

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

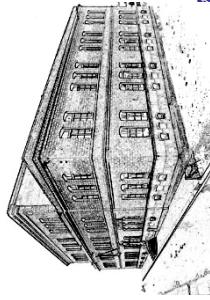
☎ - ☒ 0885/421513 C.F.: 90039300711



www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 'Competenze per lo Sviluppo'

I.C. Carducci Paolillo: dai traguardi per lo sviluppo delle competenze agli obiettivi d'apprendimento della Scuola dell'Infanzia				
IDISCORSI E LE PAROLE Italiano				
Nuclei fondanti				
Ascolto e Parlato	Traguardi per lo sviluppo delle competenze Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative. (I discorsi e le parole)	ODA alla fine del primo anno Verbalizzare i propri bisogni in modo adeguato al contesto dell'esperienza.	ODA alla fine del secondo anno Esprimere verbalmente le proprie emozioni (rabbia, paura, gioia, tristezza) e le proprie esperienze in conversazioni guidate rispettando il turno di parola.	ODA alla fine del terzo anno Esprimere verbalmente i propri sentimenti (amicizia, simpatia, commozione, malinconia, disgusto, piacere, perdono, vergogna) e il proprio pensiero in conversazioni guidate rispettando il codice comportamentale condiviso nel gruppo.
		Ascoltare con attenzione un racconto. Riconoscere e denominare i protagonisti	Comprendere	Chiedere e offrire



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

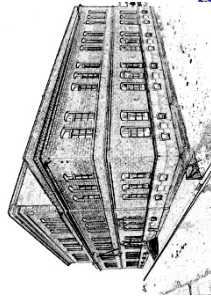
 -  0885/421513 C.F.: 90039300711



www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 "Competenze per lo Sviluppo"

	Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole. (I discorsi e le parole)	di una storia. Denominare gli elementi fondamentali di un'esperienza.	verbalizzare le informazioni principali di un racconto e di una conversazione guidata. Riconoscere e verbalizzare un prima e un dopo dell'attività svolta.	spiegazioni in conversazioni e durante le attività. Rielaborare storie aggiungendo e sottraendo personaggi, reinventando inizio e finale. Verbalizzare le sequenze operative necessarie a svolgere un'attività.
Lettura	Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati. (I discorsi e le parole)	Individuare i protagonisti di una storia attraverso immagini. Denominare persone, azioni, oggetti. Associare suoni fonemi e grafemi delle vocali. Copiare le vocali. Giocare le vocali attraverso programmi multimediali.	Individuare i protagonisti e lo scenario di una storia attraverso immagini. Comprendere e usare frasi composte.	Individuare personaggi, relazioni spaziali e temporali attraverso immagini. Comprendere e usare frasi complesse. Formulare ipotesi sui significati delle immagini e falsificarle in conversazioni guidate.
Scrittura	Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di	Associare suoni fonemi e grafemi delle vocali. Copiare le vocali. Giocare	Riconoscere e copiare le lettere dell'alfabeto	Comprendere la sequenzialità grafica e



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

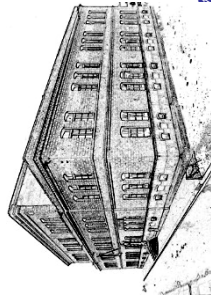
☎ - ☎ 0885/421513 C.F.: 90039300711



www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 "Competenze per lo Sviluppo"

	comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media. (I discorsi e le parole)	le vocali attraverso programmi multimediali.	(stampato maiuscolo) e il proprio nome. Giocare con le lettere dell'alfabeto attraverso programmi multimediali.	fonemica delle lettere che compongono una parola. Scrivere (in stampato maiuscolo) il proprio nome e cognome, sillabe e parole frase relative ad esperienze significanti. Giocare con le parole attraverso programmi multimediali.
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati. (I discorsi e le parole)	Memorizzare e riferire filastrocche. Eseguire mimodrammi seguendo indicazioni verbali.	Memorizzare filastrocche e verbalizzarne il significato. Drammatizzare racconti ed esperienze memorizzando e riferendo semplici dialoghi.	Riconoscere sillabe iniziali e finali di una parola. Trovare somiglianze, proporre sostituzioni e fare ipotesi sui significati. Cercare assonanze sillabiche fra parole e costruire filastrocche. (4)
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi	Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce	Comunicare usando frasi semplici in lingua italiana e dialettale recitando	Esprimersi con frasi composte in lingua italiana e dialettale	Esprimersi con frasi complesse in lingua italiana e dialettale



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

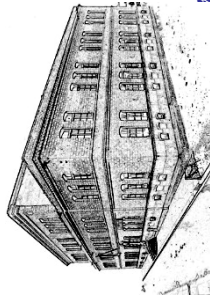
☎ - ☒ 0885/421513 C.F.: 90039300711



www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 'Competenze per lo Sviluppo'

della lingua.	e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia. (I discorsi e le parole)	filastrocche.	recitando poesie.	eseguendo drammatizzazioni.
IL SE' E L'ALTRO Religione Cattolica				
Nuclei fondanti	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento 3 anni	Obiettivi di apprendimento 4 anni	Obiettivi di apprendimento 5 anni
1. DIO E L'UOMO	Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri. Osserva con	Ascoltare il racconto di semplici episodi evangelici relativi alla persona di Gesù. Intuire che Gesù è una persona speciale. Osservare la realtà	Conoscere la persona di Gesù attraverso il racconto di semplici episodi evangelici. Scoprire, attraverso le parole di Gesù, che Dio è Padre buono.	Conoscere la persona di Gesù e il suo insegnamento attraverso il racconto di semplici episodi evangelici. Cogliere, attraverso l'esempio di Gesù, i valori del perdono, della solidarietà e dell'accoglienza.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

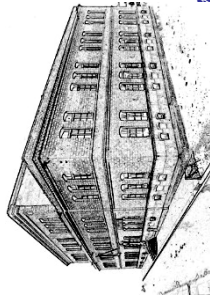
☎ - ☒ 0885/421513 C.F.: 90039300711

www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 "Competenze per lo Sviluppo"



	meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani come dono di Dio creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà abitandola con fiducia e speranza.	circostante, entrando in rapporto positivo con essa.	Osservare ed esplorare con curiosità il mondo Sviluppare atteggiamenti di gratitudine e di lode a Dio creatore.	Scoprire con gioia e stupore la bellezza delle cose create e interrogarsi sulla loro origine. Intuire che il mondo è dono di Dio, affidato alla cura e alla responsabilità dell'uomo.
2. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti utilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.	Ascoltare semplici racconti biblici conoscendo alcuni termini del linguaggio cristiano.	Ascoltare semplici racconti biblici e saper narrare i contenuti.	Conoscere alcuni episodi e personaggi biblici e saper narrare i contenuti appresi utilizzando linguaggi appropriati.
3. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici	Riconoscere, osservando l'ambiente circostante, i simboli che caratterizzano le principali feste cristiane.	Conoscere, attraverso i racconti evangelici, il significato cristiano delle principali feste.	Conoscere il significato cristiano delle principali feste riconoscendone i simboli e le tradizioni



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

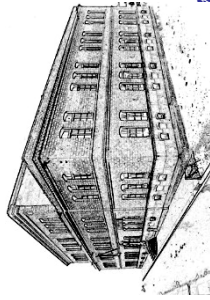
☎ - ☎ 0885/421513 C.F.: 90039300711



www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 'Competenze per lo Sviluppo'

	delle tradizioni e della vita dei cristiani (feste, preghiere, canti, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso .			nell'ambiente circostante.
4. VALORI ETICI E RELIGIOSI	Esprime con il corpo la propria esperienza religiosa per cominciare a manifestare adeguatamente con i gesti la propria interiorità, le emozioni e l'immaginazione.	Esprimere con piccoli gesti atteggiamenti di accoglienza e rispetto.	Esprimere e comunicare con parole e gesti la gioia dell'incontro e dello stare insieme in amicizia e rispetto reciproco	Esprimere e comunicare con parole e gesti i valori della pace, del perdono, della fratellanza e della solidarietà, sui quali si basa il messaggio d'amore di Gesù.
IDISCORSI E LE PAROLE Inglese				
Nuclei fondanti	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	ODA alla fine primo anno	ODA alla fine del secondo anno	ODA alla fine del terzo anno
Ascolto (comprensione orale)	Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei	Memorizzare espressioni di saluto e di cortesia. Memorizzare	Memorizzare corrispondenze fra sostantivi italiani e	Comprendere brevi e semplici messaggi orali relativi ad attività



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

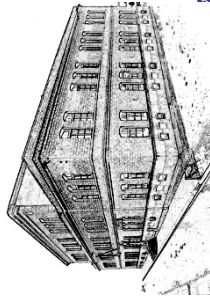
☎ - ☒ 0885/421513 C.F.: 90039300711



www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 'Competenze per lo Sviluppo'

	linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia. (I discorsi e le parole)	corrispondenze fra sostantivi italiani e inglesi relative alle parti corporee.	inglesi.	didattiche e ludiche.
Parlato (produzione e interazione orale)	Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia. (I discorsi e le parole)	Usare espressioni di saluto e cortesia. Utilizzare vocaboli inglesi per denominare le parti corporee.	Utilizzare vocaboli inglesi per denominare persone, animali, oggetti, colori e numeri (fino a 10)	Utilizzare espressioni e frasi memorizzate relative ad attività didattiche e ludiche.
Scrittura (produzione scritta)				
IL SE' E L'ALTRO IDISCORSI E LE PAROLE Storia				
Nuclei fondanti	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	ODA alla fine primo anno	ODA alla fine del secondo anno	ODA alla fine del terzo anno
Uso delle fonti	Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e della	Ascoltare e comprendere narrazioni e immagini inerenti la propria storia personale.	Ascoltare e comprendere narrazioni e immagini inerenti la propria storia personale, quella degli adulti di riferimento e della	Ricerca e ascoltare testimonianze, leggere immagini per conoscere la propria storia personale, quella degli adulti di riferimento e della



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

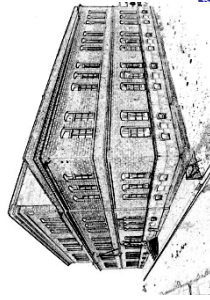
 -  0885/421513 C.F.: 90039300711



www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 'Competenze per lo Sviluppo'

Organizzazione delle informazioni	comunità e le mette a confronto con altre. (Il sè e l'altro) Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città. (Il sè e l'altro)	Conoscere e denominare simboli di storie e leggende inerenti il proprio territorio.	comunità di appartenenza. Conoscere e denominare le tracce storiche presenti nel proprio territorio.	comunità di appartenenza. Ricavare da tracce storiche presenti nel proprio territorio informazioni su eventi del passato e del presente.
	Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole	Verbalizzare esperienze fatte durante le attività didattiche	Verbalizzare eventi del passato e del presente (prima/dopo). Rappresentare graficamente un elemento fondamentale dell'evento indagato.	Verbalizzare e rappresentare graficamente in sequenze logiche eventi del passato e del presente, formulare rispetto ad essi ipotesi sugli effetti possibili nel futuro immediato (prima/adesso/infine). Assumere comportamenti idonei durante le uscite didattiche.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

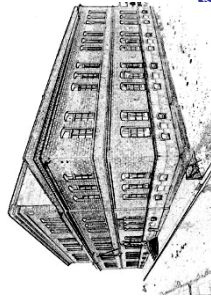
 -  0885/421513 C.F.: 90039300711



www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 'Competenze per lo Sviluppo'

	condivise. (Il sé e l'altro)	Conoscere le tradizioni della famiglia e della comunità di appartenenza.	Conoscere tradizioni familiari e di comunità diverse dalla propria.	Confrontare le tradizioni familiari e delle comunità in relazione alle caratteristiche naturali e climatiche dei luoghi in cui si sono sviluppate (struttura delle case, abitudini alimentari, feste popolari).
Strumenti concettuali	Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre. (Il sé e l'altro)	Conoscere le tradizioni della famiglia e della comunità di appartenenza.	Conoscere tradizioni familiari e di comunità diverse dalla propria.	Confrontare le tradizioni familiari e delle comunità in relazione alle caratteristiche naturali e climatiche dei luoghi in cui si sono sviluppate (struttura delle case, abitudini alimentari, feste popolari).
Produzione scritta e orale	Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole. (I discorsi e le parole)	Verbalizzare le proprie esperienze relative alle feste popolari.	Verbalizzare le conoscenze relative alle tradizioni familiari e di comunità.	Verbalizzare, scrivere parole significanti e costruire semplici drammatizzazioni inerenti le conoscenze storiche del proprio territorio acquisite.
LA CONOSCENZA DEL MONDO				
Geografia				
Nuclei fondanti	Traguardi per lo	ODA alla fine del primo	ODA alla fine del	ODA alla fine del terzo



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

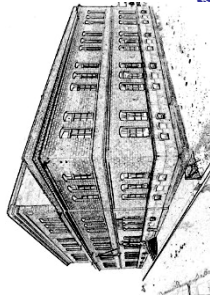
 -  0885/421513 C.F.: 90039300711



www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 "Competenze per lo Sviluppo"

	sviluppo delle competenze	anno	secondo anno	anno
Orientamento	Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali. (La conoscenza del mondo)	Muoversi, in uno spazio dato, seguendo le indicazioni verbali, esprime utilizzando gli indicatori topologici.	Utilizzare gli indicatori topologici per descrivere la propria posizione, in uno spazio dato.	Utilizzare gli indicatori topologici per descrivere la posizione, in uno spazio dato, propria, altrui e di oggetti.
Linguaggio della geografia	Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali. (La conoscenza del mondo)	Esegui, in uno spazio grafico, il percorso più idoneo al raggiungimento di una meta.	Utilizzare gli indicatori topologici per descrivere la propria posizione, in uno spazio grafico o in un'immagine.	Utilizzare gli indicatori topologici per descrivere la posizione, in uno spazio grafico o in un'immagine, propria, altrui e di oggetti.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

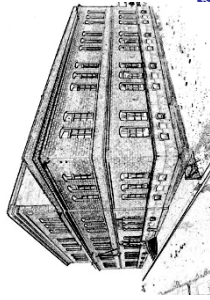
☎ - 📠 0885/421513 C.F.: 90039300711



www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 'Competenze per lo Sviluppo'

Paesaggio	Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti. (La conoscenza del mondo)	Osservare e comprendere i fenomeni naturali e la trasformazione di alcuni elementi del mondo vegetale nel proprio contesto di vita in relazione ai cambiamenti stagionali.	Osservare e descrivere alcuni elementi del proprio habitat naturale ed urbano in relazione ai cambiamenti stagionali.	Osservare, descrivere e rappresentare graficamente alcuni elementi di habitat naturali ed urbani in relazione ai cambiamenti stagionali.
Regione e sistema territoriale	Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città. (Il sé e l'altro)	Conoscere i comportamenti adeguati al rispetto dell'ambiente	Conoscere le caratteristiche di un ambiente naturale e di uno urbano. Riconoscere le azioni utili al rispetto degli ambienti.	Conoscere e confrontare gli ambienti naturali e quelli urbani. Conoscere le attività verbalizzare le attività dell'uomo che hanno trasformato l'ambiente naturale. Individuare le attività dell'uomo che possono nuocere all'ambiente.
LA CONOSCENZA DEL MONDO Matematica				
Nuclei fondanti	Traguardi per lo sviluppo delle	ODA alla fine del primo anno	ODA alla fine del secondo anno	ODA alla fine del terzo anno



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

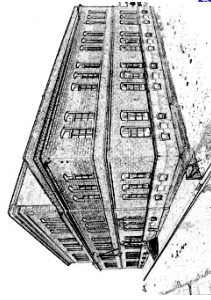
☎ - 📠 0885/421513 C.F.: 90039300711



www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 'Competenze per lo Sviluppo'

	competenze			
Numeri	Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi, e altre quantità. (La conoscenza del mondo)	Contare le parti corporee (parti del capo, arti e dita) dell'uomo e di animali. Riconoscere gli indicatori numerici	Eseguire semplici classificazioni, seriazioni e corrispondenze. Comporre ritmi alternati. Operare semplici conteggi. Riconoscere gli indicatori numerici fino a 10.	Riconoscere e scrivere gli indicatori numerici fino a 10. Conoscere la sequenza numerica. Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo. Misurare, associare, comprendere ed elaborare semplici schemi (diagrammi e tabelle). Operare semplici addizioni e sottrazioni.
Spazio e figure	Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali. (La conoscenza del mondo)	Eseguire percorsi seguendo indicazioni verbali. Riconoscere i colori, forme semplici e dimensioni. Disegnare se stesso.	Orientarsi nello spazio seguendo specifiche consegne spaziali. Definire in modo esplicito la posizione di un oggetto in relazione ad un sistema di riferimento (se stesso e un oggetto). Disegnare se stesso e oggetti.	Definire in modo esplicito la posizione di un oggetto nello spazio in relazione ad un sistema di riferimento (se stesso-oggetto-gli altri). Disegnare punti, linee, segmenti rispettando le indicazioni. Disegnare forme e figure geometriche. Costruire figure tridimensionali osservandone il disegno. Disegnare figure piane osservandone la



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

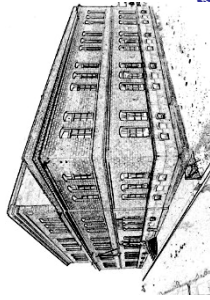
☎ - 📠 0885/421513 C.F.: 90039300711



www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 'Competenze per lo Sviluppo'

				costruzione tridimensionale.
Relazioni, dati e previsioni	Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata. (La conoscenza del mondo) Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana. (La conoscenza del mondo)	Riconoscere le caratteristiche delle cose osservate Manipolare oggetti e materiali per costruire manufatti. Portare a termine una consegna.	Prendere coscienza di sé nel tempo scuola. Descrivere le caratteristiche delle cose osservate. Scoprire le relazioni causa-effetto. Creare manufatti seguendo indicazioni operative condivise nel gruppo e ricercando materiali idonei alla realizzazione del progetto.	Prendere coscienza di sé nel tempo. Riordinare eventi legati ad una situazione utilizzando i concetti temporali e causali. Individuare ed usare simboli convenzionali per rappresentare e registrare misurazioni, classificazioni e quantità.
LA CONOSCENZA DEL MONDO				
Scienze				
Nuclei fondanti	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	ODA alla fine del primo anno	ODA alla fine del secondo anno	ODA alla fine del terzo anno



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

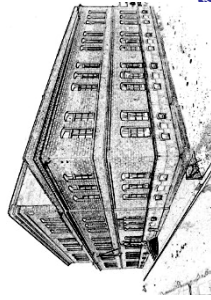
☎ - ☒ 0885/421513 C.F.: 90039300711



www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 'Competenze per lo Sviluppo'

	Riferisce	osservare e riconoscere alcuni elementi della realtà	Osservare e confrontare elementi naturali ed artificiali della realtà circostante.	anno
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo. (Il sé e l'altro)			Raccontare e descrivere situazioni ed esperienze. Rilevare reazioni e cambiamenti di elementi naturali ed artificiali della realtà attraverso la sperimentazione.
Osservare e sperimentare sul campo	Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole. (I discorsi e le parole)	Osservare e riconoscere alcuni elementi del mondo vegetale, animale e minerale attraverso esperienze dirette.	Osservare e descrivere le caratteristiche di alcuni elementi del mondo, vegetale, animale e minerale attraverso esperienze dirette.	Osservare, descrivere e rappresentare graficamente momenti significativi nella vita delle piante attraverso semine in terrari. Osservare, descrivere e rappresentare graficamente momenti significativi della vita di animali attraverso esperienze dirette o la visione di prodotti multimediali. Formulare ipotesi e verificarle. Ascoltare e ricercare informazioni utili attraverso la relazione con l'adulto, leggendo immagini.
L'uomo, i viventi e	Osserva con	Osservare e	Conoscere e descrivere il	Conoscere, descrivere e



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

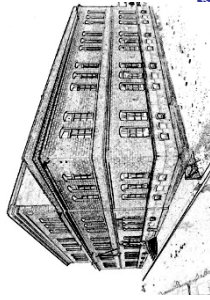
 -  0885/421513 C.F.: 90039300711



www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 'Competenze per lo Sviluppo'

l'ambiente	attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti. (La conoscenza del mondo)	denominare le parti del corpo umano. Osservare le parti corporee di un animale e le parti di una pianta. Riconoscere alcune caratteristiche delle stagioni.	corpo umano. Conoscere e descrivere le caratteristiche principali di alcuni animali e di alcune piante. Riconoscere i cambiamenti delle piante e gli adattamenti animali a causa del ciclo stagionale.	rappresentare graficamente il corpo umano e le funzioni degli organi principali che lo compongono. Conoscere, descrivere e rappresentare graficamente animali e piante nei loro habitat. Conoscere, descrivere e rappresentare graficamente fenomeni naturali e i cicli stagionali.
IMMAGINI, SUONI E COLORI				
Musica	Traguardi per lo sviluppo delle competenze Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti. (Immagini, suoni, colori)	ODA alla fine del primo anno Discriminare suoni e rumori. Cantare individualmente e in gruppo melodie imitando l'insegnante.	ODA alla fine del secondo anno Ascoltare melodie e associarle alle emozioni primarie. Cantare individualmente e in gruppo melodie.	ODA alla fine del terzo anno Ascoltare melodie e descrivere le sensazioni da esse prodotte. Cantare individualmente e in gruppo melodie portando il ritmo con mani e oggetti.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

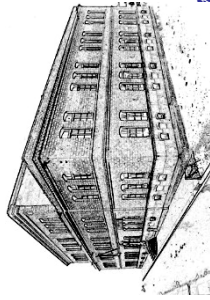
☎ - ☒ 0885/421513 C.F.: 90039300711

www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 "Competenze per lo Sviluppo"



IMMAGINI, SUONI E COLORI Arte e immagine Nuclei fondanti Esprimersi e comunicare Osservare e leggere le immagini	Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali. (Immagini, suoni, colori)	Imitare suoni e rumori con voce e corpo.	Conoscere e sperimentare i suoni dello strumentario Orff.	Conoscere i suoni dello strumentario Orff, denominare gli strumenti, produrre suoni con esso, individualmente e in gruppo, seguendo sequenze stabilite di silenzio e suono, suono e parole.
	Traguardi per lo sviluppo delle competenze Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente. (Immagini, suoni, colori)	ODA alla fine del primo anno Eseguire mimodrammi.	ODA alla fine del secondo anno Sperimentare varie tecniche espressive in modo libero (danza, uso dei burattini, mimodramma).	ODA alla fine del terzo anno Sperimentare varie tecniche espressive in modo libero e su consegna (danza, recitazione, uso di burattini).
	Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il	Osservare e denominare forme, colori e oggetti dell'ambiente.	Osservare e descrivere forme, colori e oggetti dell'ambiente.	Osservare, descrivere e rappresentare forme, colori e oggetti dell'ambiente.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

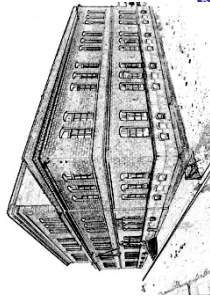
☎ - ☒ 0885/421513 C.F.: 90039300711



www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 "Competenze per lo Sviluppo"

Comprendere e apprezzare l'arte	disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie. (Immagini, suoni, colori)	Individuare e denominare l'elemento fondamentale di un'immagine. Rappresentare oggetti significanti attraverso manufatti.	Leggere immagini e riferire gli elementi salienti. Rappresentare emozioni e storie attraverso la pittura e la costruzione di manufatti.	Leggere, riferire e rappresentare il significato di immagini. Rappresentare emozioni e storie attraverso il disegno, la pittura e la costruzione di manufatti.
	Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione ...); sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte. (Immagini, suoni, colori)	Assistere composti a spettacoli di vario tipo.	Seguire con attenzione spettacoli di vario tipo e riferire il contenuto in conversazioni guidate. Osservare un'opera d'arte (pittorica, scultorea, musicale) individuando gli elementi fondamentali in conversazioni guidate.	Seguire con attenzione spettacoli di vario tipo e riferire i contenuti. Osservare, descrivere e riferire il significato di un'opera d'arte (pittorica, scultorea, musicale).
IL CORPO E IL MOVIMENTO Educazione fisica				
Nuclei fondanti	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	ODA alla fine del primo anno	ODA alla fine del secondo anno	ODA alla fine del terzo anno
Il corpo e la sua relazione con lo spazio	Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e	Eseguire individualmente e in gruppo schemi motori di base tenendo conto dello	Eseguire individualmente e in gruppo schemi motori di base tenendo conto dello	Utilizzare individualmente e in gruppo schemi motori di



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

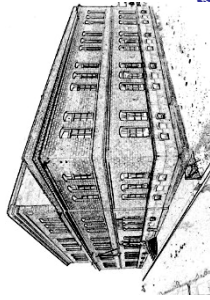
 -  0885/421513 C.F.: 90039300711



www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 'Competenze per lo Sviluppo'

e il tempo	rappresenta il corpo fermo e in movimento. (Il corpo e il movimento)	base. Disegnare se stesso.	spazio e dei tempi dati. Osservare, descrivere e rappresentare graficamente il corpo in posizione statica.	base combinati far loro in forma successiva tenendo conto dello spazio e dei tempi dati. Osservare, descrivere e rappresentare graficamente il corpo in posizione statica e dinamica.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola. (Il corpo e il movimento)	Eseguire semplici sequenze di movimento e/o imitazione seguendo indicazioni verbali	Eseguire semplici sequenze di movimento e/o una base musicale.	Eseguire semplici sequenze di movimento e coreografie seguendo indicazioni verbali e/o una base musicale.
Il gioco e lo sport, le regole e il fair play	Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi	Eseguire giochi di gruppo seguendo le indicazioni verbali.	Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento di gruppo. Conoscere e descrivere la funzione e l'uso corretto di	Conoscere e applicare correttamente semplici modalità esecutive di gocosport. Inventare ed eseguire giochi definendo obiettivi,



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

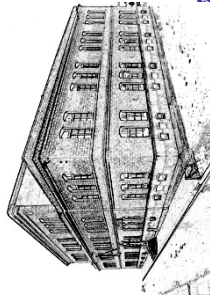
 -  0885/421513 C.F.: 90039300711

www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 'Competenze per lo Sviluppo'



Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto. (Il corpo e il movimento)		attrezzi.	regole da rispettare, tempi e spazi utili allo sviluppo delle dinamiche di gioco. Usare correttamente gli attrezzi durante le attività di gioco-sport.
Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione. (Il corpo e il movimento)	Riconoscere ed esprimere i bisogni del proprio corpo. Partecipare a giochi di movimento seguendo le indicazioni verbali e rispettando i compagni.	Riconoscere i bisogni del proprio corpo e adeguare i comportamenti alimentari e igienici al raggiungimento del mantenimento del benessere fisico.	Riconoscere i bisogni del proprio corpo e assumere i comportamenti alimentari e igienici idonei al raggiungimento del mantenimento del benessere fisico.	Assumere comportamenti consoni alla propria sicurezza durante le attività e i giochi di movimento.
Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella				



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

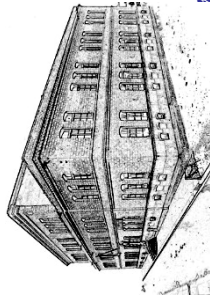
 -  0885/421513 C.F.: 90039300711

www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 'Competenze per lo Sviluppo'



	comunicazione espressiva. (Il corpo e il movimento)			
LA CONOSCENZA DEL MONDO Tecnologia				
Nuclei fondanti	Traguardi per lo sviluppo delle competenze Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata. (La conoscenza del mondo)	ODA alla fine del primo anno	ODA alla fine del secondo anno	ODA alla fine del terzo anno
Vedere e osservare		Osservare e manipolare alcuni materiali naturali e artificiali.	Osservare e descrivere le caratteristiche di alcuni materiali naturali e artificiali.	Osservare, ricavare e registrare con simboli le caratteristiche di alcuni materiali naturali e artificiali.
Prevedere e	Si interessa a	Riconoscere, denominare e	Conoscere, descrivere e	Conoscere, descrivere



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

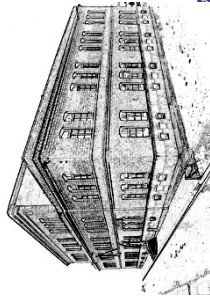
 -  0885/421513 C.F.: 90039300711



www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 "Competenze per lo Sviluppo"

immaginare	macchine e strumenti tecnologici, sa scoprire le funzioni e i possibili usi. (La conoscenza del mondo)	utilizzare oggetti e strumenti di uso quotidiano. Seguire indicazioni verbali nell'uso di strumenti multimediali.	utilizzare oggetti e uso quotidiano. Seguire istruzioni d'uso memorizzate nell'uso di strumenti multimediali.
Intervenire e trasformare	Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo. (La conoscenza del mondo)	Usare correttamente alcuni materiali per realizzare manufatti.	Condividere idee e materiali per realizzare un manufatto.
Competenze chiave europee e di cittadinanza			
Nuclei fondanti	Traguardi per lo sviluppo delle competenze Dimostra una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa	ODA alla fine del primo anno Interagire nelle conversazioni (rispettando gli interlocutori).	ODA alla fine del terzo anno Interagire nelle conversazioni (rispettando gli interlocutori, le regole della conversazione, assumendo toni adeguati al
La comunicazione nella madre lingua		Interagire nelle conversazioni (rispettando gli interlocutori e le regole della conversazione).	Interagire nelle conversazioni (rispettando gli interlocutori, le regole della conversazione, assumendo toni adeguati al



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

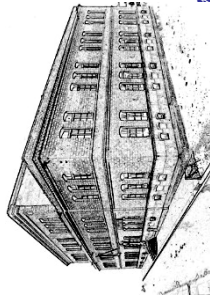
☎ - 0885/421513 C.F.: 90039300711



www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 "Competenze per lo Sviluppo"

La comunicazione nelle lingue straniere	complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	Ascoltare e comprendere narrazioni (dirette, individuando i protagonisti, esprimendo gradimento/non gradimento). Comprendere le parole del vocabolario di base (fondamentale). Riconoscere il rapporto tra lingue diverse (italiano/dialetto). Usare correttamente la lingua italiana relativamente al lessico (comprensione/pronuncia delle parole), alla morfologia (maschile/femminile, singolare/plurale), alla sintassi (frase minima, semplice).	Ascoltare e comprendere narrazioni (dirette, ripetendo la storia, esprimendo gradimento/non gradimento). Comprendere e usare le parole del vocabolario di base (fondamentale). Riconoscere il rapporto tra lingue diverse (italiano/dialetto). Usare correttamente la lingua italiana relativamente al lessico (comprensione delle parole), alla morfologia (maschile/femminile, singolare/plurale), alla sintassi (frase minima, semplice, composta).	contesto). Ascoltare e comprendere narrazioni (dirette e trasmesse dai media, riferendo il significato, esprimendo valutazioni). Comprendere e usare in modo appropriato le parole del vocabolario di base (fondamentale). Riconoscere il rapporto tra lingue diverse (italiano/inglese). Usare correttamente la lingua italiana relativamente al lessico, alla morfologia (maschile/femminile, singolare/plurale), alla sintassi (frase minima, semplice, composta, complessa).
	Nell'incontro con persone di diverse	Cantare semplici melodie in lingua inglese.		Interagire verbalmente con interlocutori in attività



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

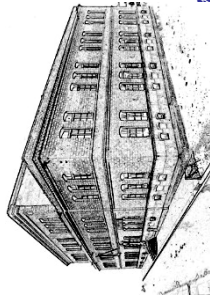
 -  0885/421513 C.F.: 90039300711



www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 'Competenze per lo Sviluppo'

La competenza matematica	nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea. Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	Conoscere numeri e quantità (fino a 5). Riconoscere e denominare alcune delle principali figure geometriche.	Conoscere numeri e quantità (fino a 10). Riconoscere e denominare le principali figure geometriche.	ludiche. Comprendere il senso generale di messaggi orali in attività ludiche. Recitare brevi poesie e/o cantare semplici melodie in lingua inglese.	Comprendere il senso generale di messaggi orali. Recitare poesie e/o cantare in lingua inglese. Conoscere e rappresentare numeri e quantità relative (fino a 10), usare simboli matematici per descrivere relazioni di quantità, operare semplici addizioni e sottrazioni. Riconoscere, denominare e rappresentare le principali
--------------------------	---	--	---	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

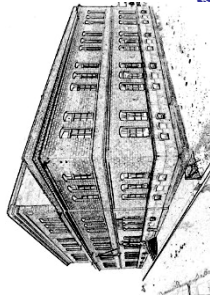
 -  0885/421513 C.F.: 90039300711



www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 'Competenze per lo Sviluppo'

situazioni sulla base di elementi certi e di avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche.	Riconoscere e denominare alcuni fenomeni naturali. Manipolare materiali per trasformatarli. Usare correttamente alcuni materiali per realizzare manufatti.	Rappresentare situazioni reali con tabelle. Conoscere un fenomeno naturale attraverso la raccolta di dati. Riferire i risultati ottenuti da esperimenti. Condividere idee e materiali per realizzare un manufatto	figure geometriche. Formulare ipotesi nelle situazioni di incertezza legate all'esperienza. Applicare concetti e usare strumenti non convenzionali della matematica per descrivere eventi concreti. Rappresentare situazioni reali con istogrammi e tabelle. Analizzare un fenomeno naturale attraverso la raccolta di dati, l'analisi e la rappresentazione. Riferire i risultati ottenuti da esperimenti anche con l'uso di disegni. Fare ipotesi per progettare e realizzare manufatti e verificarle.
---	---	---	---



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

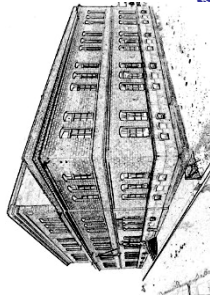
☎ - ☒ 0885/421513 C.F.: 90039300711

www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 "Competenze per lo Sviluppo"



La competenza digitale	Ha buone competenze digitali, usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.	Conoscere e denominare alcuni dispositivi multimediali. Usare programmi digitali per denominare elementi	Conoscere e denominare i principali dispositivi multimediali. Usare programmi digitali per consolidare conoscenze.	Conoscere e riferire la funzione dei principali dispositivi multimediali. Usare programmi digitali per consolidare e incrementare conoscenze.
Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.	Ascoltare con attenzione le conversazioni guidate.	Porre domande pertinenti. Memorizzare le informazioni ricevute. Confrontare e collegare le informazioni. Riferire le azioni principali	Porre domande pertinenti. Reperire informazioni da varie fonti. Ordinare, confrontare, collegare le informazioni.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

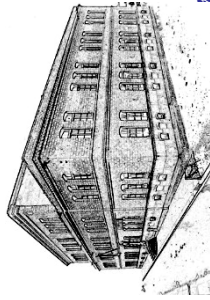
 -  0885/421513 C.F.: 90039300711



www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 'Competenze per lo Sviluppo'

Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc.	Denominare gli strumenti utili a svolgere un percorso operativo.	e denominare gli strumenti utili a svolgere un percorso operativo.	Progettare le azioni principali e individuare gli strumenti utili a svolgere un percorso operativo. Valutarsi nello svolgimento di un percorso operativo.
		Adeguate il proprio comportamento alle indicazioni verbali dell'insegnante.	Adeguate il proprio comportamento alle regole di sicurezza individuate con l'insegnante.	Individuare eventuali fonti di pericolo nell'ambiente scolastico e assumere un comportamento idoneo alla riduzione del rischio.
		Denominare alcune istituzioni pubbliche della propria città.	Conoscere istituzioni pubbliche della propria città.	Conoscere e riferire le funzioni di istituzioni pubbliche della propria città.
		Conoscere le regole di attraversamento pedonale di una strada.	Conoscere alcune regole del codice stradale.	Conoscere e riferire il significato di alcune regole del codice stradale.
		Adeguate il proprio comportamento secondo le indicazioni verbali dell'insegnante durante la presenza nella scuola di adulti con funzioni socio-culturali nella propria città.	Adeguate il proprio comportamento con l'insegnante durante la presenza nella scuola di adulti con funzioni socio-culturali nella propria città.	Assumere un comportamento adeguato durante le uscite didattiche.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

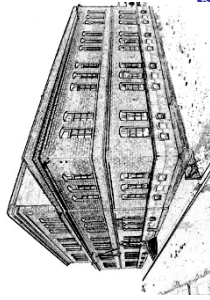
 -  0885/421513 C.F.: 90039300711



www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 "Competenze per lo Sviluppo"

Il senso d'iniziativa e l'imprenditorialità	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità e chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	Eseguire una consegna seguendo le indicazioni verbali dell'insegnante. Denominare gli strumenti di un percorso operativo. Denominare le azioni di un percorso operativo.	Collaborare con i compagni secondo le modalità concordate con l'insegnante. Conoscere e denominare gli strumenti idonei per eseguire un percorso operativo. Memorizzare un percorso	Assumere comportamenti di tutoraggio tra pari, di cura delle cose. Rilevare e descrivere differenze e somiglianze di simboli, feste popolari, opere e manufatti provenienti da paesi diversi.
--	---	---	--	---



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

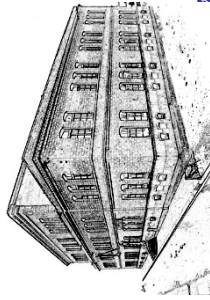
 -  0885/421513 C.F.: 90039300711



www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 "Competenze per lo Sviluppo"

Consapevolezza ed espressione culturale	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si impegna in campi espressivi, motori ed artistici che gli sono congeniali. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	Denominare eventi del presente. Denominare tracce del passato personale e familiare. Conoscere i protagonisti di una leggenda o di un evento	Memorizzare e riferire eventi del passato e del presente. Conoscere e riferire tracce del passato personale, familiare e della propria città. Conoscere e riferire leggende ed eventi storici della propria città secondo	operativo. Eseguire correttamente un percorso operativo. Valutare il risultato del proprio percorso operativo.	Progettare un percorso operativo e trovare soluzioni a problematiche insorte durante la sua esecuzione. Guidare le proprie e altrui azioni durante l'esecuzione di un percorso operativo. Valutare le azioni del gruppo durante l'esecuzione di un percorso operativo.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)



0885/421513 C.F.: 90039300711



www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 "Competenze per lo Sviluppo"

storico della propria città.	la sequenza prima/dopo.	logica	città secondo la sequenza logica prima/adesso/infine.
Denominare simboli culturali del presente e del passato della propria città.	Memorizzare e riferire somiglianze e differenze in situazioni ed abitudini del passato e del presente della propria città.		Individuare e descrivere somiglianze e differenze in situazioni ed abitudini del passato e del presente della propria città.
Riconoscere alcuni elementi del creato.	Capire e distinguere gli elementi costitutivi della storia di Gesù		Sperimentare le usanze proprie della vita cristiana.
Ascoltare semplici racconti biblici	Ascoltare semplici racconti biblici e narrare i contenuti		Esprimere e comunicare con le parole e i gesti la propria esperienza religiosa