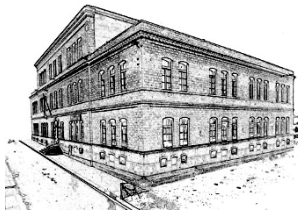

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"CARDUCCI – PAOLILLO"

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

☎ - 🖷 0885/421513 C.F.: 90039300711

www.scuolacarducci.gov.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 'Competenze per lo Sviluppo'

Svolgimento prove d'esame degli alunni con disabilità

Dalla Not MIUR prot. N°1865 del 10.10.2017:

"La sottocommissione, tenendo a riferimento le modalità organizzative definite dalla commissione in sede di riunione preliminare e tenuto conto del piano educativo individualizzato, predispone, se necessario, prove d'esame differenziate che hanno valore equivalente a quelle ordinarie per l'alunna e l'alunno con disabilità certificata ai sensi della legge n. 104/1992 ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma. Per lo svolgimento delle prove dell'esame di Stato, le alunne e gli alunni con disabilità utilizzano attrezzature tecniche e sussidi didattici, nonché ogni altra forma di ausilio professionale e tecnico loro necessario, dei quali hanno fatto uso abitualmente nel corso dell'anno scolastico per l'attuazione del piano educativo individualizzato o comunque ritenuti funzionali allo svolgimento delle prove. Il voto finale viene determinato sulla base dei criteri e delle modalità previste dall'articolo 8 del decreto legislativo n. 62/2017. Solo per le alunne e gli alunni che non si presentano agli esami, fatta salva l'assenza per gravi e documentati motivi in base ai quali è organizzata una sessione suppletiva, è previsto il rilascio di un attestato di credito formativo che è titolo per l'iscrizione e la frequenza della scuola secondaria di secondo grado o dei corsi di istruzione e formazione professionale regionale, ai soli fini dell'acquisizione di ulteriori crediti formativi, da valere anche per percorsi integrati di istruzione formazione. Pertanto, tali alunni non possono essere iscritti, nell'anno scolastico successivo, alla terza classe di scuola secondaria di primo grado, ma potranno assolvere l'obbligo di istruzione nella scuola secondaria di secondo grado o nei percorsi di istruzione e formazione professionale regionale".

VALUTAZIONE PROVE ESAMI DI STATO

TENENDO CONTO DI QUANTO SOPRA DETTO, LA VALUTAZIONE DELLE SINGOLE PROVE POTRA' ESSERE EFFETTUATA ATTRAVERSO LA PREDISPOSIZIONE DI PROVE EQUIPOLLENTI, SULLA BASE DEL PEI, IDONEE A VALUTARE IL PROGRESSO DELL'ALUNNO IN RAPPORTO ALLE SUE EFFETTIVE POTENZIALITA' E AI LIVELLI DI APPRENDIMENTO INIZIALI. LA VALUTAZIONE FINALE DOVRA', INOLTRE, RISPECCHIARE LA SPECIFICITA' DI

OGNI ALUNNO ED IL SUO PERSONALE PERCORSO FORMATIVO: I PROGRESSI LEGATI ALL'INTEGRAZIONE, ALL'ACQUISIZIONE DELL'AUTONOMIA E DELLE COMPETENZE SOCIALI.
PERTANTO, IL COLLEGIO DEI DOCENTI HA DELIBERATO L'USO DI UNA GRIGLIA APPOSITA PER LA VALUTAZIONE DEI PERCORSI SEMPLIFICATI (PROGRAMMAZIONE RICONDUCIBILE ALLE PROGRAMMAZIONI DI CLASSE).
Per quanto riguarda la valutazione delle prove d'esame alunni con grave disabilità che non abbiano chiesto l'esonero, saranno stilate delle apposite griglie di valutazione in sede di commissione d'esame da parte della sottocommissione interessata.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE PROVE D'ESAME SEMPLIFICATE

Descrittori prova scritta di italiano ***(indicatori: presentazione grafica, punteggiatura; uso della lingua – aspetti morfologici e lessico; contenuto e organizzazione dell'esposizione; aspetti personali)***	**Descrittori prova scritta di lingue straniere** ***(indicatori: conoscenza vocaboli; comprensione del testo; ortografia; conoscenza strutture)***	**Descrittori prova scritta di matematica.** ***(indicatori: conoscenza degli elementi propri della disciplina; individuazione e applicazione di relazioni, proprietà, procedimenti; identificazione e comprensione di problemi, formulazione di ipotesi e soluzioni; comprensione e uso dei linguaggi specifici)***	**Descrittori prove orali** ***(indicatori: conoscenza degli argomenti ed eventuali collegamenti interdisciplinari; competenze linguistiche; capacità elaborative, critiche e creative)***	**Voto in decimi**
Presentazione grafica scarsa; Errori ortografici e morfosintattici gravi; Improprietà lessicali; Confusione nella strutturazione dei periodi. Atteggiamento oppositivo.	Comprensione del testo inadeguata; Non è in grado di svolgere semplici prove anche se supportato. Atteggiamento oppositivo.	Scarsa conoscenza delle tematiche trattate; eccessivo disordine e imprecisione grafica; Non conoscenza o conoscenza molto limitata di termini e simboli specifici; Incapacità di applicare regole e procedimenti operativi. Atteggiamento oppositivo.	Conoscenza scarsa dell'argomento; Improprietà lessicali; Esposizione disorganica e scorretta; Atteggiamento oppositivo.	4
Presentazione grafica appena accettabile; Uso linguistico non sempre corretto, con qualche errore e improprietà lessicale; Carenze nella strutturazione dei periodi e nello svolgimento della traccia	Comprensione sommaria di messaggi e semplici testi; Importanti difficoltà di esecuzione; Prova totalmente guidata.	Conoscenza mediocre degli argomenti trattati; Poco ordinato nell'impostazione grafica dei lavori; Imprecisione nell'uso di termini e simboli; Importanti difficoltà nell'individuare soluzioni e procedimenti operativi; imprecisioni nei calcoli.	Conoscenza modesta dell'argomento; Improprietà lessicali; Esposizione non sempre corretta e adeguata; Superficialità nell'affrontare la prova.	5

Presentazione grafica accettabile; Uso linguistico sostanzialmente corretto, con qualche errore e improprietà lessicale; Esposizione semplice e lineare; Qualche carenza nella strutturazione dei periodi e nello svolgimento della traccia;	Comprensione globale di semplici testi; Difficoltà di esecuzione, applica i procedimenti solo se guidato; Prova parzialmente guidata.	Conoscenza dei contenuti essenziali; Uso di simboli e termini sostanzialmente corretti pur in presenza di qualche imprecisione; Capacità di soluzione solo di semplici situazioni; Permangono incertezze nell'analisi e nello sviluppo dei procedimenti	Conoscenza essenziale dei contenuti; Uso linguistico sostanzialmente corretto pur in presenza di qualche improprietà lessicale; Esposizione semplice ma comprensibile.	6

Presentazione grafica accettabile; Uso linguistico corretto con qualche improprietà lessicale; Esposizione organica e lineare.	Comprensione degli elementi principali di un testo; Incertezze nell'esecuzione; Prova svolta con semplici chiarimenti.	Buona conoscenza degli argomenti trattati; Uso corretto di simboli e termini specifici; Semplice esposizione di regole e concetti.	Conoscenza dell'argomento adeguata; Uso linguistico corretto; Esposizione semplice e lineare; Capacità di esprimere semplici giudizi personali.	7
Presentazione grafica accurata Uso linguistico corretto Proprietà del linguaggio Esposizione organica, logica e coerente. Attinenza alla traccia. Elementi di originalità, fantasia e maturità	Buona comprensione del testo; Lievi incertezze di esecuzione; Prova parzialmente autonoma.	Conoscenza soddisfacente degli argomenti trattati; Uso corretto di simboli e termini; Pronto nell'individuare soluzioni e sviluppare procedimenti.	Conoscenza soddisfacente dell'argomento; Uso linguistico corretto; Esposizione logica e coerente; Capacità di esprimere giudizi personali motivandoli.	8
Presentazione grafica molto accurata; Padronanza lessicale e formale; Esposizione completa, ampia e articolata; Elementi di originalità, fantasia e maturità.	Comprensione analitica, anche di informazioni implicite; Prova svolta con ruolo attivo ed in autonomia.	Conoscenza completa dei vari argomenti; Ordine e precisione nei lavori grafici; Padronanza del linguaggio ed uso pertinente di simboli e termini.	Conoscenza completa dell'argomento; Padronanza del linguaggio ed uso pertinente del lessico specifico; Esposizione ricca, organica e lineare; Capacità di esprimere giudizi criticamente motivati. Capacità di collegamenti interdisciplinari.	9
Presentazione grafica particolarmente accurata; Ottima padronanza lessicale e formale; Esposizione completa, ampia e articolata; Elementi di originalità, fantasia e maturità.	Padronanza lessicale e formale; Completa comprensione del testo. Prova svolta con sicurezza ed in piena autonomia.	Molto interessato a tutte le tematiche; Conoscenza completa e approfondita dei vari argomenti Particolarmente ordinato e preciso nei lavori grafici Capacità di ampliare le proprie conoscenze con ricerche personali Padronanza del linguaggio ed uso pertinente di simboli e termini Esposizione organica, lineare e accurata.	Conoscenza veramente completa, ampia e articolata dell'argomento; Piena padronanza lessicale e formale nell'esposizione; Capacità di esprimere giudizi autonomi e criticamente motivati. Ottima capacità di collegamenti interdisciplinari.	10