che tengano conto delle esigenze degli altri.	Assumere le conseguenze dei propri comportamenti.
		Argomentare criticamente intorno al significato delle regole della vita quotidiana.	Argomentare criticamente intorno al significato delle regole della vita quotidiana e sul senso del comportamento dei cittadini.
		Conoscere le istituzioni pubbliche della propria comunità.	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

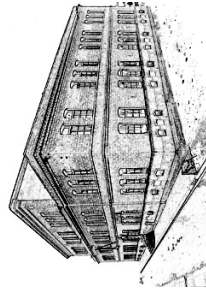
 -  0885/421513 C.F.: 90039300711

www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 'Competenze per lo Sviluppo'



Il senso d'iniziativa e imprenditorialità	solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc.	altri, dell'ambiente. Saper denominare alcune istituzioni pubbliche della propria città. Si orienta nello spazio fisico.	Si orienta nello spazio fisico e rappresentato in base ai punti cardinali.	Conoscere e riferire le funzioni delle agenzie di servizio pubblico della propria comunità. Si orienta nello spazio fisico e rappresentato in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche.
	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità e chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	Decidere singolarmente e/o in gruppo le azioni da intraprendere in un percorso. Pianifica le fasi di un compito, di un lavoro. Progetta un percorso operativo.	Decidere singolarmente e/o in gruppo in ordine alle azioni da intraprendere e alle modalità di svolgimento dei compiti. Pianifica le fasi di un compito distribuendole nel tempo. Progetta un percorso operativo e trova soluzioni a diverse problematiche	Decidere singolarmente e/o in gruppo in ordine alle azioni da intraprendere, alle modalità di svolgimento, valutando tra diverse alternative. Pianifica le fasi di un compito distribuendole nel tempo secondo logica e priorità. Progetta un percorso operativo e trova soluzioni rispettando le fasi del problem solving.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

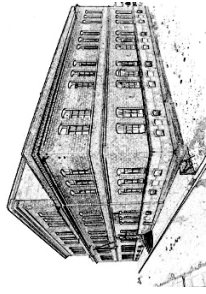
☎ - ☎ 0885/421513 C.F.: 90039300711

www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 'Competenze per lo Sviluppo'



Consapevolezza ed espressione culturale	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si impegna in campi espressivi, motori ed artistici che gli sono congeniali. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	Conoscere e riferire gli eventi del passato, del presente e del futuro. Conoscere, descrivere e rappresentare la storia della propria città familiare e della propria città.	Colloca gli eventi storici all'interno degli organizzatori spazio-temporali. Reperire le fonti. Individuare relazioni causali e temporali nei fatti storici.	Colloca gli eventi storici all'interno degli organizzatori spazio-temporali. Reperire e leggere le fonti. Organizzare le conoscenze acquisite in quadri di civiltà, strutturati in base ai bisogni dell'uomo. Collega fatti d'attualità ad eventi del passato e viceversa. Utilizza codici ed elementi del linguaggio iconico per creare e sperimentare immagini e forme. Saper collegare i contenuti principali collegati agli aspetti della creazione e legarli alle tradizioni dell'ambiente in cui si vive.
		Riferire leggende ed eventi storici. Cogliere e descrivere somiglianze e differenze in situazioni ed abitudini del passato e del presente.	Confronta gli eventi storici del passato con quelli attuali, individuandone elementi di continuità/discontinuità/similitudine/somiglianza o di diversità. Utilizzare codici ed elementi del linguaggio iconico per creare e rielaborare immagini e forme. Riconoscere i dati fondamentali degli elementi della vita in rapporto alla creazione.	
		Utilizzare tecniche ed elementi del linguaggio iconico per creare immagini e forme. Riflettere sui dati fondamentali degli elementi della vita.		



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

 -  0885/421513 C.F.: 90039300711

www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 'Competenze per lo Sviluppo'

