

GRIGLIA PER L'OSSERVAZIONE E LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE NELLE ATTIVITA' DI D.A.D. DEGLI ALUNNI CON D.S.A./B.E.S.

LIVELLO COMPETENZE DISCIPLINARI RAGGIUNTO IN TERMINI DI:
APPLICAZIONE, MOTIVAZIONE, IMPEGNO

La presente griglia, confacendosi agli strumenti applicati dall'Istituto per tutte le classi, costituisce una specifica chiave di lettura di questi nei confronti dei casi di alunni con D.S.A. E B.E.S.

Partecipa e collabora attivamente/ in modo adeguato alle attività sincrone e/o asincrone proposte apportando validi/buoni contributi dal punto di vista dei contenuti e collaborando con i compagni ed i docenti in maniera costruttiva. Interagisce correttamente con i diversi strumenti di comunicazione e con i contenuti digitali opera in maniera autonoma, compatibilmente con i mediatori dispensativi e compensativi applicati. Si applica con entusiasmo/attivamente allo studio autonomo. Sa utilizzare con proficiuità i tempi e gli strumenti di lavoro, rispetto al compito assegnato, applicandoli in maniera adeguata ed in rapporto alle proprie esigenze.	LIVELLO AVANZATO = A VOTO = 10/9 GIUDIZIO = ECCELLENTE/OTTIMO
Partecipa e collabora alle attività sincrone e/o asincrone proposte apportando discreti contributi dal punto di vista dei contenuti e collaborando adeguatamente con i compagni e con i docenti. Interagisce quasi sempre correttamente con i diversi strumenti di comunicazione. Opera attraverso contenuti digitali sufficientemente strutturati in maniera autonoma/guidata, compatibilmente con i mediatori dispensativi e compensativi applicati. Sa utilizzare in maniera adeguata/sufficiente i tempi e gli strumenti di lavoro, rispetto al compito assegnato, applicandoli all'occorrenza ed in rapporto alle proprie esigenze.	LIVELLO INTRMEDIO = B VOTO = 8/7 GIUDIZIO = DISTINTIO/BUONO
Partecipa passivamente e in modo discontinuo alle attività sincrone e/o asincrone proposte. Assume atteggiamenti sufficientemente adeguati di interazione didattica e/o sociale nei confronti dei compagni e degli insegnanti, solo se ripetutamente sollecitato. Produce semplici contenuti digitali solo se supportato e aiutato dalla famiglia compatibilmente con i mediatori dispensativi e compensativi applicati. Spesso non porta a termine compiti assegnati, nonostante i mediatori dispensativi e compensativi applicati.	LIVELLO BASE = B VOTO: 6 Scuola Primaria VOTO:6/5 Scuola Secondaria GIUDIZIO: Sufficiente (promozione con riserva= debiti formativi)
Non partecipa alle attività sincrone e/o asincrone proposte, nonostante i mediatori dispensativi e compensativi applicati, per motivazioni documentate.	LIVELLO INIZIALE = D VOTO: 5 Scuola Primaria VOTO: 4/0 Scuola Secondaria GIUDIZIO: Insufficiente (promozione con riserva= debiti formativi)