

GRIGLIA PER L'OSSERVAZIONE E LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE NELLE ATTIVITA' DI D.A.D. DEGLI ALUNNI CON DISABILITA'

Descrittori	VOTO GIUDIZIO	LIVELLI
Partecipa e collabora con entusiasmo alle attività sincrone e/o asincrone proposte, assumendo atteggiamenti soddisfacenti nei confronti dei compagni e degli insegnanti. Interagisce con forte interesse e quasi sempre correttamente con i diversi strumenti di comunicazione. E' in grado di produrre interessanti e, a volte, complessi, contenuti digitali di formati diversi. Si applica con entusiasmo allo studio autonomo. Valuta tempi e strumenti rispetto al compito assegnato.	10 ECCELLENTE	A Livello Avanzato
Partecipa e collabora in modo adeguato alle attività sincrone e/o asincrone proposte, assumendo atteggiamenti adeguati nei confronti dei compagni e degli insegnanti. Interagisce quasi sempre correttamente con i diversi strumenti di comunicazione. E' in grado di produrre contenuti digitali complessi di formati diversi anche se con l'aiuto della famiglia. Si applica volentieri allo studio autonomo. Valuta tempi e strumenti rispetto al compito assegnato quasi non sempre in autonomia.	9 OTTIMO	
Partecipa e collabora alle attività sincrone e/o asincrone proposte, assumendo atteggiamenti adeguati nei confronti dei compagni e degli insegnanti. Interagisce quasi sempre correttamente con i diversi strumenti di comunicazione. E' in grado di produrre semplici contenuti digitali di formati diversi anche se con l'aiuto della famiglia. Si applica allo studio autonomo, valuta tempi e strumenti rispetto al compito assegnato anche se con l'aiuto della famiglia.	8 DISTINTO	B Livello Intermedio
Partecipa in modo discontinuo alle attività sincrone e/o asincrone proposte, assumendo atteggiamenti non sempre adeguati nei confronti dei compagni e degli insegnanti. Interagisce con difficoltà attraverso i diversi strumenti di comunicazione. Spesso non è in grado di produrre semplici contenuti digitali di formati diversi. Si applica allo studio solo se supportato e aiutato della famiglia. Valuta tempi e strumenti rispetto al compito assegnato con l'aiuto della famiglia.	7 BUONO	
Partecipa passivamente e in modo discontinuo alle attività sincrone proposte e non partecipa a quelle asincrone. Non sempre assume atteggiamenti adeguati nei confronti dei compagni e degli insegnanti. Interagisce solo se ripetutamente richiamato con i diversi strumenti di comunicazione. Produce semplici contenuti digitali solo se supportato e aiutato dalla famiglia. Spesso non porta a termine compiti assegnati.	6 SUFFICIENTE	C Livello Base
Non partecipa alle attività sincrone e asincrone proposte per motivazioni documentate.	5 INSUFFICIENTE	

**GRIGLIA PER L'OSSERVAZIONE E LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE NELLE ATTIVITA' DI D.A.D. DEGLI
ALUNNI CON DISABILITA' CON PROGRAMMAZIONE DIFFERENZIATA**

DESCRIPTORI	VOTO GIUDIZIO	LIVELLI
Partecipa insieme alla famiglia alle attività proposte, con entusiasmo. Interagisce in modo proficuo anche se a distanza. Rispetta le consegne nei tempi concordati. Porta a termine i compiti assegnati.	10 ECCELLENTE	A Livello Avanzato
Partecipa insieme alla famiglia alle attività proposte. Interagisce volentieri anche se a distanza. Rispetta le consegne nei tempi concordati. Porta a termine i compiti assegnati.	9 OTTIMO	
Partecipa insieme alla famiglia alle attività proposte in modo discontinuo. Interagisce adeguatamente anche se a distanza. A volte non rispetta le consegne nei tempi concordati e non sempre porta a termine i compiti assegnati.	8 DISTINTO	B Livello Intermedio
Partecipa insieme alla famiglia alle attività proposte in modo saltuario. Spesso non interagisce positivamente, non rispetta le consegne nei tempi concordati e non porta a termine i compiti assegnati.	7 BUONO	
Partecipa raramente alle attività proposte. Interagisce in modo non sempre proficuo anche se a distanza. Non rispetta le consegne nei tempi concordati e non porta a termine i compiti assegnati.	6/5 SUFFICIENTE	C Livello Base

GRIGLIA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO PER ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI NELLA DAD

Indicatori:

- Frequenza scolastica (assiduità nella DAD)
- Interesse e motivazione dimostrati nella DAD

DESCRITTORI	VOTO
Frequenta assiduamente. Mostra notevole interesse e motivazione.	10
Frequenta con regolarità. Mostra interesse e motivazione	9
Frequenza non sempre regolare. Mostra interesse.	8
Frequenta e partecipa in maniera discontinua. Non sempre mostra interesse.	7
Frequenza saltuaria. Mostra superficialità e disinteresse.	6