



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARDUCCI – PAOLILLO”

Via Egmont, 1 - 71042 CERIGNOLA (FG)

☎ - 📠 0885/421513 C.F.: 90039300711

www.iccarduccipaolillo.edu.it - fgic87300t@istruzione.it

Scuola finanziata con i fondi Europei PON SCUOLA 2007/2013 ‘Competenze per lo Sviluppo’



GRIGLIA PER L'OSSERVAZIONE E LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE NELLE ATTIVITA' DI D.A.D.

LIVELLO COMPETENZE DISCIPLINARI RAGGIUNTO IN TERMINI DI:
APPLICAZIONE, MOTIVAZIONE, IMPEGNO NELLA D.A.D.

La presente griglia di valutazione delle competenze, alla luce delle nuove esigenze generatesi dall'applicazione della Didattica a Distanza, prende, comunque, l'avvio dai documenti di valutazione disciplinare e delle Competenze di Cittadinanza inseriti nel PTOF della scuola.

Tale griglia, quindi, è finalizzata ad una valutazione rispondente alle nuove esigenze, contemplando il livello di partecipazione degli alunni e la fruizione delle nuove tecnologie in dotazione agli alunni ed alla scuola.

	METODO E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO Rispetto delle consegne nei tempi concordati		COMPETENZA DIGITALE Padronanza nell’utilizzo dei linguaggi digitali		COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE Padronanza/competenza dei linguaggi specifici delle discipline applicati attraverso la D.A.D.		COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA Partecipazione alle attività proposte in modalità interattiva		COMPETENZA IMPRENDITORIALE Completezza nel lavoro svolto		
INDICATORI DI LIVELLO	Partecipa alle attività sincrone e asincrone proposte. E’ puntuale nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati. Collabora alle attività proposte. Si esprime in modo chiaro, logico e lineare.		Interagisce utilizzando correttamente diversi strumenti di comunicazione. Partecipa attivamente ad ambienti online. E’ in grado di produrre contenuti digitali di differente formato.		Seleziona e organizza informazioni da diverse fonti in modo consapevole. Pone domande pertinenti. Applica adeguate strategie di studio in modo autonomo. Argomenta in modo critico le conoscenze acquisite. Pianifica il proprio lavoro e ne valuta i risultati. E’ consapevole delle proprie capacità e dei propri limiti.		In un gruppo tiene conto di opinioni ed esigenze altrui e le rispetta. Aspetta il proprio turno prima di parlare. Ascolta prima di chiedere. Assume le conseguenze dei propri comportamenti, senza accampare giustificazioni dipendenti da fattori esterni. Partecipa alle attività formali e non formali assumendo atteggiamenti inclusivi nei confronti dei compagni		Valuta tempi, strumenti, risorse rispetto ad un compito assegnato. Progetta un percorso operativo e lo ristruttura in base a problematiche insorte, trovando nuove strategie risolutive. Sa autovalutarsi, riflettendo sul percorso svolto		
	SCUOLA DELL’INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA	SCUOLA DELL’INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA	SCUOLA DELL’INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA	SCUOLA DELL’INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA	SCUOLA DELL’INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA	LIVELLI
DESCRITTORI DI LIVELLO	E’ puntuale nella consegna dei materiali	Puntuale secondo la data	Rielabora spontaneamente	Soddisfacente il livello di	Riconosce in modo	Soddisfacente il livello di	Partecipa e svolge con	Partecipa in maniera	Si autovaluta in modo completo rispetto all’attività	Apprezzabile/approfondito Con apporto personale	AVANZATO A VOTO: 10/9

	o dei lavori assegnati e partecipa alle attività asincrone proposte	di consegna (richiesta)	con ricchezza di particolari	padronanza raggiunto in termini di partecipazione e di produzione in ambito digitale	soddisfacente le informazioni provenienti da diverse fonti per comprendere le norme di comportamento	padronanza raggiunto nelle discipline anche attraverso la didattica a distanza	entusiasmo tutte le attività proposte con l'ausilio di vari strumenti informatici	costruttiva ed efficace alle attività a distanza con l'insegnante e i compagni di classe	svolta con un apporto personale	all'attività	GIUDIZIO: Eccellente/ Ottimo
	Abbastanza puntuale nella consegna e nella partecipazione alle attività asincrone	Abbastanza puntuale (una consegna disattesa secondo la data di consegna)	Rielabora spontaneamente	Buono il livello di padronanza raggiunto in termini di partecipazione e di produzione in ambito digitale	Riconosce, in modo adeguato, le informazioni per comprendere le norme di comportamento	Buono il livello di padronanza raggiunto anche attraverso l'applicazione della didattica a distanza	Partecipa in modo adeguato alle attività proposte con l'ausilio di vari strumenti informatici	Partecipa alle attività a distanza regolarmente e interagisce in modo costruttivo con l'insegnante	Si autovaluta in modo adeguato rispetto all'attività svolta con un apporto personale	Completo/adequato, con apporto personale nel complesso adeguato all'attività	INTERMEDIO IT
											VOTO: 8/7
											GIUDIZIO: Distinto/ Buono
	Saltuario (la metà delle consegne dei materiali richiesti), ma con recupero di consegne di materiali precedenti	Saltuario (la metà degli invii richiesti), ma con recupero di consegne precedenti)	Rielabora graficamente su un modello dato	Utilizza gli strumenti digitali in maniera sufficientemente autonoma.	Riconosce, con l'ausilio di immagini, le informazioni per comprendere le norme di comportamento	Sufficiente il lavoro di padronanza raggiunto relativamente alle fasi essenziali del lavoro svolto	Partecipa e si limita ad eseguire quasi tutte le attività proposte con l'ausilio di vari strumenti informatici	Se sollecitato interagisce con l'insegnante anche se in modo non sempre adeguato	Si autovaluta in modo abbastanza completo rispetto alle consegne con un apporto personale non sempre adeguato	Abbastanza completo (rispetto alle consegne) Apporto personale non adeguato all'attività	BASE B
											VOTO: 6 Scuola Primaria VOTO:6/5 Scuola Secondaria
											GIUDIZIO: Sufficiente (promozione con riserva= debiti formativi)
	Selettivo/occasionale (meno della metà delle consegne dei materiali richiesti) /nessun invio	Selettivo/occasionale (meno della metà degli invii richiesti) nessun invio	Rielabora con difficoltà le attività proposte	Utilizzo degli strumenti digitali poco o nullo.	Non sufficiente il livello raggiunto a causa delle difficoltà nel seguire le attività di didattica a distanza	Non sufficiente il livello raggiunto a causa della scarsa applicazione nel lavoro individuale e di didattica a distanza	Non interagisce o interagisce poco e in modo discontinuo rispetto alla proposta delle attività da parte del docente	Non interagisce con l'insegnante/ Interagisce poco e in modo discontinuo con l'insegnante	Offre un apporto personale non sempre adeguato all'attività Incompleto/superficiale (frammentario)	Apporto personale non sempre adeguato all'attività Incompleto/superficiale (frammentario)	INIZIALE IZ
											VOTO: 5 Scuola Primaria VOTO: 4/0 Scuola Secondaria
											GIUDIZIO: Insufficiente (promozione con DEBITO= debiti formativi)

RILEVAZIONE LIVELLI DELLE COMPETENZE NELLE ATTIVITA' DI D.A.D.

Da compilare a cura del:
coordinatore di classe/sezione (Scuola Primaria-Scuola Secondaria)
Docente di Sezione (Scuola dell'Infanzia)

SCUOLA _____	CLASSE/SEZIONE _____	PLESSO _____
--------------	----------------------	--------------

LIVELLI	AVANZATO= A VOTO: 10/9 GIUDIZIO: ECCELLENTE/OTTIMO	INTERMEDIO= IT VOTO: 8/7 GIUDIZIO: DISTINTO/BUONO	BASE = B VOTO: 6 VOTO:6/5 SCUOLA SECONDARIA GIUDIZIO: SUFFICIENTE (PROMOZIONE CON DEBITI FORMATIVI)	INIZIALE = IZ VOTO: 5 VOTO: 4/0 SCUOLA SECONDARIA GIUDIZIO: INSUFFICIENTE (PROMOZIONE CON DEBITI FORMATIVI)
---------	---	--	--	---

NOME ALUNNO	METODO E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	COMPETENZA DIGITALE	COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	COMPETENZA IMPRENDITORIALE
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					

10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					

DATA

DOCENTE