



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARDUCCI – PAOLILLO"

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

☎ - 📠 0885/421513 C.F.: 90039300711

www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 'Competenze per lo Sviluppo'



ISTITUTO COMPRENSIVO CARDUCCI-PAOLILLO
via Egmont, 1 - 71042 Cerignola (FG)- via Santuario Madonna di Ripalta, 70 - 71042 Cerignola

GRIGLIE DI VALUTAZIONE- COMPETENZE IN USCITA dei bambini della SCUOLA DELL'INFANZIA (5-6 anni).

ANNO SCOLASTICO 2019 /2020

PLESSI DI SCUOLA DELL'INFANZIA

CAMPI DI ESPERIENZA	COMPETENZE	I	B	INT	A	T O
IL SE' E L'ALTRO	1. Instaura rapporti con i singoli, con il gruppo con gli adulti esprimendo quelle che sono opinioni, accettando e ascoltando quelle diverse dalle proprie.					
	2. Gioca in modo costruttivo e creativo con nell'ambiente scuola che extra-scolastico regole condivise.					
	3. Riconosce la propria storia personale e familiare.					
	4. Affronta ansie e paure e condivide con gli sentimenti.					
IL CORPO IN MOVIMENTO	1 Rappresenta graficamente la figura umana, denominandone le parti e riconoscendo le sessuali.					
	2. Controlla l'esecuzione del corpo, destrezza nello spazio ludico, utilizzando anche la c o m u n i c a z i o n e					
	3. Prova interesse nello sperimentare schemi posturali e motori anche nuovi;					
	4. Ha cura di sè e pone attenzione alla personale_e alla sua alimentazione.					

LEGENDA: INIZIALE: COMP. SOCIALE NON AUTONOMO; BASE: COMP. SOCIALE NON SEMPRE COLLABORATIVO; INTERMEDIO:COMP. SOCIALE CORRETTO E AUTONOMO;AVANZATO:COMP. SOCIALE PIENAMENTE COLLABORATIVO AUTONOMO

ISTITUTO COMPRENSIVO CARDUCCI-PAOLILLO
via Egmont, 1 - 71042 Cerignola (FG)- via Santuario Madonna di Ripalta, 70 -
71042 Cerignola

GRIGLIE DI VALUTAZIONE- COMPETENZE IN USCITA dei bambini della SCUOLA DELL'INFANZIA (5-6 anni).

ANNO SCOLASTICO 2019 /2020

PLESSI DI SCUOLA DELL'INFANZIA

		I	B	INT	A
IMMAGINI, SUONI E COLORI	1. Sa esprimersi attraverso il disegno, la pittura e le altre attività manipolative utilizzando materiali, strumenti ediverse tecniche creative ;				
	2. Mostra interesse e curiosità nell'ascolto di racconti e spettacoli vario;				
	3. Scopre il paesaggio sonoro utilizzando voce, corpo e Oggetti;				
	4. Produce semplici sequenze sonoro-musicali.				
LE PAROLE	1. Distingue i segni delle parole e del numero, sperimentando le prime forme di lettura e scrittura;				
	2. Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni e sentimenti attraverso il linguaggio verbale;				
	3. Sperimenta e riproduce rime, filastrocche e drammatizzazioni misurandosi con la creatività e la Fantasia;				
	4. Usa la lingua italiana, arricchisce e rende più preciso il proprio lessico, rielaborando racconti di crescente complessità.				

LEGENDA: **INIZIALE:** COMP. SOCIALE NON AUTONOMO; **BASE:** COMP. SOCIALE NON SEMPRE COLLABORATIVO; **INTERMEDIO:** COMP. SOCIALE CORRETTO E AUTONOMO; **AVANZATO:** COMP. SOCIALE PIENAMENTE COLLABORATIVO E AUTONOMO.

ISTITUTO COMPRENSIVO CARDUCCI-PAOLILLO
via Egmont, 1 - 71042 Cerignola (FG)- via Santuario Madonna di Ripalta, 70 -
71042 Cerignola

GRIGLIE DI VALUTAZIONE- COMPETENZE IN USCITA dei bambini della SCUOLA DELL'INFANZIA (5-6 anni).

ANNO SCOLASTICO 2019 /2020

PLESSI DI SCUOLA DELL'INFANZIA

		I	B	INT	A
LA CONOSCENZA DEL MONDO	1. Il bambino raggruppa e ordina gli oggetti secondo criteri diversi (colore, forma, grandezza...) e alcune proprietà;				
	2. Compie misurazioni usando strumenti conosciuti, ricostruendo ed elaborando successioni, confrontando quantità e dimensioni.				
	3. Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio usando correttamente i concetti (avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc...).				
	4. Utilizza con proprietà i concetti temporali correttamente nella giornata e nella settimana le azioni quotidiane (prima, adesso, dopo, ieri, oggi, domani...) riconoscendo la ciclicità delle stagioni.				

LEGENDA: INIZIALE: COMP. SOCIALE NON AUTONOMO; BASE: COMP. SOCIALE NON SEMPRE COLLABORATIVO; INTERMEDIO: COMP. SOCIALE CORRETTO E AUTONOMO; AVANZATO: COMP. SOCIALE PIENAMENTE COLLABORATIVO E AUTONOMO.

SCHEDE DI VALUTAZIONE 3 anni

Plessi di scuola dell'infanzia

ANNO SCOLASTICO 2019 /2020

IL SE' E L'ALTRO	I	B	INT	A
Aspetta il proprio turno.				
Rispetta le regole principali.				
Condivide i giocattoli.				
Cerca uno o più compagni per giocare.				
Esegue semplici consegne operative.				
Reperisce il materiale necessario.				
Ha le autonomie igieniche di base.				

IL CORPO IN MOVIMENTO	I	B	INT	A
Controlla schemi dinamici e statici				
Esegue semplici percorsi motori				
Sale e scende le scale senza difficoltà				
Esegue brevi percorsi				
Indica e pronuncia le parti principali del corpo				
Tenta di rappresentare graficamente il suo corpo				

IMMAGINI, SUONI, COLORI	I	B	INT	A
Conosce i colori fondamentali e li discrimina				
Esplora, percepisce e utilizza materiali diversi fra loro				
Mima alcune azioni.				
Canta canzoni semplici.				
Ripete semplici ritmi.				

LEGENDA : **INIZIALE**: COMP. SOCIALE NON AUTONOMO; **BASE**: COMP. SOCIALE NON SEMPRE COLLABORATIVO; **INTERMEDIO**: COMP. SOCIALE CORRETTO E AUTONOMO; **AVANZATO**: COMP. SOCIALE PIENAMENTE COLLABORATIVO E AUTONOMO.

SCHEDE DI VALUTAZIONE 3 anni

Plessi di scuola dell'infanzia

ANNO SCOLASTICO 2019 /2020

I DISCORSI E LE PAROLE	I	B	INT	A
Partecipa ad un dialogo.				
Pone domande su persone o cose.				
Pronuncia correttamente le parole.				
Memorizza brevi poesie e filastrocche				
Ascolta e comprende semplici racconti				
Usa concetti topologici (dentro-fuori, sopra-sotto, pieno-vuoto)				

LA CONOSCENZA DEL MONDO	I	B	INT	A
Pone domande su ciò che lo circonda.				
Descrive ciò che osserva.				
Riconosce le principali forme geometriche: cerchio e quadrato				
Distingue alcune semplici modificazioni stagionali della natura				
Conta in sequenza fino a 5				
Riconosce piccole quantità numeriche: uno, pochi, tanti.				

LEGENDA : **INIZIALE:** COMP. SOCIALE NON AUTONOMO; **BASE:** COMP. SOCIALE NON SEMPRE COLLABORATIVO; **INTERMEDIO:** COMP. SOCIALE CORRETTO E AUTONOMO; **AVANZATO:** COMP. SOCIALE PIENAMENTE COLLABORATIVO E AUTONOMO.

SCHEDE DI VALUTAZIONE 4 anni

Plessi di scuola dell'infanzia di

ANNO SCOLASTICO 2019 /2020

IL SE' E L'ALTRO	I	B	INT	A
Riordina il materiale.				
Rispetta le regole del gioco.				
Esprime i sentimenti.				
Partecipa alle attività di gruppo.				
Porta a termine i compiti assegnati.				
Chiede aiuto nel completare un compito assegnato.				

IL CORPO IN MOVIMENTO	I	B	INT	A
E' indipendente nei suoi bisogni primari				
Percepisce la figura umana nei vari segmenti corporei				
Ha un buon orientamento spaziale				
Esegue con facilità lavori di manualità grafica				
E' agile e coordinato nei movimenti				

IMMAGINI, SUONI, COLORI	I	B	INT	A
Disegna una figura umana con parti: testa, busto, membri.				
Conosce e discrimina i colori primari e secondari				
E' interessato alla produzione grafico-pittorici				
Assume un ruolo nella drammatizzazione.				
Memorizza canzoni.				
Identifica i suoni e i rumori.				

LEGENDA : **INIZIALE**: COMP. SOCIALE NON AUTONOMO; **BASE**: COMP. SOCIALE NON SEMPRE COLLABORATIVO; **INTERMEDIO**: COMP. SOCIALE CORRETTO E AUTONOMO; **AVANZATO**: COMP. SOCIALE PIENAMENTE COLLABORATIVO E AUTONOMO.

ISTITUTO COMPRENSIVO CARDUCCI-PAOLILLO
via Egmont, 1 - 71042 Cerignola (FG)- via Santuario Madonna di Ripalta, 70 -
71042 Cerignola

SCHEDE DI VALUTAZIONE 4 anni

Plessi di scuola dell'infanzia

ANNO SCOLASTICO 2019 /2020

I DISCORSI E LE PAROLE	I	B	INT	A
Partecipa ad un dialogo.				
Pone domande su persone o cose.				
Pronuncia correttamente le parole.				
Descrive le immagini				
Riconosce oggetti uguali.				
Completa semplici sequenze di immagini e forme				
Utilizza i termini: aperto/chiuso, più grande/più piccolo, alto e basso				
88njmkx - -àùX-àùxà—à—àx -àx-à				

LA CONOSCENZA DEL MONDO	I	B	INT	A
Pone domande su ciò che lo circonda.				
Descrive ciò che osserva.				
E' capace di raggruppare gli oggetti in base ad un attributo				
Riconosce semplici figure geometriche: cerchio, quadrato, triangolo				
Conta in sequenza fino a 10.				
Sa cogliere gli aspetti stagionali della natura				

LEGENDA : INIZIALE: COMP. SOCIALE NON AUTONOMO; **BASE:** COMP. SOCIALE NON SEMPRE COLLABORATIVO; **INTERMEDIO:** COMP. SOCIALE CORRETTO E AUTONOMO; **AVANZATO:** COMP. SOCIALE PIENAMENTE COLLABORATIVO E AUTONOMO.