

VALUTAZIONE ESAME 2019/20 PER ALUNNI CON H/DSA/BES IN COERENZA CON I PROPRI PEI/PDP

ELABORATO

INDICATORI	DESCRIPTORI	VOTO	LIVELLI
1.INDIVIDUAZIONE DEI CONTENUTI	Ha individuato contenuti in maniera autonoma personalizzandoli e attinenti all'argomento concordato con l'insegnante.	10	AVANZATO
	Ha individuato contenuti in maniera autonoma e attinenti all'argomento concordato con l'insegnante.	9	
2.COERENZA CON L'ARGOMENTO CONCORDATO	Ha individuato contenuti quasi in autonomia e quasi sempre attinenti all'argomento concordato con l'insegnante.	8	INTERMEDIO
	Ha individuato contenuti in maniera guidata ma coerenti con l'argomento concordato con l'insegnante.	7	
	Ha individuato contenuti in maniera esclusivamente guidata non sempre coerenti con l'argomento concordato con l'insegnante.	6	BASE
	Non è stato in grado di individuare alcun contenuto coerente con l'argomento concordato .	5	
	Si è rifiutato di elaborare alcun tipo di contenuto.	4	INIZIALE

COLLOQUIO

ESPOSIZIONE	Ha esposto in modo organico, chiaro e con un lessico adeguato l'argomento trattato, esprimendo le proprie opinioni .	10	
	Ha esposto in modo chiaro e con un lessico adeguato, l'argomento trattato.	9	
	Ha esposto in modo semplice e chiaro l'argomento trattato.	8	
	Ha esposto in modo semplice e a tratti guidato, l'argomento trattato.	7	
	Ha esposto in modo guidato, l'argomento trattato.	6	
	Ha esposto con difficoltà anche se guidato.	5	

